

7月6日 6次産業の意義と役割、研修の狙い 受講生評価集計

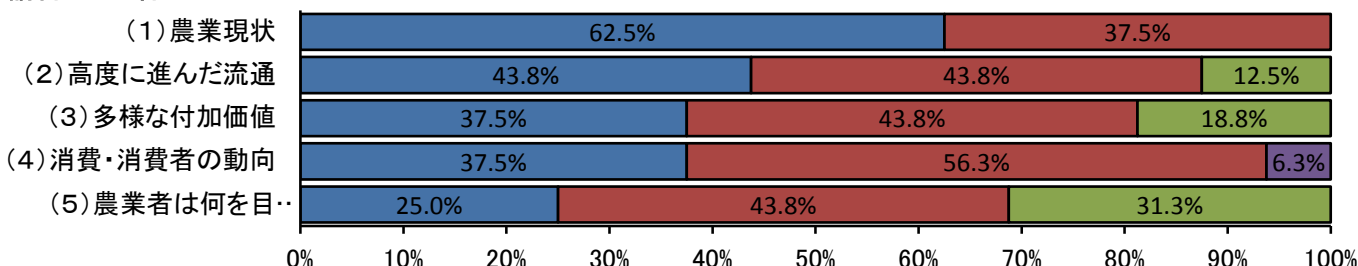
1講習した内容について

A 理解できた、B やや理解できた、C どちらともいえない、D やや理解できない、E 理解できない

(16人中)	A理解できた	Bやや理解できた	Cどちらともいえない	Dやや理解できない	E理解できない	回答なし
(1) 農業現状	10	6	0	0	0	0
(2) 高度に進んだ流通	7	7	2	0	0	0
(3) 多様な付加価値	6	7	3	0	0	0
(4) 消費・消費者の動向	6	9	0	1	0	0
(5) 農業者は何を指すか	4	7	5	0	0	0

講習した内容

■ A理解できた ■ Bやや理解できた ■ Cどちらともいえない ■ Dやや理解できない ■ E理解できない ■ 回答なし



2講座について

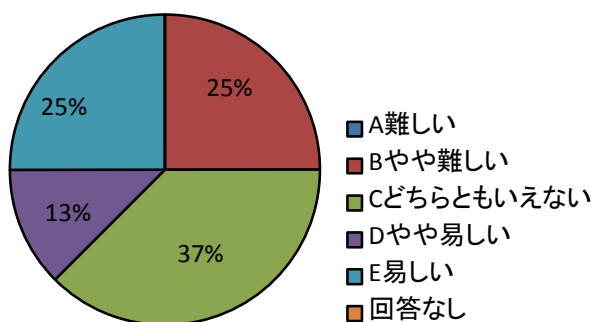
A 難しい、B やや難しい、C どちらともいえない、D やや易しい、E 易しい

(16人中)	A難しい	Bやや難しい	Cどちらともいえない	Dやや易しい	E易しい	回答なし
講義内容の難易度はどうですか	0	4	6	2	4	0

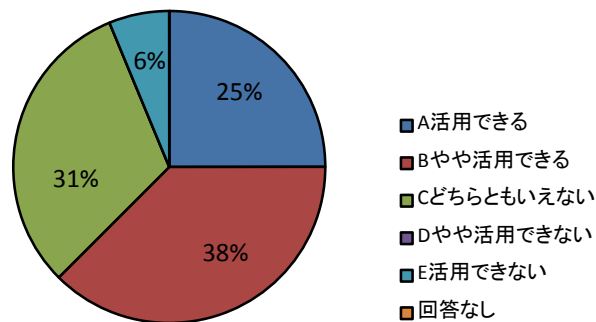
A活用できる、B やや活用できる、C どちらともいえない、D やや活用できない、E 活用できない

(16人中)	A活用できる	Bやや活用できる	Cどちらともいえない	Dやや活用できない	E活用できない	回答なし
経営や仕事に活用できますか	4	6	5	0	1	0

講義内容の難易度



経営や仕事に活用できますか

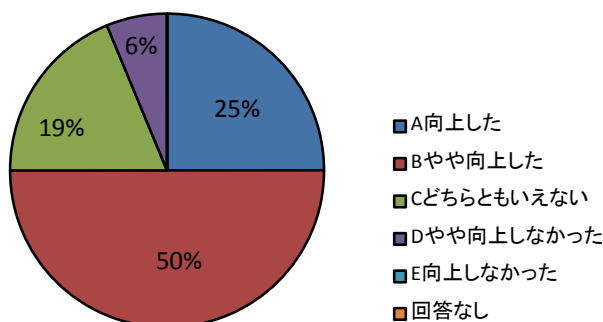


3モチベーション(やる気)について

A 向上した、B やや向上した、C どちらともいえない、D やや向上しなかった、E 向上しなかった

(16人中)	A向上した	Bやや向上した	Cどちらともいえない	Dやや向上しなかった	E向上しなかった	回答なし
今回の講座でモチベーションは向上しましたか	4	8	3	1	0	0

モチベーションは向上しましたか



7月13日 農業の6次産業化で地域に活力を 受講生評価集計

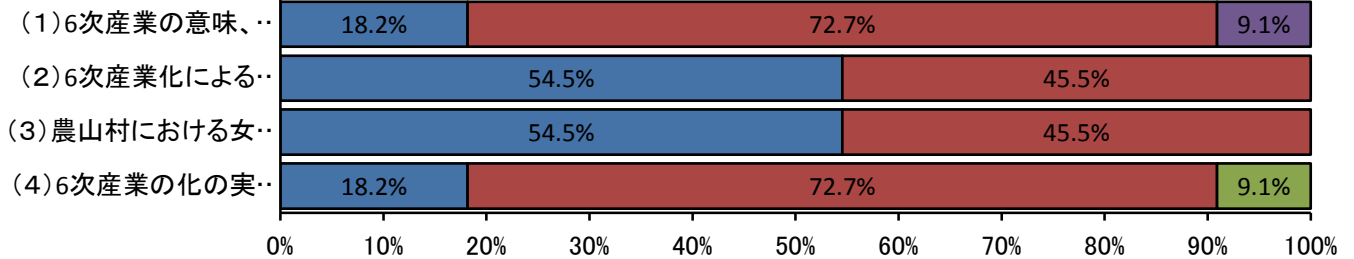
1 講習した内容について

A 理解できた、B やや理解できた、C どちらともいえない、D やや理解できない、E 理解できない

(11人中)	A理解できた	Bやや理解できた	Cどちらともいえない	Dやや理解できない	E理解できない	回答なし
(1)6次産業の意味、その歴史的背景	3	8	0	0	0	0
(2)6次産業化による農山村のイノベーションについて	3	7	1	0	0	0
(3)農山村における女性、高齢者の役割につし	6	5	0	0	0	0
(4)6次産業の化の実践実例について	2	8	1	0	0	0

講習した内容

■A理解できた ■Bやや理解できた ■Cどちらともいえない ■Dやや理解できない ■E理解できない ■回答なし



2 講座について

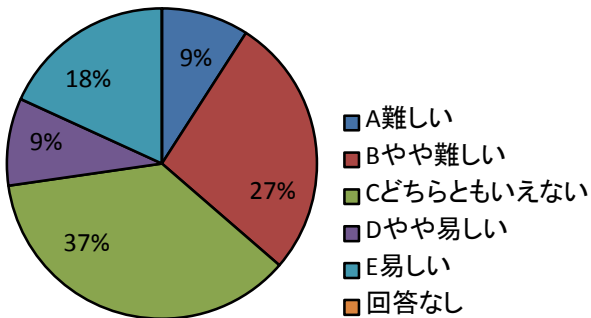
A 難しい、B やや難しい、C どちらともいえない、D やや易しい、E 易しい

(11人中)	A難しい	Bやや難しい	Cどちらともいえない	Dやや易しい	E易しい	回答なし
講義内容の難易度はどうですか	1	3	4	1	2	0

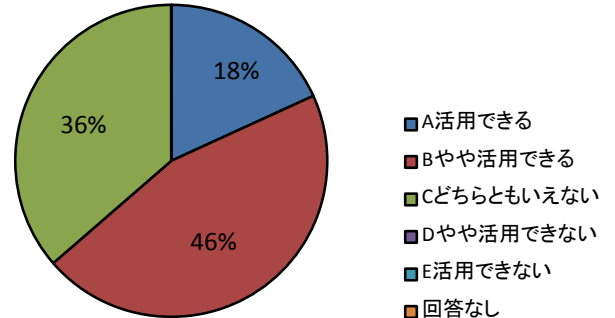
A活用できる、B やや活用できる、C どちらともいえない、D やや活用できない、E 活用できない

(11人中)	A活用できる	Bやや活用できる	Cどちらともいえない	Dやや活用できない	E活用できない	回答なし
経営や仕事に活用できますか	2	5	4	0	0	0

講義内容の難易度



経営や仕事に活用できますか

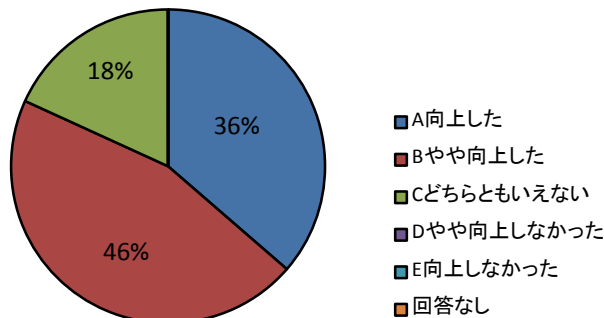


3モチベーション(やる気)について

A 向上した、B やや向上した、C どちらともいえない、D やや向上しなかった、E 向上しなかった

(11人中)	A向上した	Bやや向上した	Cどちらともいえない	Dやや向上しなかった	E向上しなかった	回答なし
今回の講座でモチベーションは向上しましたか	4	5	2	0	0	0

モチベーションは向上しましたか



7月13日 農山漁村の特性と新事業創出 受講生評価集計

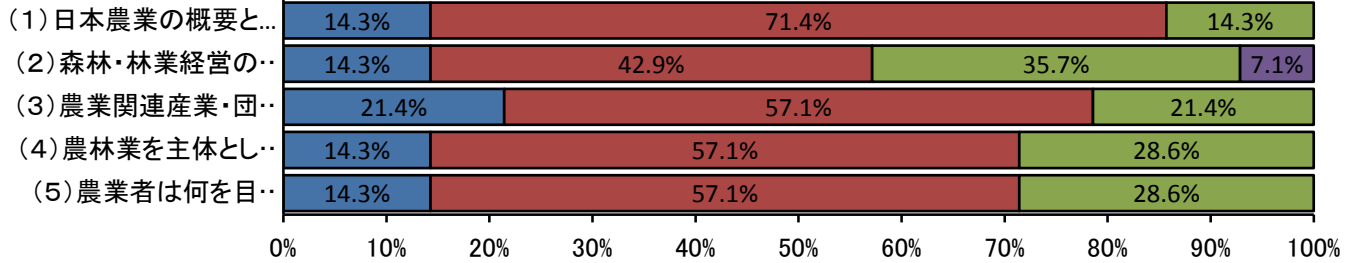
1 講習した内容について

A 理解できた、B やや理解できた、C どちらともいえない、D やや理解できない、E 理解できない

(14人中)	A理解できた	Bやや理解できた	Cどちらともいえない	Dやや理解できない	E理解できない	回答なし
(1)日本農業の概要と6次産業化を進めるための課題	2	10	2	0	0	0
(2)森林・林業経営の技術とマネジメント	2	6	5	1	0	0
(3)農業関連産業・団体の機能	3	8	3	0	0	0
(4)農林業を主体とした地域振興	2	8	4	0	0	0
(5)農業者は何を指すか	2	8	4	0	0	0

講習した内容

■A理解できた ■Bやや理解できた ■Cどちらともいえない ■Dやや理解できない ■E理解できない ■回答なし



2 講座について

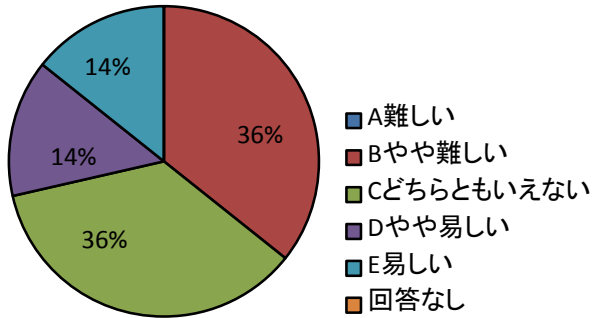
A 難しい、B やや難しい、C どちらともいえない、D やや易しい、E 易しい

(14人中)	A難しい	Bやや難しい	Cどちらともいえない	Dやや易しい	E易しい	回答なし
講義内容の難易度はどうですか	0	5	5	2	2	0

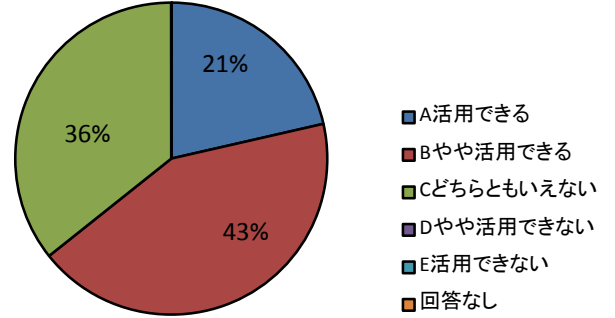
A活用できる、B やや活用できる、C どちらともいえない、D やや活用できない、E 活用できない

(14人中)	A活用できる	Bやや活用できる	Cどちらともいえない	Dやや活用できない	E活用できない	回答なし
経営や仕事に活用できますか	3	6	5	0	0	0

講義内容の難易度



経営や仕事に活用できますか

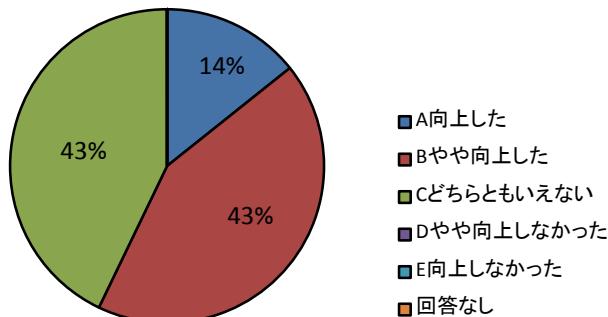


3モチベーション(やる気)について

A 向上した、B やや向上した、C どちらともいえない、D やや向上しなかった、E 向上しなかった

(14人中)	A向上した	Bやや向上した	Cどちらともいえない	Dやや向上しなかった	E向上しなかった	回答なし
今回の講座でモチベーションは向上しましたか	2	6	6	0	0	0

