

農業に有用な生物多様性評価の評価法

参考資料 7

水田における地域別指標生物

作目	全国共通	北日本	関東	中部	近畿	中国・四国	九州
水田	アシナガグモ類、 コモリグモ類	トンボ類、 カエル類、 水生コウチュウ・ 水生カメムシ類	トンボ類、 カエル類、 水生コウチュウ・ 水生カメムシ類	トンボ類、 カエル類、 水生コウチュウ類	トンボ類、 カエル類、 水生コウチュウ類	カエル類、 水生コウチュウ・ 水生カメムシ類	トンボ類、 水生コウチュウ類

指標生物	調査法	単位	スコア		
			0	1	2
アシナガグモ類	捕虫網によるすくい取り	20回振り×2カ所の合計個体数	5未満	5～15	15以上
コモリグモ類	イネ株見取り	イネ5株×4カ所の合計個体数	3未満	3～9	9以上
アカネ類 (羽化殻または成虫) またはイトトンボ類成虫	畦畔ぎわ見取り	畦畔ぎわ 10m×4カ所の合計個体数	1未満	1～3	3以上
ダルマガエル類 またはアカガエル類	畦畔見取り	畦畔10m×4カ所の合計個体数	3未満	3～9	9以上
水生コウチュウ類と 水生カメムシ類の合計	たも網による水中すくい取り	畦畔ぎわ5m×4カ所の合計個体数	1未満	1～3	3以上

5種類の合計スコアから環境保全型農業の取り組み効果を評価

S	8～10
A	5～7
B	2～4
C	0～1

農業に有用な生物多様性評価マニュアルを利用



おいしいご飯には秋があります。



堆肥による土づくりは、カエルやトンネルの生き物にやさしい。十項目の約束ごとに従ってつくられた、安心安全な自産の米です。お米でみずくらのいしよ。

尾呂志 夢アグリ米
人と自然、生き物との共生を目標し、10の項目の約束に基づきつくられた安心安全が自慢のお米です。
販売・問い合わせ先：いっほいっほ
電話：05979-4-1158



尾呂志 夢アグリ米は、おいしいを追求するためにいつも新しい取り組みをおこなっています。

日本と国産でも作られているお米だから知っていることがありません。自然豊かなだけじゃない、人と自然は、いつも共に生きています。

尾呂志 夢アグリ米づくり

生物多様性評価

田んぼでは、いろいろな種類の生きものがつながりあって生活しています。指標となる昆虫や生きものを用いて、種類や数の多さを評価しています。これは農薬の使用を最少限に減らし、田んぼの生きものたちのつながりを守る(環境保全型)農業を目指しているからです。5種類の生物から総スコアを出しS・A・B・Cに評価されます。S、Aは取組みを継続、B、Cは改善が必要となります。

炭素貯留評価

堆肥の中には、エサや敷きワラ由来の(植物由来の)炭素がたくさん含まれています。堆肥を田んぼに散布することで、土にその炭素を貯めることができます。土に炭素を散布し、炭素を貯留することで、地球温暖化の原因となる温室効果ガスの1つである「二酸化炭素」の大気中濃度を下げることに貢献しています。

夢アグリ米を栽培している田では、指標生物のアシナガモ類、コモリグモ類、イトトンボ類、カエル類が捕獲・観察されました。尾呂志の田んぼは指標生物以外のイモリやタニシなども棲んでいます。

50年分の杉は年間14kgの二酸化炭素を吸収しています。堆肥を散布したことで10aあたり68本分の杉と同じ効果がありました。



評価は、**A**

生物多様性評価

田んぼでは、いろいろな種類の生きものがつながりあって生活しています。指標となる昆虫や生きものを用いて、種類や数の多さを評価しています。これは農薬の使用を最少限に減らし、田んぼの生きものたちのつながりを守る(環境保全型)農業を目指しているからです。5種類の生物から総スコアを出しS・A・B・Cに評価されます。S、Aは取組みを継続、B、Cは改善が必要となります。

調査方法

アシナガモ類

水田内で捕虫網を用いたすくい取り調査(20回振り)を行い、捕獲された個体数を1水田あたり2カ所調査。

コモリグモ類

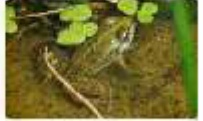
イネ株の株元を観察して生息する個体数を1水田あたり4カ所(2カ所あたり5株)で調査。

イトトンボ類

畦畔を10m歩きながら、畦畔ざつから3株目までのイネ株を捕虫網の網でなでるように触れて飛び立った成虫の数を1水田につき4カ所調査。

カエル類

畦畔を10m歩きながら、畦畔に生えている雑草を捕虫網の柄で軽く叩き、飛び出した個体数を1水田につき1カ所調査。



夢アグリ米を栽培している田では、指標生物のアシナガモ類、コモリグモ類、イトトンボ類、カエル類が捕獲・観察されました。尾呂志の田んぼは指標生物以外のイモリやタニシなども棲んでいます。

※評価は、「農業に有用な生物多様性の指標生物マニュアル」に基づいています。

評価は、