

## 起業者の戦略・課題解決プラン作成と実行を後押し

【中央農業改良普及センター県域普及グループ】

### ■ 課題名

主体的に経営参画できる女性農業者の育成と能力発揮支援

### ■ ねらい

持続的に発展できる企業経営に向けては、起業者の経営戦略や課題解決プランの作成が重要である。そこで、起業志向者に対しては経営戦略の策定支援、起業実践者に対しては個別課題の解決支援を講座開催を通じてそれぞれ実施し、戦略やプラン作成に必要な具体的手段の習得を支援するものである。また、これらの講座を普及員のOJT研修に位置づけ、受講生の取組支援を通じて普及員の資質向上を図ることとした。

### ■ 活動対象

#### (1) 起業志向者

農産物直売施設の運営や加工販売を既に実施している者と、今後この分野への進出を計画している集落営農組織や個人等（12 経営体）、及び担当普及員（アグリビジネス創出セミナーを実施）。

#### (2) 起業実践者

既に起業活動を行っており、収益向上や雇用創出などの経営発展を目指している農村起業者や集落営農組織の構成員等（12 経営体）、及び担当普及員（アグリビジネス講座を実施）。

### ■ 活動経過

#### (1) アグリビジネス創出セミナーの実施等による起業志向者支援

##### ア 対象組織の選定と課題把握

H21年度は県北・沿岸地域のアグリビジネス振興を図るため、二戸市を会場に周辺地域から起業志向者・実践者を募った。受講前には、起業に向けた準備状況を確認するため調書を作成し、講座内容に反映させた。

##### イ 戦略作りに向けた講座開催

講座を全5回、いずれも同一の講師を招き実施した。これからアグリビジネスに取り組むにあたり、まずは市場構造の変化などを学ぶことが重要であることから、テスト形式で食を取り巻く消費構造を学習した。また、小規模な個人事業者が成功するためには、こだわりの個別市場に参入することが秘訣であることから参入機会を見つけ出す発想方法等を学習した。

##### ウ 講座生巡回

受講生の起業予定地（実施場所）を現地普及センターと共に巡回し、受講生の戦略を聞き出しその問題点を指摘して改善方策などを次回の講座に反映させた。

##### エ 戦略策定

講座修了後、受講生に経営戦略作りを普及センターが支援し、計画実戦に向けて戦略の共有化を図った。

#### (2) アグリビジネス講座の実施等による起業家支援

##### ア 対象組織の選定と課題把握

受講前面談や初回の個別相談により受講者の課題解決の意欲を高め、課題解決の実行を促した。講座開催期間中の巡回指導や普及員の張付などにより受講者への個別支援を強化した。

#### イ 課題解決に向けた講座開催

受講生の課題（商品開発、経営管理等）に対して専門家（産直組合長、中小企業診断士、県産品ショップ店長）から助言を受けることで、課題に対する気付きと解決に向けたやる気を引き出した。過去の開催実績などから、経営管理や商品開発、接客・販売等に課題を抱えている受講生が多かったことから、これら分野の専門家による講義を実施した。

#### ウ 講座生巡回

解決に向けた講座生のやる気を継続させるため、現地普及センターと共に現地巡回を実施すると共に、受講生の課題解決に取り組む姿勢などを普及員の調査研究活動で検証し、共有を図った。

#### エ 販売実演による成果検証と課題把握

首都圏での商品開発事例や販売方法、自分の商品の市場性を確認するため東京都内で実演販売に向けた準備作業や実際の販売を体験。その研修成果を検証し、盛岡市内のショッピングセンターで再度販売実演を実施。

### ■ 活動成果

セミナー・講座とも、現場巡回や個別面談の開催により、個々の抱える課題の明確化と普及員との課題共有が図られ、課題解決に向けて現地での支援が効率的に行われた。

起業志向者は市場動向や競合相手の把握により実行可能性の高い経営戦略作りを学ぶ事ができ、実践者については課題別カリキュラムの受講により解決へのプランニングと実践を行った。

今回、担当普及員が受講生とともに講座を受講したことで、現地において課題解決に向けた取り組みの必要性を繰り返し伝え、実行につなげるよう支援することができた。

また、本活動を通してアグリビジネスに関して得られた支援手法、技術は調査研究活動の成果として担当普及員間で共有することができた。



第6回講座のチャレンジ  
ショップの様子

### ■ 協働した機関

岩手県担い手育成総合支援協議会、県庁農業振興課、農業普及技術課

### ■ 中央農業改良普及センター

チーム名：経営・農村起業

チームリーダー：菊池政洋、チーム員：村上和史、佐藤真澄、吉田純子

執筆者：佐藤真澄