モチベーションは向上しましたか



7月25日 組織経営と地域ネットワーク形成 受講生評価集計

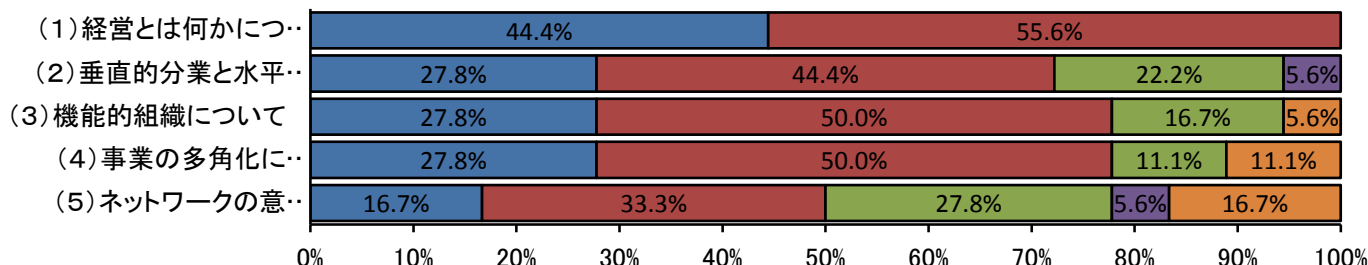
1 講習した内容について

A 理解できた、B やや理解できた、C どちらともいえない、D やや理解できない、E 理解できない

(18人中)	A理解できた	Bやや理解できた	Cどちらともいえない	Dやや理解できない	E理解できない	回答なし
(1) 経営とは何かについて	8	10	0	0	0	0
(2) 垂直的分業と水平的分業について	5	8	4	1	0	0
(3) 機能的組織について	5	9	3	0	0	1
(4) 事業の多角化について	5	9	2	0	0	2
(5) ネットワークの意味、あり方について	3	6	5	1	0	3

講習した内容

■ A理解できた ■ Bやや理解できた ■ Cどちらともいえない ■ Dやや理解できない ■ E理解できない ■ 回答なし



2 講座について

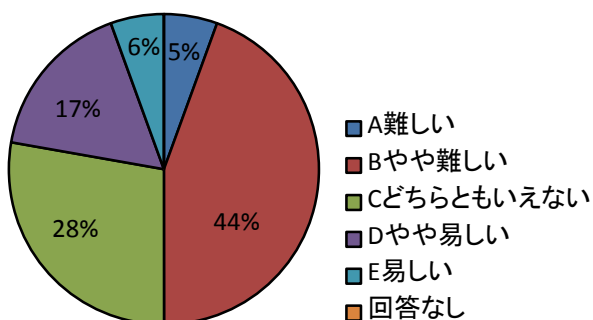
A 難しい、B やや難しい、C どちらともいえない、D やや易しい、E 易しい

(18人中)	A難しい	Bやや難しい	Cどちらともいえない	Dやや易しい	E易しい	回答なし
講義内容の難易度はどうですか	1	8	5	3	1	0

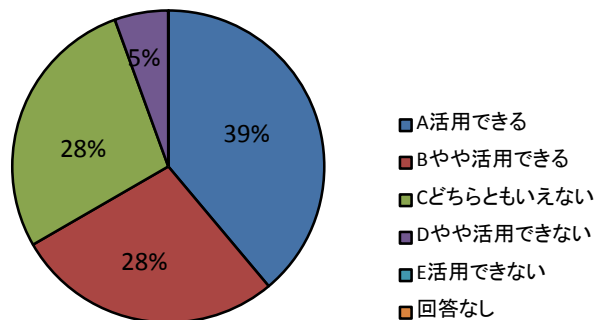
A活用できる、B やや活用できる、C どちらともいえない、D やや活用できない、E 活用できない

(18人中)	A活用できる	Bやや活用できる	Cどちらともいえない	Dやや活用できない	E活用できない	回答なし
経営や仕事に活用できますか	7	5	5	1	0	0

講義内容の難易度



経営や仕事に活用できますか

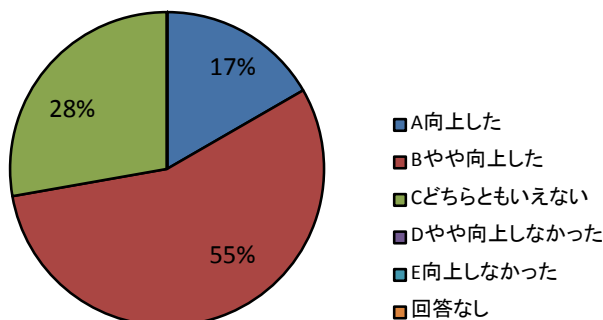


3モチベーション(やる気)について

A 向上した、B やや向上した、C どちらともいえない、D やや向上しなかった、E 向上しなかった

(18人中)	A向上した	Bやや向上した	Cどちらともいえない	Dやや向上しなかった	E向上しなかった	回答なし
今回の講座でモチベーションは向上しましたか	3	10	5	0	0	0

モチベーションは向上しましたか



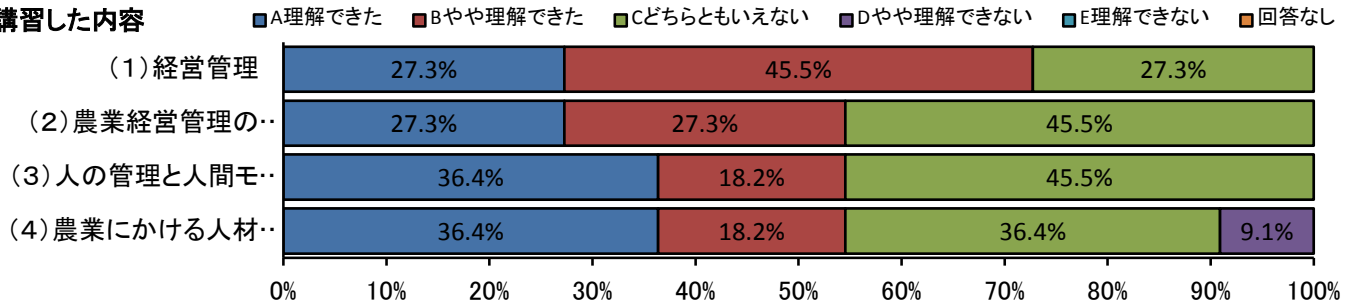
7月25日 農業経営管理 受講生評価集計

1 講習した内容について

A 理解できた、B やや理解できた、C どちらともいえない、D やや理解できない、E 理解できない

(11人中)	A理解できた	Bやや理解できた	Cどちらともいえない	Dやや理解できない	E理解できない	回答なし
(1) 経営管理	3	5	3	0	0	0
(2) 農業経営管理の特質	3	3	5	0	0	0
(3) 人の管理と人間モデル	4	2	5	0	0	0
(4) 農業にかける人材確保と育成	4	2	4	1	0	0

講習した内容



2 講座について

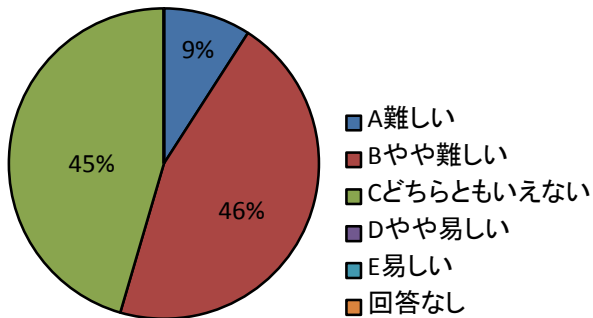
A 難しい、B やや難しい、C どちらともいえない、D やや易しい、E 易しい

(11人中)	A難しい	Bやや難しい	Cどちらともいえない	Dやや易しい	E易しい	回答なし
講義内容の難易度はどうですか	1	5	5	0	0	0

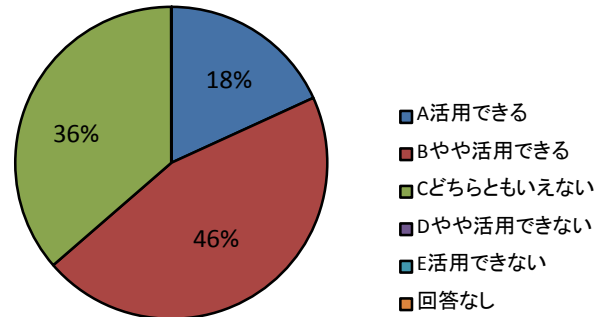
A活用できる、B やや活用できる、C どちらともいえない、D やや活用できない、E 活用できない

(11人中)	A活用できる	Bやや活用できる	Cどちらともいえない	Dやや活用できない	E活用できない	回答なし
経営や仕事に活用できますか	2	5	4	0	0	0

講義内容の難易度



経営や仕事に活用できますか

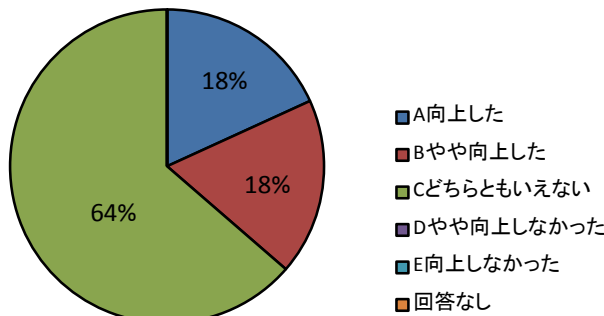


3モチベーション(やる気)について

A 向上した、B やや向上した、C どちらともいえない、D やや向上しなかった、E 向上しなかった

(11人中)	A向上した	Bやや向上した	Cどちらともいえない	Dやや向上しなかった	E向上しなかった	回答なし
今回の講座でモチベーションは向上しましたか	2	2	7	0	0	0

モチベーションは向上しましたか



7月25日 農業の経営戦略-基礎編- 受講生評価集計

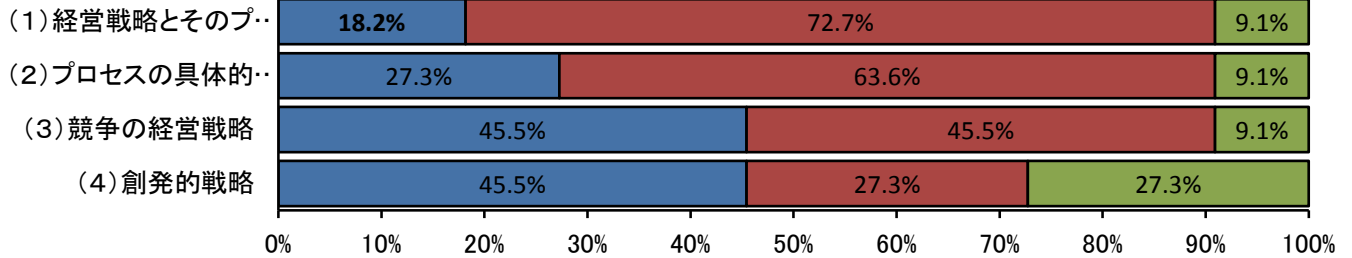
1 講習した内容について

A 理解できた、B やや理解できた、C どちらともいえない、D やや理解できない、E 理解できない

(11人中)	A理解できた	Bやや理解できた	Cどちらともいえない	Dやや理解できない	E理解できない	回答なし
(1)経営戦略とそのプロセス	2	8	1	0	0	0
(2)プロセスの具体的内容	3	7	1	0	0	0
(3)競争の経営戦略	5	5	1	0	0	0
(4)創発的戦略	5	3	3	0	0	0

講習した内容

■A理解できた ■Bやや理解できた ■Cどちらともいえない ■Dやや理解できない ■E理解できない ■回答なし



2 講座について

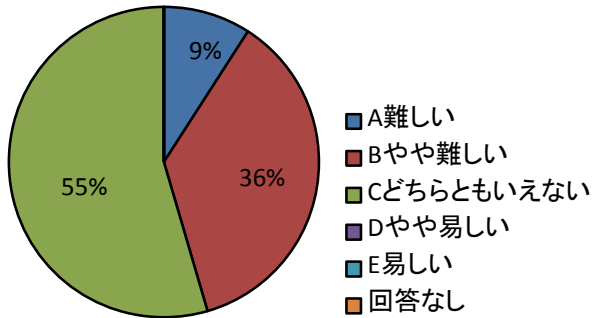
A 難しい、B やや難しい、C どちらともいえない、D やや易しい、E 易しい

(11人中)	A難しい	Bやや難しい	Cどちらともいえない	Dやや易しい	E易しい	回答なし
講義内容の難易度はどうですか	1	4	6	0	0	0

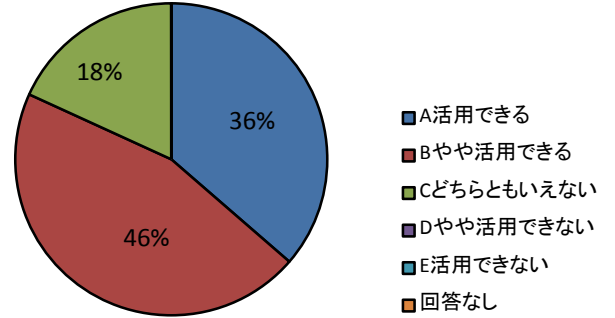
A活用できる、B やや活用できる、C どちらともいえない、D やや活用できない、E 活用できない

(11人中)	A活用できる	Bやや活用できる	Cどちらともいえない	Dやや活用できない	E活用できない	回答なし
経営や仕事に活用できますか	4	5	2	0	0	0

講義内容の難易度



経営や仕事に活用できますか

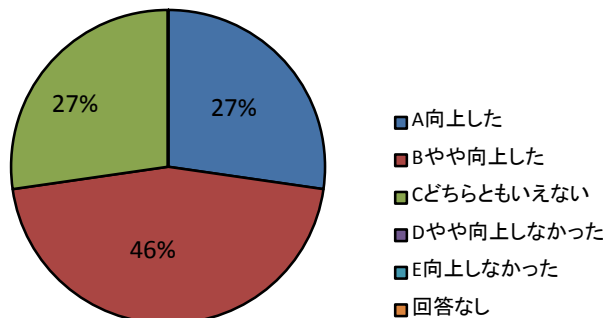


3モチベーション(やる気)について

A 向上した、B やや向上した、C どちらともいえない、D やや向上しなかった、E 向上しなかった

(11人中)	A向上した	Bやや向上した	Cどちらともいえない	Dやや向上しなかった	E向上しなかった	回答なし
今回の講座でモチベーションは向上しましたか	3	5	3	0	0	0

モチベーションは向上しましたか



8月3日 地域活性化に向けた新事業創出 受講生評価集計

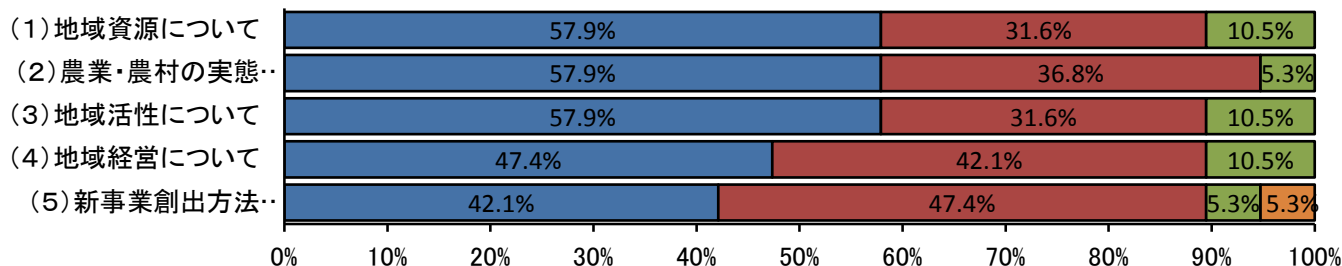
1講習した内容について

A 理解できた、B やや理解できた、C どちらともいえない、D やや理解できない、E 理解できない

(19人中)	A理解できた	Bやや理解できた	Cどちらともいえない	Dやや理解できない	E理解できない	回答なし
(1)地域資源について	11	6	2	0	0	0
(2)農業・農村の実態について	11	7	1	0	0	0
(3)地域活性について	11	6	2	0	0	0
(4)地域経営について	9	8	2	0	0	0
(5)新事業創出方法について	8	9	1	0	0	1

講習した内容

■A理解できた ■Bやや理解できた ■Cどちらともいえない ■Dやや理解できない ■E理解できない ■回答なし



2講座について

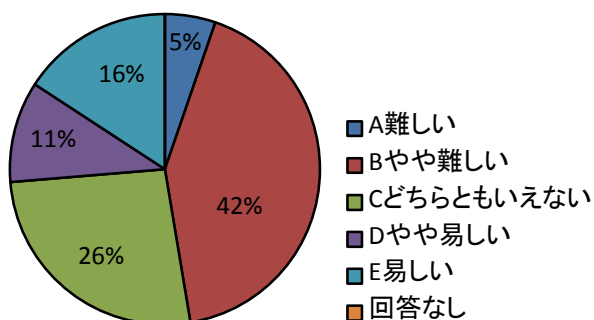
A 難しい、B やや難しい、C どちらともいえない、D やや易しい、E 易しい

(19人中)	A難しい	Bやや難しい	Cどちらともいえない	Dやや易しい	E易しい	回答なし
講義内容の難易度はどうですか	1	8	5	2	3	0

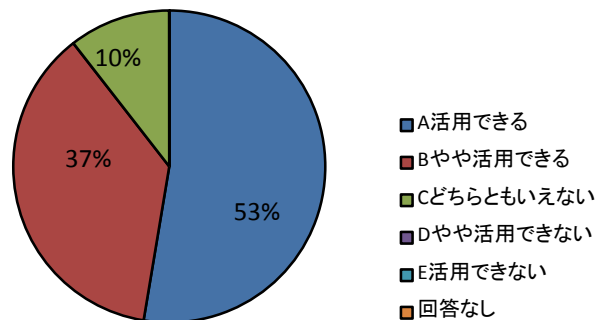
A活用できる、B やや活用できる、C どちらともいえない、D やや活用できない、E 活用できない

(19人中)	A活用できる	Bやや活用できる	Cどちらともいえない	Dやや活用できない	E活用できない	回答なし
経営や仕事に活用できますか	10	7	2	0	0	0

講義内容の難易度



経営や仕事に活用できますか

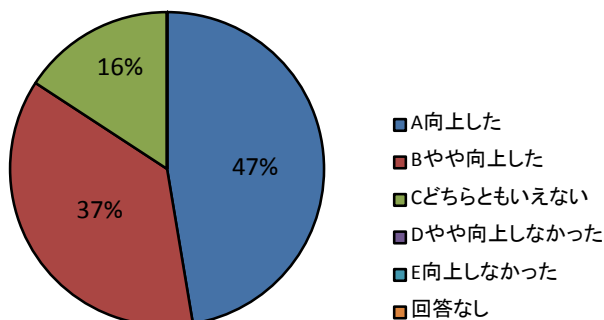


3モチベーション(やる気)について

A 向上した、B やや向上した、C どちらともいえない、D やや向上しなかった、E 向上しなかった

(19人中)	A向上した	Bやや向上した	Cどちらともいえない	Dやや向上しなかった	E向上しなかった	回答なし
今回の講座でモチベーションは向上しましたか	9	7	3	0	0	0

モチベーションは向上しましたか



8月3日 経営理念/組織経営者論 受講生評価集計

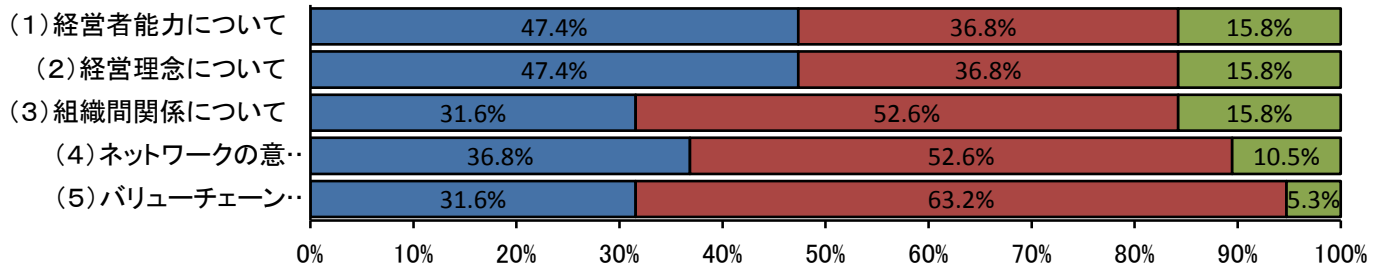
1 講習した内容について

A 理解できた、B やや理解できた、C どちらともいえない、D やや理解できない、E 理解できない

(19人中)	A理解できた	Bやや理解できた	Cどちらともいえない	Dやや理解できない	E理解できない	回答なし
(1) 経営者能力について	9	7	3	0	0	0
(2) 経営理念について	9	7	3	0	0	0
(3) 組織間関係について	6	10	3	0	0	0
(4) ネットワークの意義・効果について	7	10	2	0	0	0
(5) バリューチェーンについて	6	12	1	0	0	0

講習した内容

■A理解できた ■Bやや理解できた ■Cどちらともいえない ■Dやや理解できない ■E理解できない ■回答なし



2 講座について

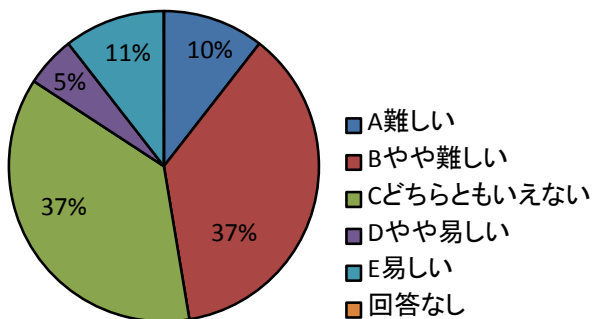
A 難しい、B やや難しい、C どちらともいえない、D やや易しい、E 易しい

(19人中)	A難しい	Bやや難しい	Cどちらともいえない	Dやや易しい	E易しい	回答なし
講義内容の難易度はどうですか	2	7	7	1	2	0

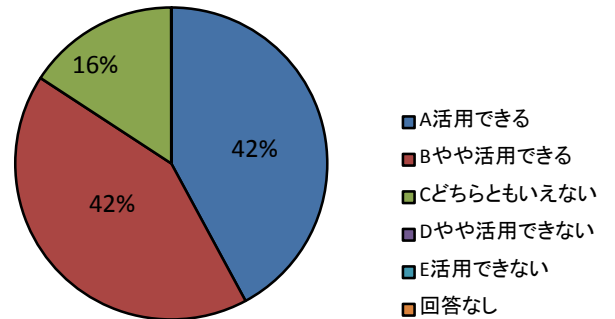
A活用できる、B やや活用できる、C どちらともいえない、D やや活用できない、E 活用できない

(19人中)	A活用できる	Bやや活用できる	Cどちらともいえない	Dやや活用できない	E活用できない	回答なし
経営や仕事に活用できますか	8	8	3	0	0	0

講義内容の難易度



経営や仕事に活用できますか

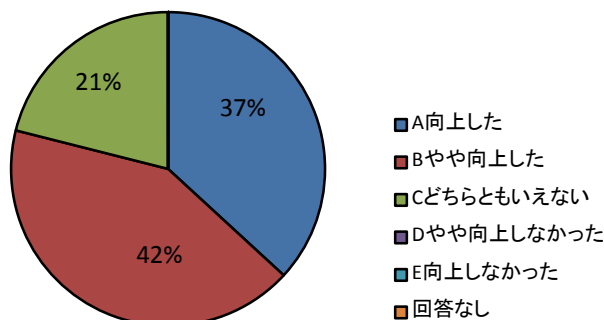


3モチベーション(やる気)について

A 向上した、B やや向上した、C どちらともいえない、D やや向上しなかった、E 向上しなかった

(19人中)	A向上した	Bやや向上した	Cどちらともいえない	Dやや向上しなかった	E向上しなかった	回答なし
今回の講座でモチベーションは向上しましたか	7	8	4	0	0	0

モチベーションは向上しましたか



8月4日 実践塾参加の私の狙い-ワークショップ- 受講生評価集計

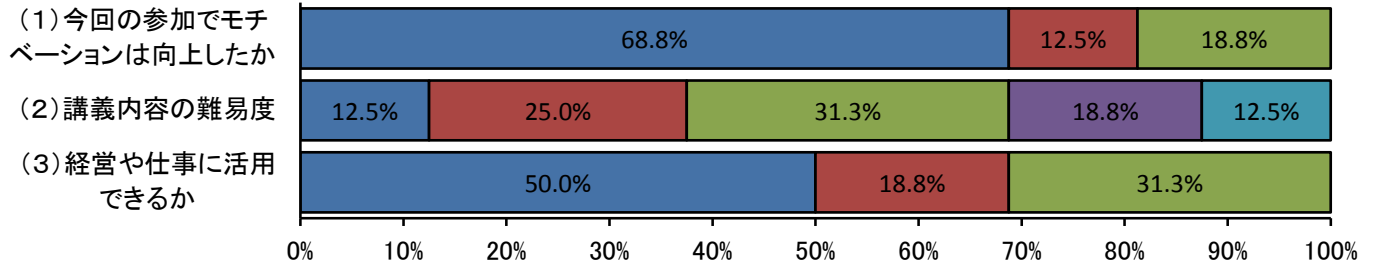
1 講習した内容について

A 理解できた、B やや理解できた、C どちらともいえない、D やや理解できない、E 理解できない

(16人中)	A理解できた	Bやや理解できた	Cどちらともいえない	Dやや理解できない	E理解できない	回答なし
(1) 今回の参加でモチベーションは向上したか	11	2	3	0	0	0
(2) 講義内容の難易度	2	4	5	3	2	0
(3) 経営や仕事に活用できるか	8	3	5	0	0	0

講習した内容

■ A理解できた ■ Bやや理解できた ■ Cどちらともいえない ■ Dやや理解できない ■ E理解できない ■ 回答なし



2 講座について

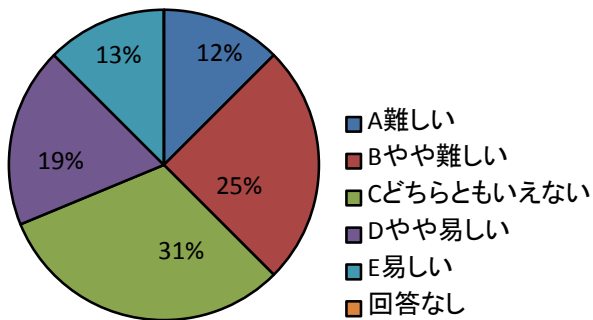
A 難しい、B やや難しい、C どちらともいえない、D やや易しい、E 易しい

(16人中)	A難しい	Bやや難しい	Cどちらともいえない	Dやや易しい	E易しい	回答なし
講義内容の難易度はどうですか	2	4	5	3	2	0

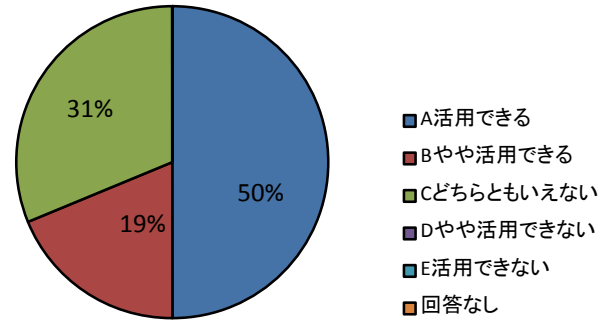
A活用できる、B やや活用できる、C どちらともいえない、D やや活用できない、E 活用できない

(16人中)	A活用できる	Bやや活用できる	Cどちらともいえない	Dやや活用できない	E活用できない	回答なし
経営や仕事に活用できますか	8	3	5	0	0	0

講義内容の難易度



経営や仕事に活用できますか

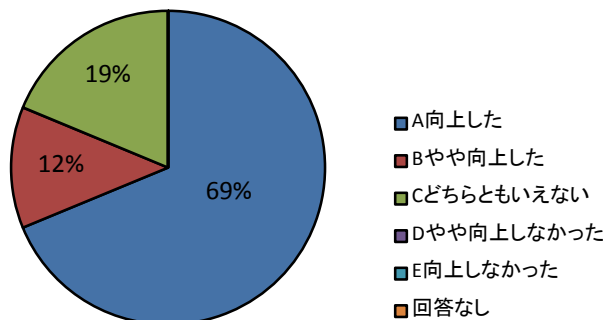


3モチベーション(やる気)について

A 向上した、B やや向上した、C どちらともいえない、D やや向上しなかった、E 向上しなかった

(16人中)	A向上した	Bやや向上した	Cどちらともいえない	Dやや向上しなかった	E向上しなかった	回答なし
今回の講座でモチベーションは向上しましたか	11	2	3	0	0	0

モチベーションは向上しましたか



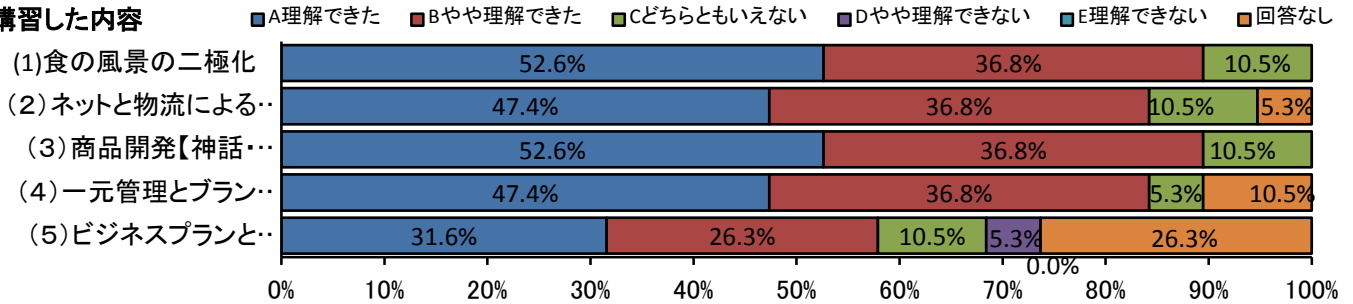
8月8日 事業プラン発想のステップ 受講生評価集計

1 講習した内容について

A 理解できた、B やや理解できた、C どちらともいえない、D やや理解できない、E 理解できない

(19人中)	A理解できた	Bやや理解できた	Cどちらともいえない	Dやや理解できない	E理解できない	回答なし
(1)食の風景の二極化	10	7	2	0	0	0
(2)ネットと物流による個別市場の台東	9	7	2	0	0	1
(3)商品開発【神話・愛称・用途・機能・時空・逆転】	10	7	2	0	0	0
(4)一元管理とブランド化	9	7	1	0	0	2
(5)ビジネスプランと戦略発想方法	6	5	2	1	0	5

講習した内容



2 講座について

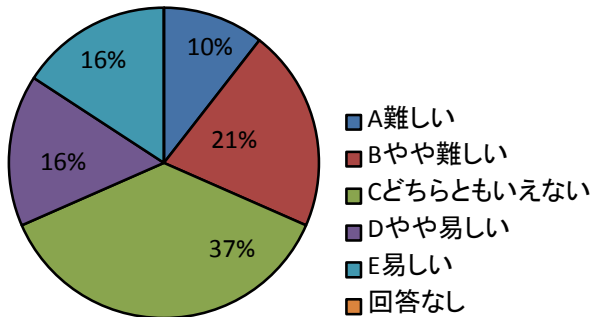
A 難しい、B やや難しい、C どちらともいえない、D やや易しい、E 易しい

(19人中)	A難しい	Bやや難しい	Cどちらともいえない	Dやや易しい	E易しい	回答なし
講義内容の難易度はどうですか	2	4	7	3	3	0

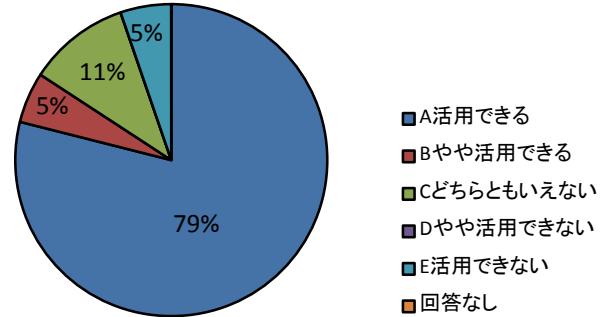
A活用できる、B やや活用できる、C どちらともいえない、D やや活用できない、E 活用できない

(19人中)	A活用できる	Bやや活用できる	Cどちらともいえない	Dやや活用できない	E活用できない	回答なし
経営や仕事に活用できますか	15	1	2	0	1	0

講義内容の難易度



経営や仕事に活用できますか

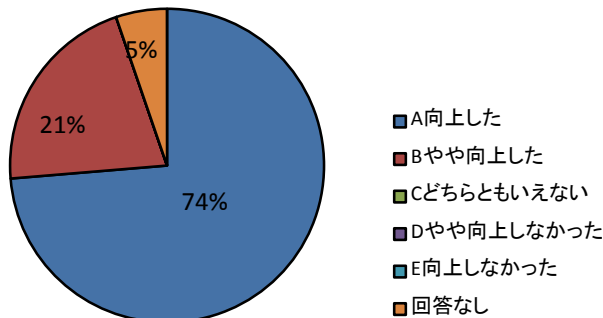


3モチベーション(やる気)について

A 向上した、B やや向上した、C どちらともいえない、D やや向上しなかった、E 向上しなかった

(19人中)	A向上した	Bやや向上した	Cどちらともいえない	Dやや向上しなかった	E向上しなかった	回答なし
今回の講座でモチベーションは向上しましたか	14	4	0	0	0	1

モチベーションは向上しましたか



8月8日 農業の経営戦略—実践編— 受講生評価集計

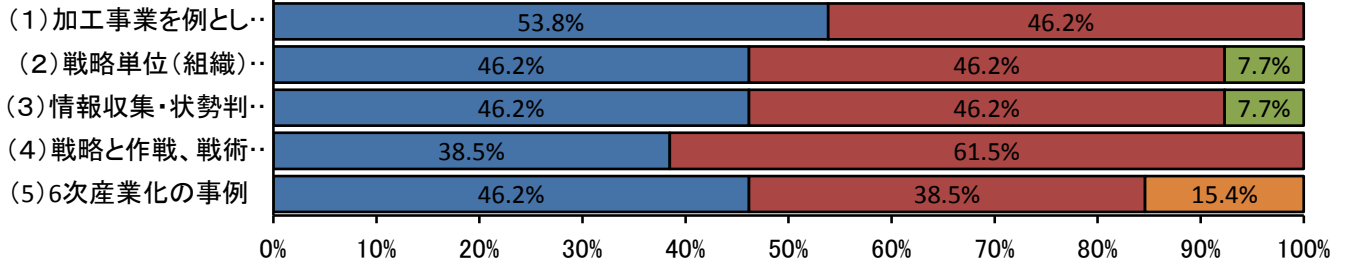
1 講習した内容について

A 理解できた、B やや理解できた、C どちらともいえない、D やや理解できない、E 理解できない

(13人中)	A理解できた	Bやや理解できた	Cどちらともいえない	Dやや理解できない	E理解できない	回答なし
(1)加工事業を例とした戦略発想	7	6	0	0	0	0
(2)戦略単位(組織)の構築と意味合い	6	6	1	0	0	0
(3)情報収集・状況判断の手順	6	6	1	0	0	0
(4)戦略と作戦、戦術の意味	5	8	0	0	0	0
(5)6次産業化の事例	6	5	0	0	0	2

講習した内容

■A理解できた ■Bやや理解できた ■Cどちらともいえない ■Dやや理解できない ■E理解できない ■回答なし



2 講座について

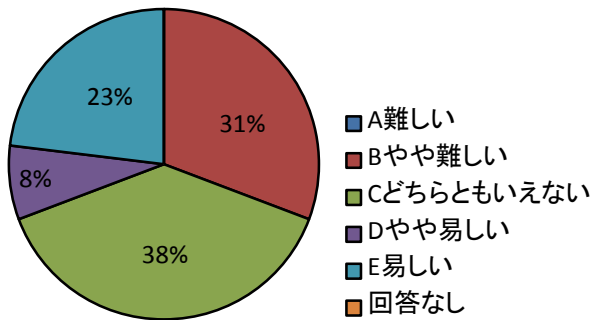
A 難しい、B やや難しい、C どちらともいえない、D やや易しい、E 易しい

(13人中)	A難しい	Bやや難しい	Cどちらともいえない	Dやや易しい	E易しい	回答なし
講義内容の難易度はどうですか	0	4	5	1	3	0

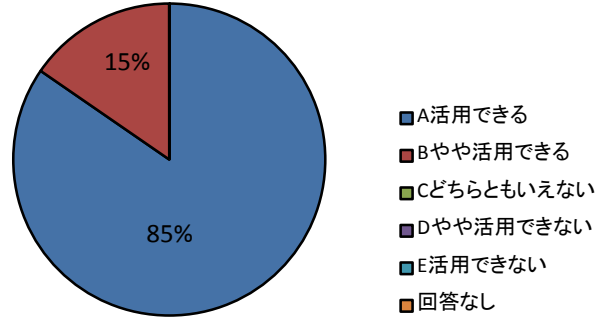
A活用できる、B やや活用できる、C どちらともいえない、D やや活用できない、E 活用できない

(13人中)	A活用できる	Bやや活用できる	Cどちらともいえない	Dやや活用できない	E活用できない	回答なし
経営や仕事に活用できますか	11	2	0	0	0	0

講義内容の難易度



経営や仕事に活用できますか

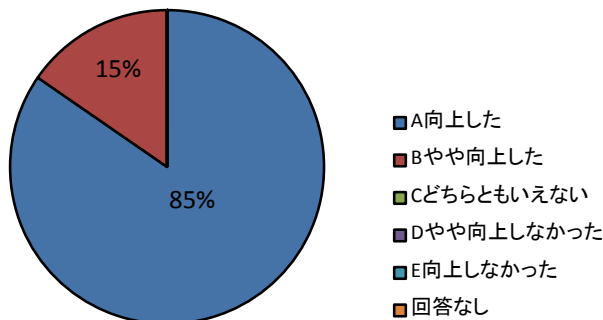


3モチベーション(やる気)について

A 向上した、B やや向上した、C どちらともいえない、D やや向上しなかった、E 向上しなかった

(13人中)	A向上した	Bやや向上した	Cどちらともいえない	Dやや向上しなかった	E向上しなかった	回答なし
今回の講座でモチベーションは向上しましたか	11	2	0	0	0	0

モチベーションは向上しましたか



8月17日 物質・エネルギー利用型地域資源利用論 受講生評価集計

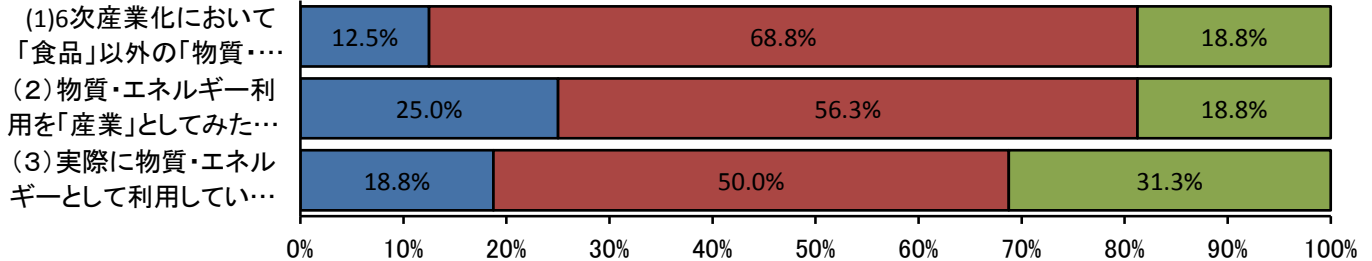
1 講習した内容について

A 理解できた、B やや理解できた、C どちらともいえない、D やや理解できない、E 理解できない

(16人中)	A理解できた	Bやや理解できた	Cどちらともいえない	Dやや理解できない	E理解できない	回答なし
(1)6次産業化において「食品」以外の「物質・エネルギー」利用が注目される背景	2	11	3	0	0	0
(2)物質・エネルギー利用を「産業」として見た場合のポテンシャル(成長性)と課題	4	9	3	0	0	0
(3)実際に物質・エネルギーとして利用している事例について	3	8	5	0	0	0

講習した内容

■A理解できた ■Bやや理解できた ■Cどちらともいえない ■Dやや理解できない ■E理解できない ■回答なし



2 講座について

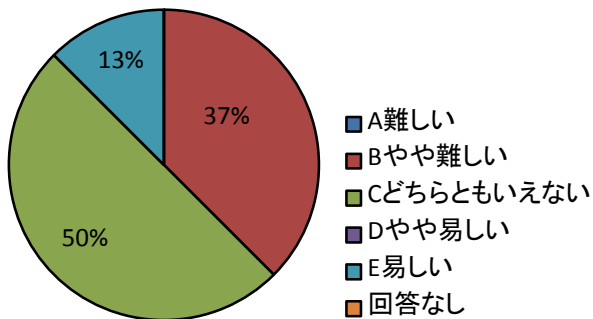
A 難しい、B やや難しい、C どちらともいえない、D やや易しい、E 易しい

(16人中)	A難しい	Bやや難しい	Cどちらともいえない	Dやや易しい	E易しい	回答なし
講義内容の難易度はどうですか	0	6	8	0	2	0

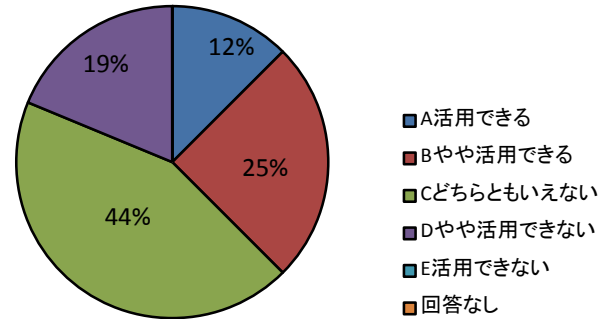
A活用できる、B やや活用できる、C どちらともいえない、D やや活用できない、E 活用できない

(16人中)	A活用できる	Bやや活用できる	Cどちらともいえない	Dやや活用できない	E活用できない	回答なし
経営や仕事に活用できますか	2	4	7	3	0	0

講義内容の難易度



経営や仕事に活用できますか

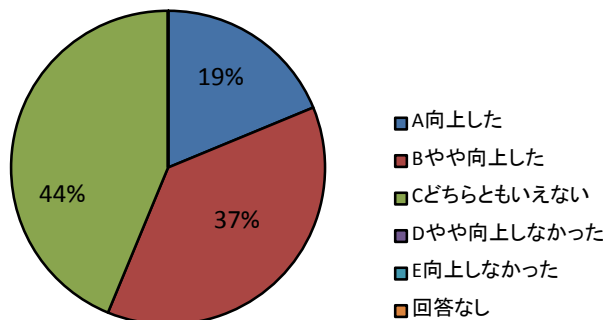


3モチベーション(やる気)について

A 向上した、B やや向上した、C どちらともいえない、D やや向上しなかった、E 向上しなかった

(16人中)	A向上した	Bやや向上した	Cどちらともいえない	Dやや向上しなかった	E向上しなかった	回答なし
今回の講座でモチベーションは向上しましたか	3	6	7	0	0	0

モチベーションは向上しましたか



8月17日 フードシステム 受講生評価集計

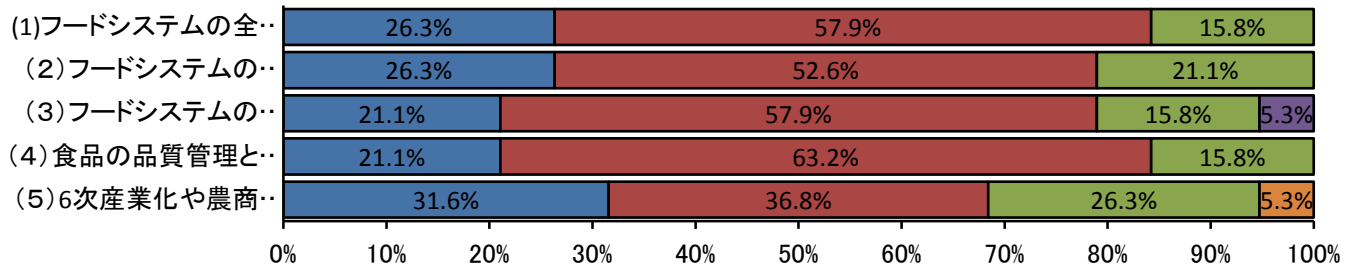
1 講習した内容について

A 理解できた、B やや理解できた、C どちらともいえない、D やや理解できない、E 理解できない

(19人中)	A理解できた	Bやや理解できた	Cどちらともいえない	Dやや理解できない	E理解できない	回答なし
(1)フードシステムの全体像について-川上からみずうみ-	5	11	3	0	0	0
(2)フードシステムの構造変化について	5	10	4	0	0	0
(3)フードシステムの各段階における担い手の役割について	4	11	3	1	0	0
(4)食品の品質管理と安全管理の取り組みについて	4	12	3	0	0	0
(5)6次産業化や農商工連携等の地域連携によるローカルなフード構築の意義につ	6	7	5	0	0	1

講習した内容

■A理解できた ■Bやや理解できた ■Cどちらともいえない ■Dやや理解できない ■E理解できない ■回答なし



2 講座について

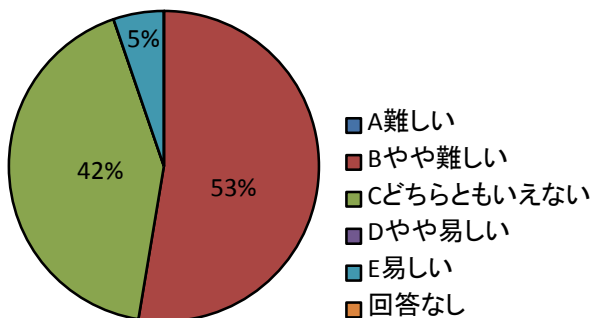
A 難しい、B やや難しい、C どちらともいえない、D やや易しい、E 易しい

(19人中)	A難しい	Bやや難しい	Cどちらともいえない	Dやや易しい	E易しい	回答なし
講義内容の難易度はどうですか	0	10	8	0	1	0

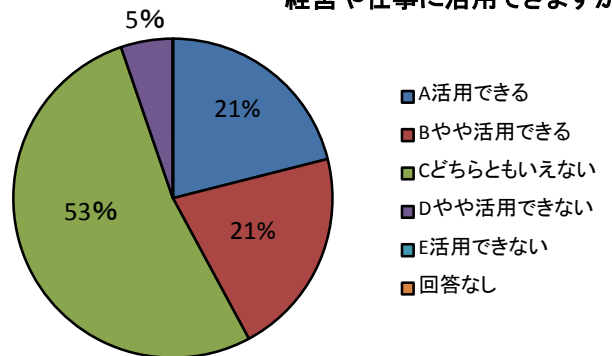
A活用できる、B やや活用できる、C どちらともいえない、D やや活用できない、E 活用できない

(19人中)	A活用できる	Bやや活用できる	Cどちらともいえない	Dやや活用できない	E活用できない	回答なし
経営や仕事に活用できますか	4	4	10	1	0	0

講義内容の難易度



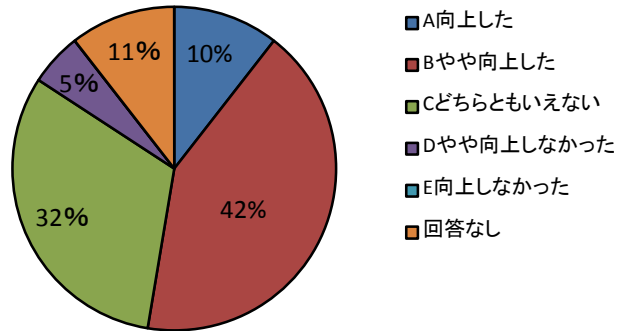
経営や仕事に活用できますか



3モチベーション(やる気)について

(19人中)	A向上した	Bやや向上した	Cどちらともいえない	Dやや向上しなかった	E向上しなかった	回答なし
今回の講座でモチベーションは向上しましたか	2	8	6	1	0	2

モチベーションは向上しましたか



8月22日 6次産業化と知財管理 受講生評価集計

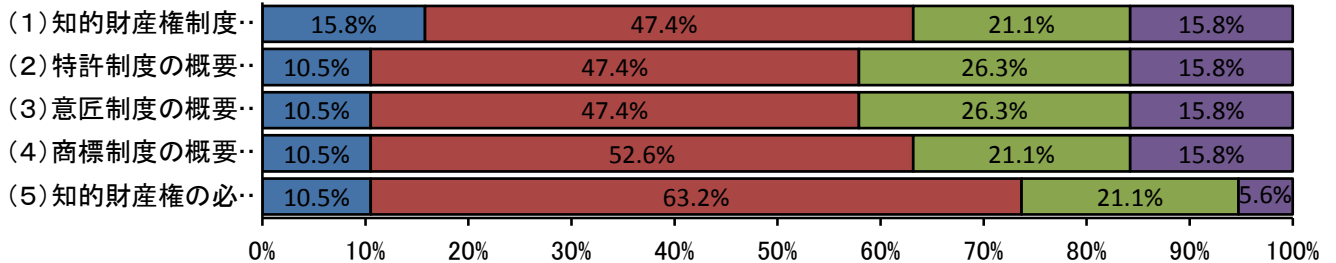
1 講習した内容について

A 理解できた、B やや理解できた、C どちらともいえない、D やや理解できない、E 理解できない

(19人中)	A理解できた	Bやや理解できた	Cどちらともいえない	Dやや理解できない	E理解できない	回答なし
(1) 知的財産権制度全般について	3	9	4	3	0	0
(2) 特許制度の概要について	2	9	5	3	0	0
(3) 意匠制度の概要について	2	9	5	3	0	0
(4) 商標制度の概要について	2	10	4	3	0	0
(5) 知的財産権の必要性について	2	12	4	1	0	0

講習した内容

■ A理解できた ■ Bやや理解できた ■ Cどちらともいえない ■ Dやや理解できない ■ E理解できない ■ 回答なし



2 講座について

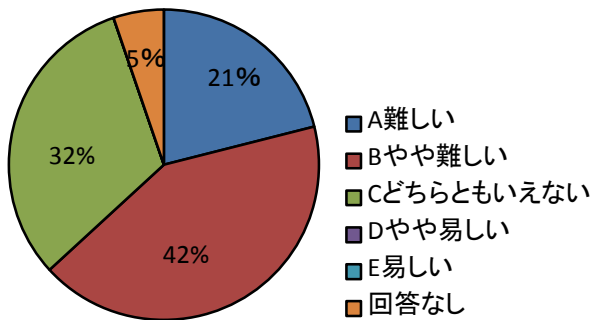
A 難しい、B やや難しい、C どちらともいえない、D やや易しい、E 易しい

(19人中)	A難しい	Bやや難しい	Cどちらともいえない	Dやや易しい	E易しい	回答なし
講義内容の難易度はどうですか	4	8	6	0	0	1

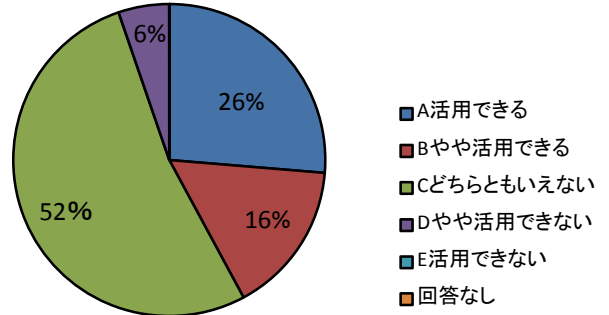
A活用できる、B やや活用できる、C どちらともいえない、D やや活用できない、E 活用できない

(19人中)	A活用できる	Bやや活用できる	Cどちらともいえない	Dやや活用できない	E活用できない	回答なし
経営や仕事に活用できますか	5	3	10	1	0	0

講義内容の難易度



経営や仕事に活用できますか

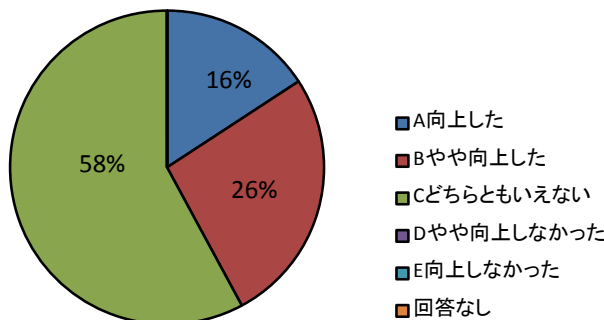


3モチベーション(やる気)について

A 向上した、B やや向上した、C どちらともいえない、D やや向上しなかった、E 向上しなかった

(19人中)	A向上した	Bやや向上した	Cどちらともいえない	Dやや向上しなかった	E向上しなかった	回答なし
今回の講座でモチベーションは向上しましたか	3	5	11	0	0	0

モチベーションは向上しましたか



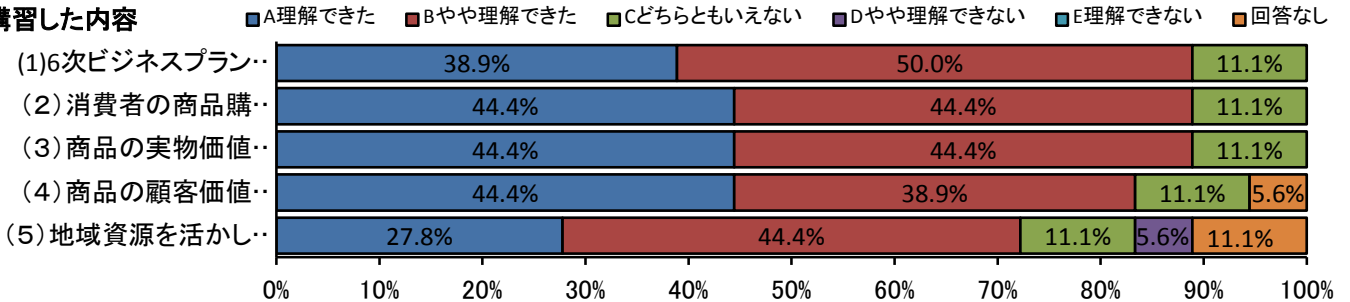
8月22日 ビジネスプラン作成(1) 受講生評価集計

1講習した内容について

A 理解できた、B やや理解できた、C どちらともいえない、D やや理解できない、E 理解できない

(18人中)	A理解できた	Bやや理解できた	Cどちらともいえない	Dやや理解できない	E理解できない	回答なし
(1)6次ビジネスプランの作成についてのスケジュール	7	9	2	0	0	0
(2)消費者の商品購入での目的について	8	8	2	0	0	0
(3)商品の実物価値について	8	8	2	0	0	0
(4)商品の顧客価値について	8	7	2	0	0	1
(5)地域資源を活かした商品開発について	5	8	2	1	0	2

講習した内容



2講座について

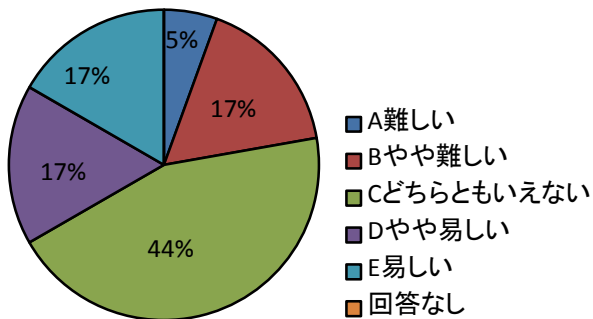
A 難しい、B やや難しい、C どちらともいえない、D やや易しい、E 易しい

(18人中)	A難しい	Bやや難しい	Cどちらともいえない	Dやや易しい	E易しい	回答なし
講義内容の難易度はどうですか	1	3	8	3	3	0

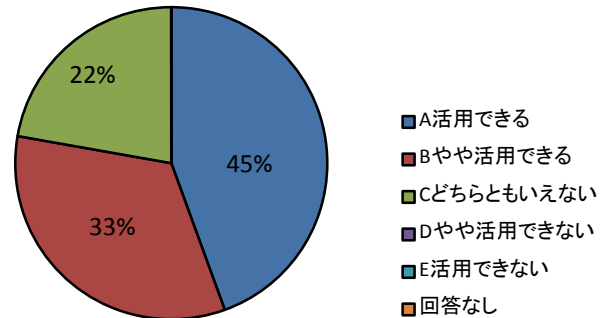
A活用できる、B やや活用できる、C どちらともいえない、D やや活用できない、E 活用できない

(18人中)	A活用できる	Bやや活用できる	Cどちらともいえない	Dやや活用できない	E活用できない	回答なし
経営や仕事に活用できますか	8	6	4	0	0	0

講義内容の難易度



経営や仕事に活用できますか

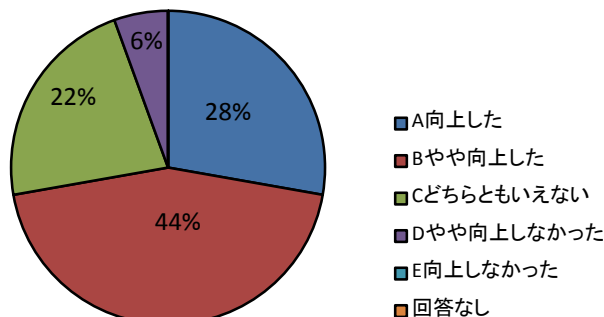


3モチベーション(やる気)について

A 向上した、B やや向上した、C どちらともいえない、D やや向上しなかった、E 向上しなかった

(18人中)	A向上した	Bやや向上した	Cどちらともいえない	Dやや向上しなかった	E向上しなかった	回答なし
今回の講座でモチベーションは向上しましたか	5	8	4	1	0	0

モチベーションは向上しましたか



8月29日 マーケティング 受講生評価集計

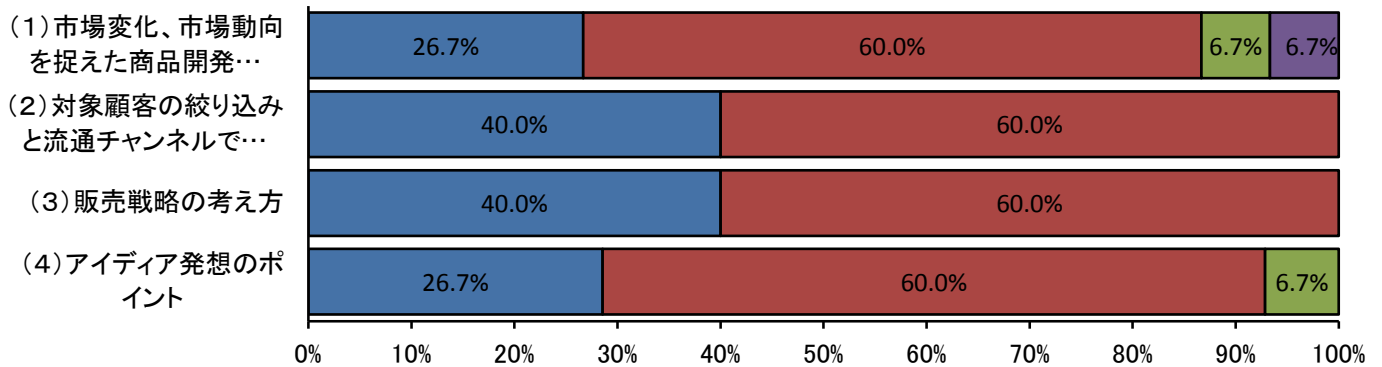
1. 講習した内容について

A.理解できた、B.やや理解できた、C.どちらともいえない、D.やや理解できない、E.理解できない

(15人中)	A.理解できた	B.やや理解できた	C.どちらともいえない	D.やや理解できない	E.理解できない	回答なし
(1)市場変化、市場動向を捉えた商品開発	5	9	1	0	0	0
(2)対象顧客の絞り込みと流通チャンネルで	5	8	2	0	0	0
(3)販売戦略の考え方	6	9	0	0	0	0
(4)アイデア発想のポイント	4	9	1	0	0	0

講習した内容

■A理解できた ■Bやや理解できた ■Cどちらともいえない ■Dやや理解できない ■E理解できない ■回答なし



2. 講座について

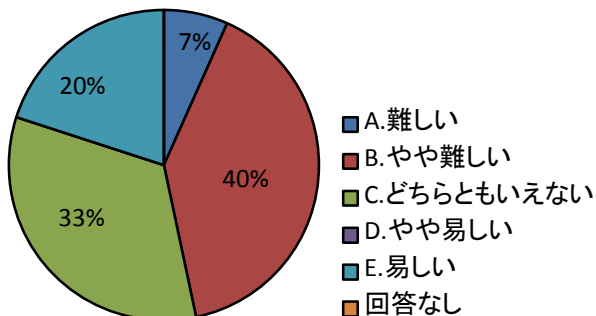
A.難しい、B.やや難しい、C.どちらともいえない、D.やや易しい、E.易しい

(15人中)	A.難しい	B.やや難しい	C.どちらともいえない	D.やや易しい	E.易しい	回答なし
講義内容の難易度はどうですか	1	6	5	0	3	0

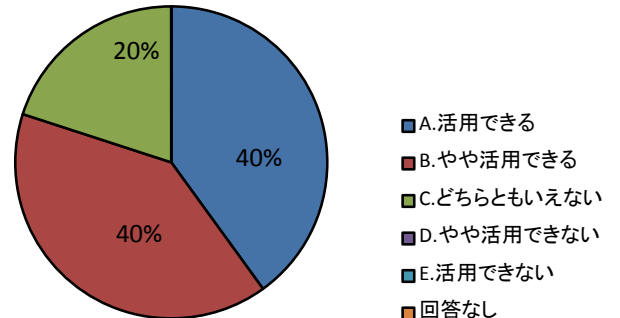
A.活用できる、B.やや活用できる、C.どちらともいえない、D.やや活用できない、E.活用できない

(15人中)	A.活用できる	B.やや活用できる	C.どちらともいえない	D.やや活用できない	E.活用できない	回答なし
経営や仕事に活用できますか	6	6	3	0	0	0

講義内容の難易度



経営や仕事に活用できますか

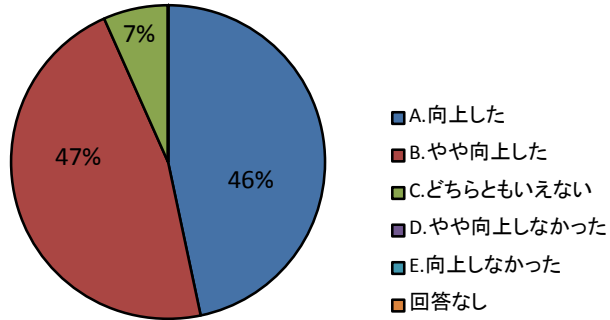


3. モチベーション(やる気)について

A.向上した、B.やや向上した、C.どちらともいえない、D.やや向上しなかった、E.向上しなかった

(15人中)	A.向上した	B.やや向上した	C.どちらともいえない	D.やや向上しなかった	E.向上しなかった	回答なし
今回の講座でモチベーションは向上しましたか	7	7	1	0	0	0

モチベーションは向上しましたか



9月5日 食品市場の創造 受講生評価集計

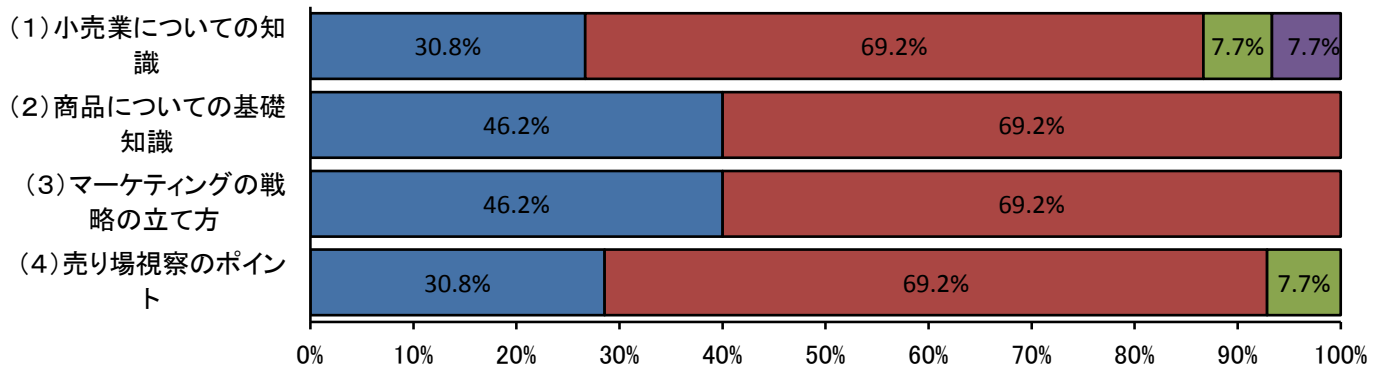
1. 講習した内容について

A.理解できた、B.やや理解できた、C.どちらともいえない、D.やや理解できない、E.理解できない

(13人中)	A.理解できた	B.やや理解できた	C.どちらともいえない	D.やや理解できない	E.理解できない	回答なし
(1)小売業についての知識	5	9	1	0	0	0
(2)商品についての基礎知識	5	8	2	0	0	0
(3)マーケティングの戦略の立て方	6	9	0	0	0	0
(4)売り場視察のポイント	4	9	1	0	0	0

講習した内容

■A理解できた ■Bやや理解できた ■Cどちらともいえない ■Dやや理解できない ■E理解できない ■回答なし



2. 講座について

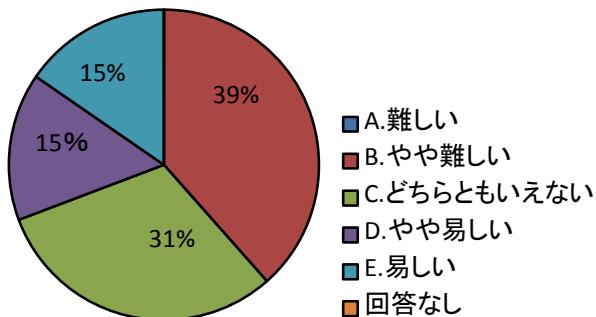
A.難しい、B.やや難しい、C.どちらともいえない、D.やや易しい、E.易しい

(13人中)	A.難しい	B.やや難しい	C.どちらともいえない	D.やや易しい	E.易しい	回答なし
講義内容の難易度はどうですか	0	5	4	2	2	0

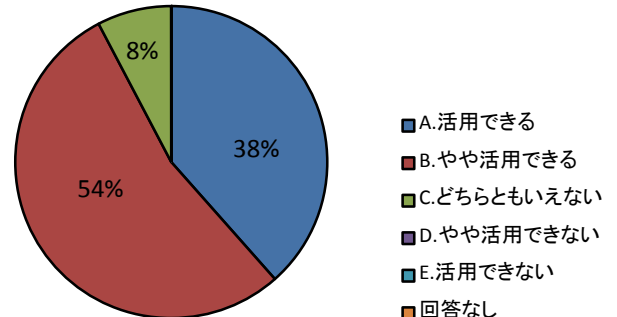
A.活用できる、B.やや活用できる、C.どちらともいえない、D.やや活用できない、E.活用できない

(13人中)	A.活用できる	B.やや活用できる	C.どちらともいえない	D.やや活用できない	E.活用できない	回答なし
経営や仕事に活用できますか	5	7	1	0	0	0

講義内容の難易度



経営や仕事に活用できますか

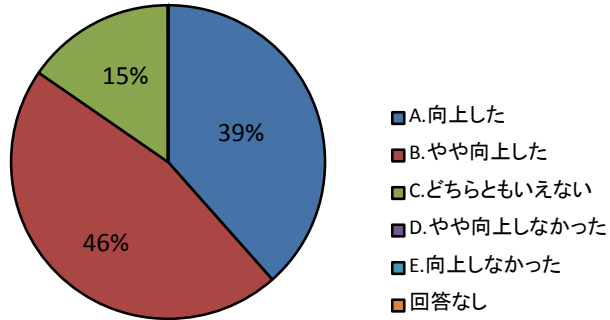


3. モチベーション(やる気)について

A.向上した、B.やや向上した、C.どちらともいえない、D.やや向上しなかった、E.向上しなかった

(13人中)	A.向上した	B.やや向上した	C.どちらともいえない	D.やや向上しなかった	E.向上しなかった	回答なし
今回の講座でモチベーションは向上しましたか	5	6	2	0	0	0

モチベーションは向上しましたか



9月12日 果樹の栽培管理 受講生評価集計

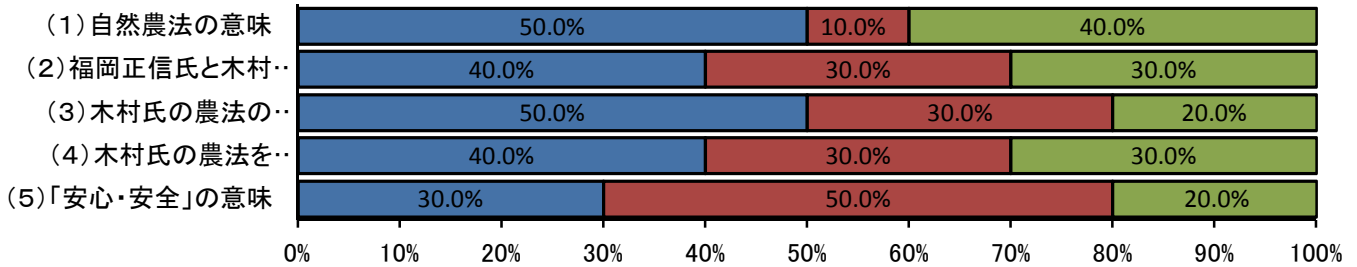
1 講習した内容について

A 理解できた、B やや理解できた、C どちらともいえない、D やや理解できない、E 理解できない

(10人中)	A理解できた	Bやや理解できた	Cどちらともいえない	Dやや理解できない	E理解できない	回答なし
(1)自然農法の意味	5	1	4	0	0	0
(2)福岡正信氏と木村秋則氏の自然農法	4	3	3	0	0	0
(3)木村氏の農法の特徴	5	3	2	0	0	0
(4)木村氏の農法をめぐる問題	4	3	3	0	0	0
(5)「安心・安全」の意味	3	5	2	0	0	0

講習した内容

■ A理解できた ■ Bやや理解できた ■ Cどちらともいえない ■ Dやや理解できない ■ E理解できない ■ 回答なし



2 講座について

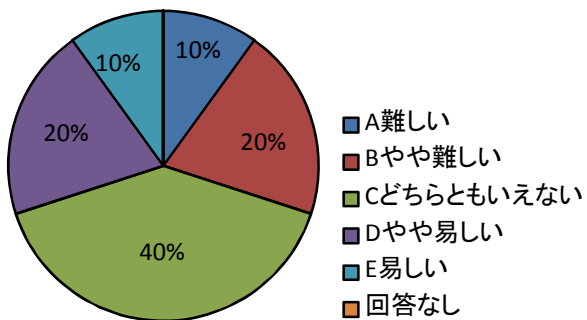
A 難しい、B やや難しい、C どちらともいえない、D やや易しい、E 易しい

(10人中)	A難しい	Bやや難しい	Cどちらともいえない	Dやや易しい	E易しい	回答なし
講義内容の難易度はどうですか	1	2	4	2	1	0

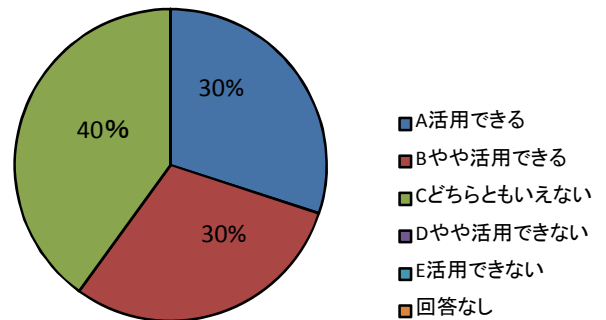
A活用できる、B やや活用できる、C どちらともいえない、D やや活用できない、E 活用できない

(10人中)	A活用できる	Bやや活用できる	Cどちらともいえない	Dやや活用できない	E活用できない	回答なし
経営や仕事に活用できますか	3	3	4	0	0	0

講義内容の難易度



経営や仕事に活用できますか

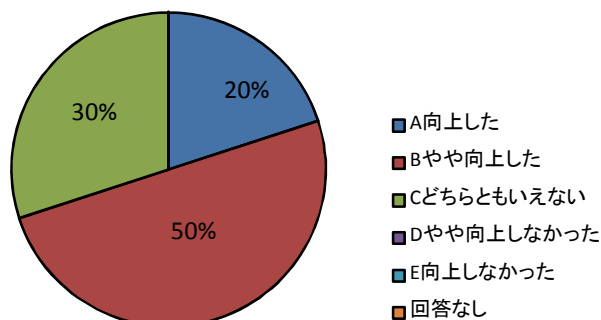


3モチベーション(やる気)について

A 向上した、B やや向上した、C どちらともいえない、D やや向上しなかった、E 向上しなかった

(10人中)	A向上した	Bやや向上した	Cどちらともいえない	Dやや向上しなかった	E向上しなかった	回答なし
今回の講座でモチベーションは向上しましたか	2	5	3	0	0	0

モチベーションは向上しましたか



9月12日 ビジネスプラン作成(2) 受講生評価集計

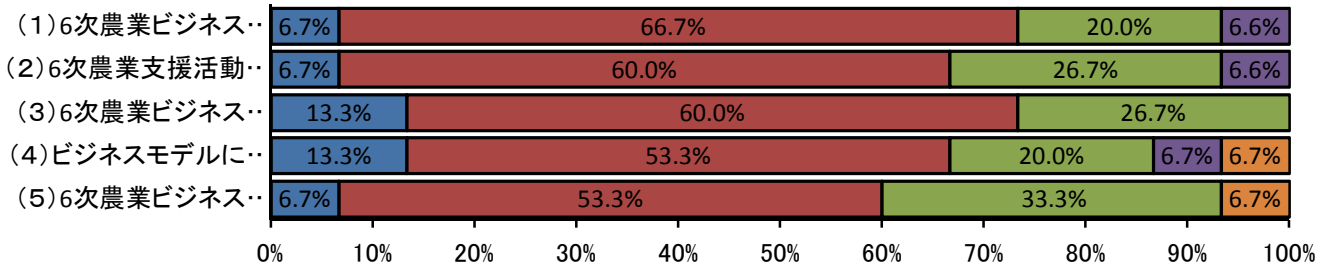
1 講習した内容について

A 理解できた、B やや理解できた、C どちらともいえない、D やや理解できない、E 理解できない

(15人中)	A理解できた	Bやや理解できた	Cどちらともいえない	Dやや理解できない	E理解できない	回答なし
(1)6次農業ビジネスの主活動について	1	10	3	1	0	0
(2)6次農業支援活動について	1	9	4	1	0	0
(3)6次農業ビジネスの主要タイプについて	2	9	4	0	0	0
(4)ビジネスモデルについて	2	8	3	1	0	1
(5)6次農業ビジネス戦略計画について	1	8	5	0	0	1

講習した内容

■A理解できた ■Bやや理解できた ■Cどちらともいえない ■Dやや理解できない ■E理解できない ■回答なし



2 講座について

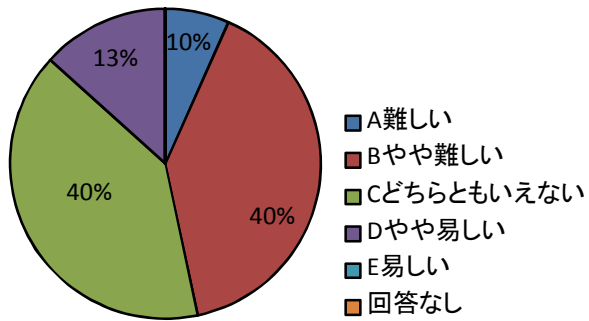
A 難しい、B やや難しい、C どちらともいえない、D やや易しい、E 易しい

(15人中)	A難しい	Bやや難しい	Cどちらともいえない	Dやや易しい	E易しい	回答なし
講義内容の難易度はどうですか	1	6	6	2	0	0

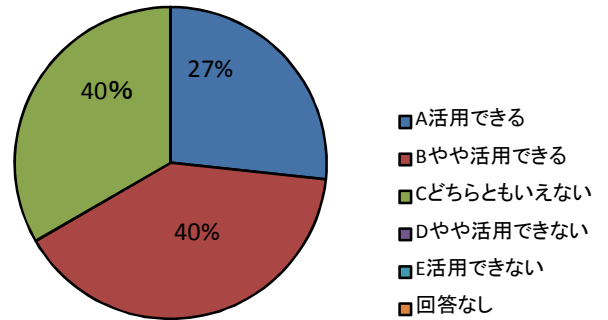
A活用できる、B やや活用できる、C どちらともいえない、D やや活用できない、E 活用できない

(15人中)	A活用できる	Bやや活用できる	Cどちらともいえない	Dやや活用できない	E活用できない	回答なし
経営や仕事に活用できますか	4	6	5	0	0	0

講義内容の難易度



経営や仕事に活用できますか

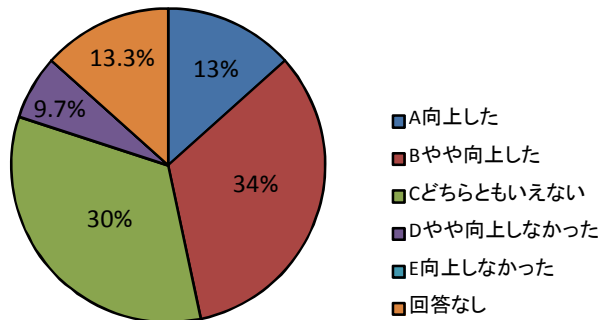


3モチベーション(やる気)について

A 向上した、B やや向上した、C どちらともいえない、D やや向上しなかった、E 向上しなかった

(15人中)	A向上した	Bやや向上した	Cどちらともいえない	Dやや向上しなかった	E向上しなかった	回答なし
今回の講座でモチベーションは向上しましたか	2	5	5	1	0	2

モチベーションは向上しましたか



9月20日 IT活用による販売戦略 受講生評価集計

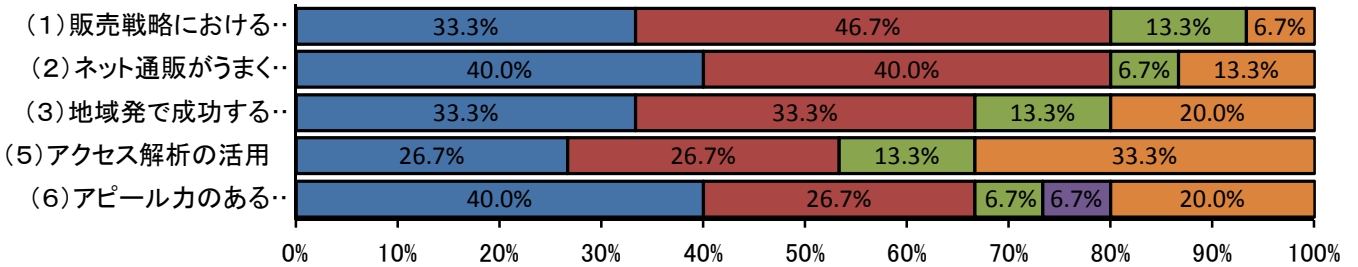
1 講習した内容について

A 理解できた、B やや理解できた、C どちらともいえない、D やや理解できない、E 理解できない

(15人中)	A理解できた	Bやや理解できた	Cどちらともいえない	Dやや理解できない	E理解できない	回答なし
(1) 販売戦略におけるマーケティング基礎	5	7	2	0	0	1
(2) ネット通販がうまくいかない理由	6	6	1	0	0	2
(3) 地域発で成功するための3つの秘訣	5	5	2	0	0	3
(5) アクセス解析の活用	4	4	2	0	0	5
(6) アピール力のある写真撮影方法	6	4	1	1	0	3

講習した内容

■ A理解できた ■ Bやや理解できた ■ Cどちらともいえない ■ Dやや理解できない ■ E理解できない ■ 回答なし



2 講座について

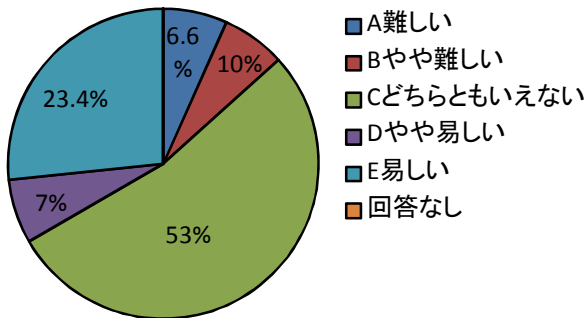
A 難しい、B やや難しい、C どちらともいえない、D やや易しい、E 易しい

(15人中)	A難しい	Bやや難しい	Cどちらともいえない	Dやや易しい	E易しい	回答なし
講義内容の難易度はどうですか	1	1	8	1	4	0

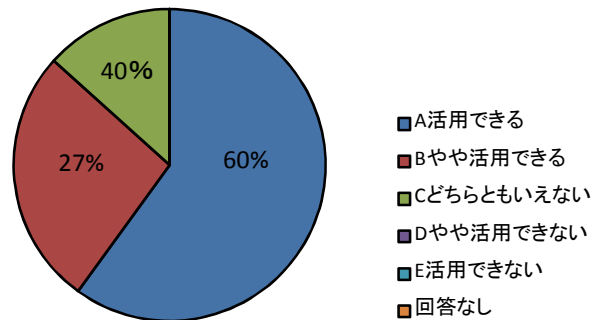
A活用できる、B やや活用できる、C どちらともいえない、D やや活用できない、E 活用できない

(15人中)	A活用できる	Bやや活用できる	Cどちらともいえない	Dやや活用できない	E活用できない	回答なし
経営や仕事に活用できますか	9	4	2	0	0	0

講義内容の難易度



経営や仕事に活用できますか

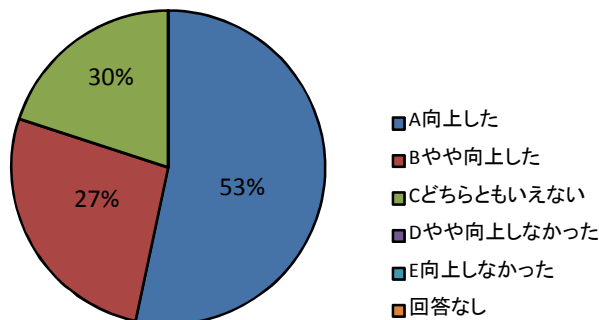


3モチベーション(やる気)について

A 向上した、B やや向上した、C どちらともいえない、D やや向上しなかった、E 向上しなかった

(15人中)	A向上した	Bやや向上した	Cどちらともいえない	Dやや向上しなかった	E向上しなかった	回答なし
今回の講座でモチベーションは向上しましたか	8	4	3	0	0	0

モチベーションは向上しましたか



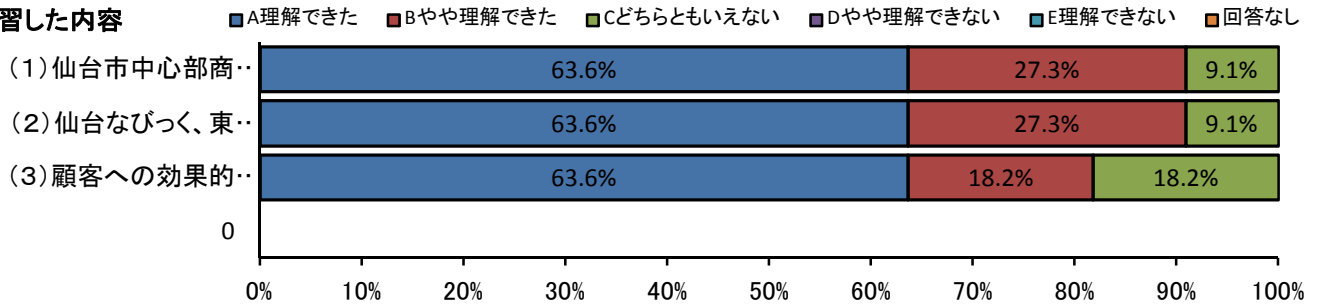
9月26日 ろっけんパーク説明会 受講生評価集計

1 講習した内容について

A 理解できた、B やや理解できた、C どちらともいえない、D やや理解できない、E 理解できない

(11人中)	A理解できた	Bやや理解できた	Cどちらともいえない	Dやや理解できない	E理解できない	回答なし
(1)仙台中心部商店街将来ビジョン推進事業について	7	3	1	0	0	0
(2)仙台なびつく、東北ろっけんパーク概要	7	3	1	0	0	0
(3)顧客への効果的なアピール、復興へのみち	7	2	2	0	0	0

講習した内容



2 講座について

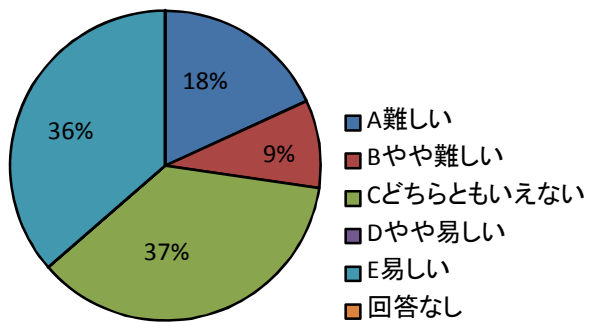
A 難しい、B やや難しい、C どちらともいえない、D やや易しい、E 易しい

(11人中)	A難しい	Bやや難しい	Cどちらともいえない	Dやや易しい	E易しい	回答なし
講義内容の難易度はどうですか	2	1	4	0	4	0

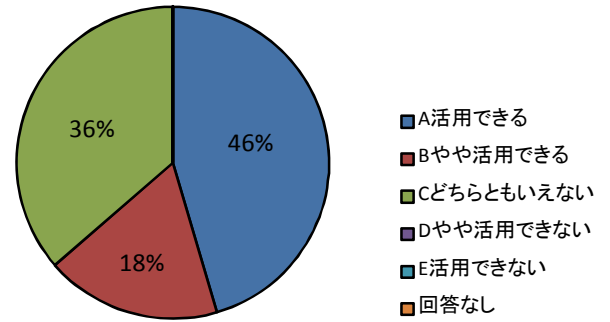
A活用できる、B やや活用できる、C どちらともいえない、D やや活用できない、E 活用できない

(11人中)	A活用できる	Bやや活用できる	Cどちらともいえない	Dやや活用できない	E活用できない	回答なし
経営や仕事に活用できますか	5	2	4	0	0	0

講義内容の難易度



経営や仕事に活用できますか

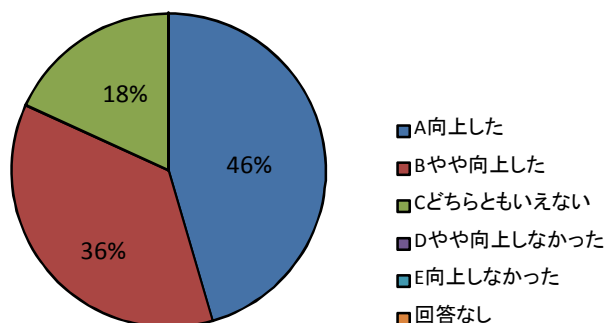


3モチベーション(やる気)について

A 向上した、B やや向上した、C どちらともいえない、D やや向上しなかった、E 向上しなかった

(11人中)	A向上した	Bやや向上した	Cどちらともいえない	Dやや向上しなかった	E向上しなかった	回答なし
今回の講座でモチベーションは向上しましたか	5	4	2	0	0	0

モチベーションは向上しましたか



9月26日 販売力強化講座(1) 受講生評価集計

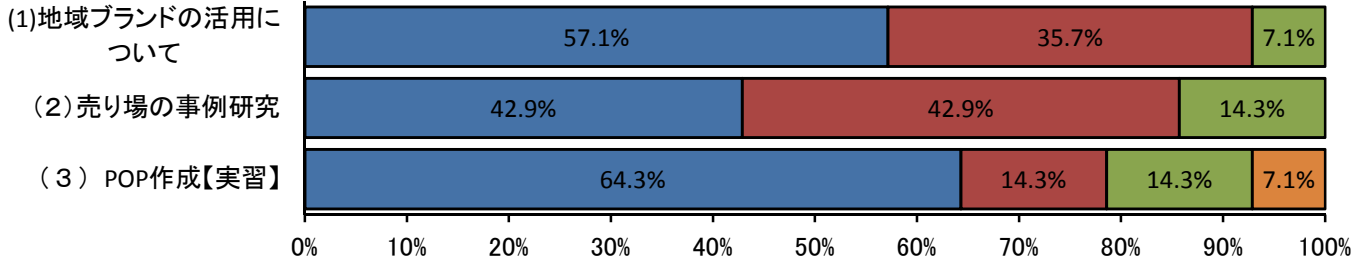
1 講習した内容について

A 理解できた、B やや理解できた、C どちらともいえない、D やや理解できない、E 理解できない

(14人中)	A理解できた	Bやや理解できた	Cどちらともいえない	Dやや理解できない	E理解できない	回答なし
(1)地域ブランドの活用について	8	5	1	0	0	0
(2)売り場の事例研究	6	6	2	0	0	0
(3)POP作成【実習】	9	2	2	0	0	1

講習した内容

■ A理解できた ■ Bやや理解できた ■ Cどちらともいえない ■ Dやや理解できない ■ E理解できない ■ 回答なし



2 講座について

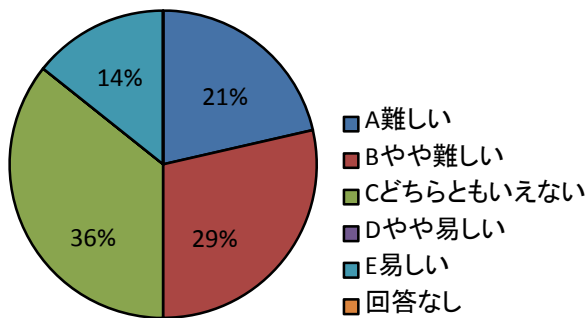
A 難しい、B やや難しい、C どちらともいえない、D やや易しい、E 易しい

(14人中)	A難しい	Bやや難しい	Cどちらともいえない	Dやや易しい	E易しい	回答なし
講義内容の難易度はどうですか	3	4	5	0	2	0

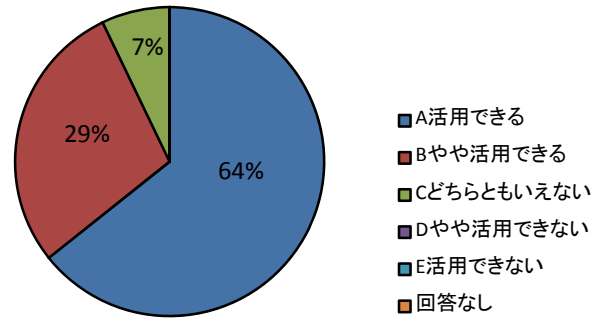
A活用できる、B やや活用できる、C どちらともいえない、D やや活用できない、E 活用できない

(14人中)	A活用できる	Bやや活用できる	Cどちらともいえない	Dやや活用できない	E活用できない	回答なし
経営や仕事に活用できますか	9	4	1	0	0	0

講義内容の難易度



経営や仕事に活用できますか

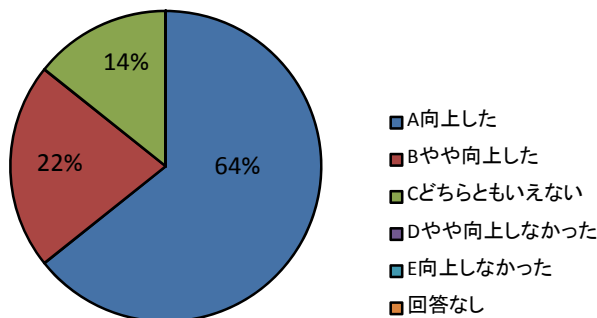


3モチベーション(やる気)について

A 向上した、B やや向上した、C どちらともいえない、D やや向上しなかった、E 向上しなかった

(14人中)	A向上した	Bやや向上した	Cどちらともいえない	Dやや向上しなかった	E向上しなかった	回答なし
今回の講座でモチベーションは向上しましたか	9	3	2	0	0	0

モチベーションは向上しましたか



10月12日 フードコーディネーター論 受講生評価集計

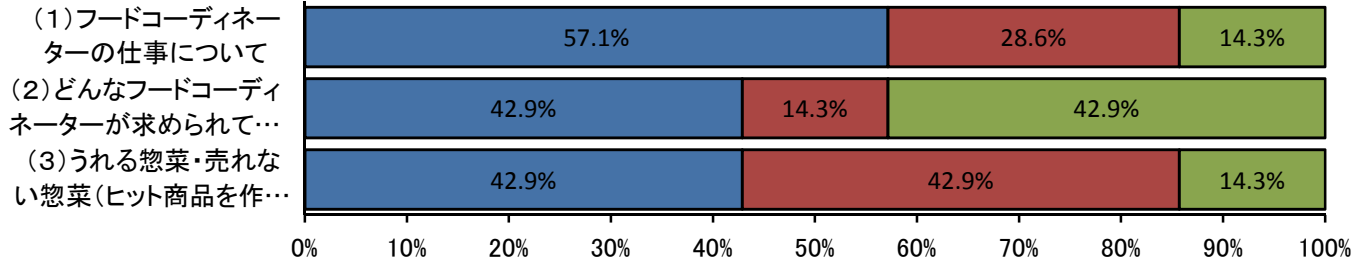
1講習した内容について

A 理解できた、B やや理解できた、C どちらともいえない、D やや理解できない、E 理解できない

(7人中)	A理解できた	Bやや理解できた	Cどちらともいえない	Dやや理解できない	E理解できない	回答なし
(1)フードコーディネーターの仕事について	4	2	1	0	0	0
(2)どんなフードコーディネーターが求められているか	3	1	3	0	0	0
(3)うれる惣菜・売れない惣菜(ヒット商品を作るには)	3	3	1	0	0	0

講習した内容

■A理解できた ■Bやや理解できた ■Cどちらともいえない ■Dやや理解できない ■E理解できない ■回答なし



2講座について

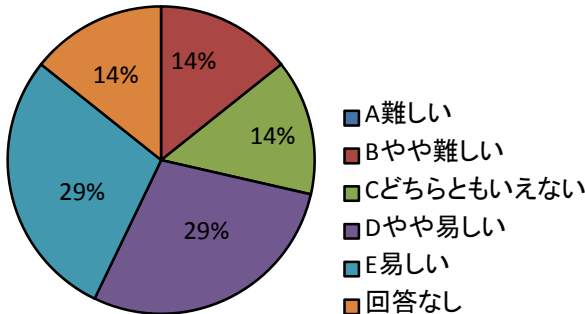
A 難しい、B やや難しい、C どちらともいえない、D やや易しい、E 易しい

(7人中)	A難しい	Bやや難しい	Cどちらともいえない	Dやや易しい	E易しい	回答なし
講義内容の難易度はどうですか	0	1	1	2	2	1

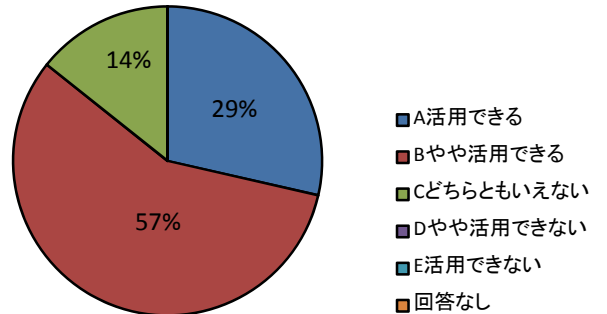
A活用できる、B やや活用できる、C どちらともいえない、D やや活用できない、E 活用できない

(7人中)	A活用できる	Bやや活用できる	Cどちらともいえない	Dやや活用できない	E活用できない	回答なし
経営や仕事に活用できますか	2	4	1	0	0	0

講義内容の難易度



経営や仕事に活用できますか

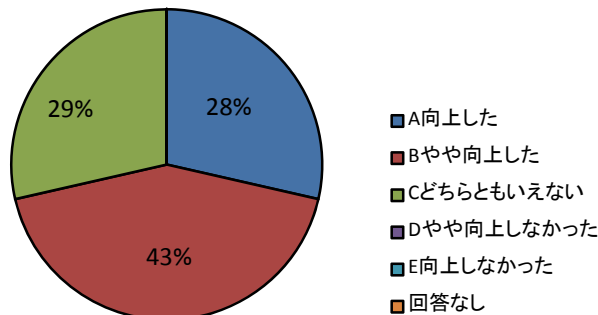


3モチベーション(やる気)について

A 向上した、B やや向上した、C どちらともいえない、D やや向上しなかった、E 向上しなかった

(7人中)	A向上した	Bやや向上した	Cどちらともいえない	Dやや向上しなかった	E向上しなかった	回答なし
今回の講座でモチベーションは向上しましたか	2	3	2	0	0	0

モチベーションは向上しましたか



10月12日 交流・観光ビジネス 受講生評価集計

1. 講習した内容について

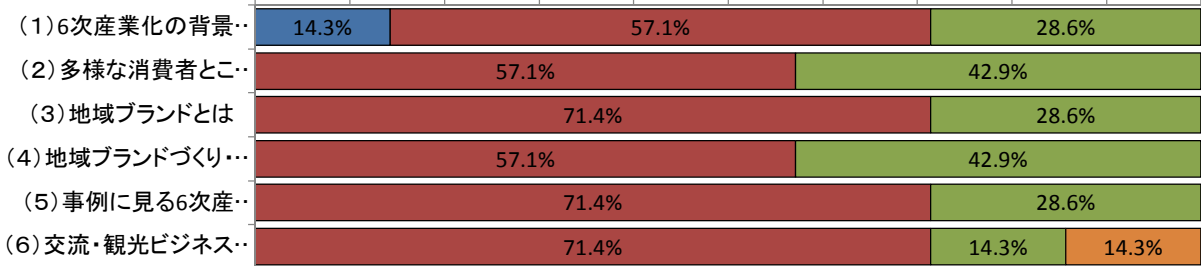
A 理解できた、B やや理解できた、C どちらともいえない、D やや理解できない、E 理解できない

(7人中)	A理解できた	Bやや理解できた	Cどちらともいえない	Dやや理解できない	E理解できない	回答なし
(1)6次産業化の背景と目的	1	4	2	0	0	0
(2)多様な消費者とこれからのアグリビジネス	0	4	3	0	0	0
(3)地域ブランドとは	0	5	2	0	0	0
(4)地域ブランドづくり・地域活性化の基本的手順	0	4	3	0	0	0
(5)事例に見る6次産業化・農工商等連携のポイント	0	5	2	0	0	0
(6)交流・観光ビジネスの課題	0	5	1	0	0	1

講習の内容

■A理解できた ■Bやや理解できた ■Cどちらともいえない ■Dやや理解できない ■E理解できない ■回答なし

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



2. 講座について

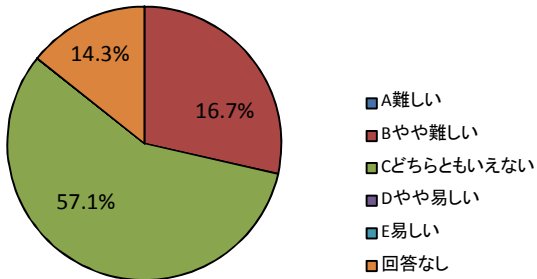
A 難しい、B やや難しい、C どちらともいえない、D やや易しい、E 易しい

(7人中)	A難しい	Bやや難しい	Cどちらともいえない	Dやや易しい	E易しい	回答なし
講義内容の難易度はどうですか	0	2	4	0	0	1

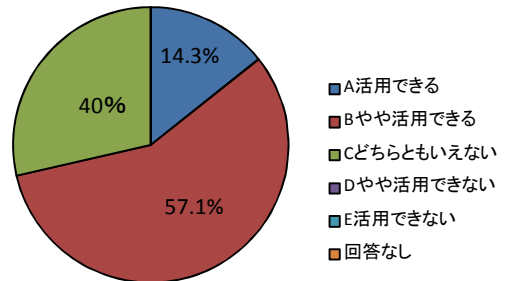
A活用できる、B やや活用できる、C どちらともいえない、D やや活用できない、E 活用できない

(7人中)	A活用できる	Bやや活用できる	Cどちらともいえない	Dやや活用できない	E活用できない	回答なし
経営や仕事に活用できますか	1	4	2	0	0	0

講義内容の難易度



経営や仕事に活用できますか

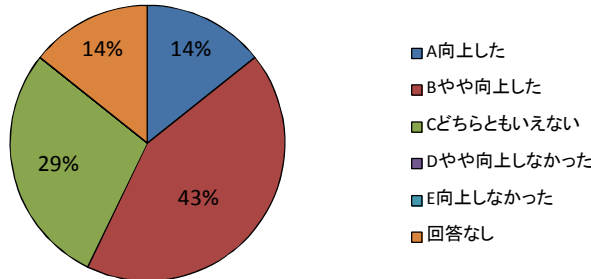


3. モチベーション(やる気)について

A 向上した、B やや向上した、C どちらともいえない、D やや向上しなかった、E 向上しなかった

(7人中)	A向上した	Bやや向上した	Cどちらともいえない	Dやや向上しなかった	E向上しなかった	回答なし
今回の講座でモチベーションは向上しましたか	1	3	2	0	0	1

モチベーションは向上しましたか



10月17日 販売力強化講座(3) 受講生評価集計

1. 講習した内容について

A 理解できた、B やや理解できた、C どちらともいえない、D やや理解できない、E 理解できない

(11人中)	A理解できた	Bやや理解できた	Cどちらともいえない	Dやや理解できない	E理解できない	回答なし
(1) 販売開拓事例の紹介	5	5	1	0	0	0
(2) 小売リスーパーへの販売徹底攻略	4	6	1	0	0	0
(3) 販売拡大計画	4	4	2	0	0	1

講習した内容

■ A理解できた ■ Bやや理解できた ■ Cどちらともいえない ■ Dやや理解できない ■ E理解できない ■ 回答なし

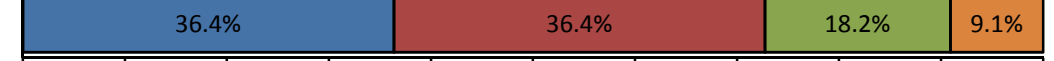
(1) 販売開拓事例の紹介



(2) 小売リスーパーへの販売徹底攻略



(3) 販売拡大計画



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

2. 講座について

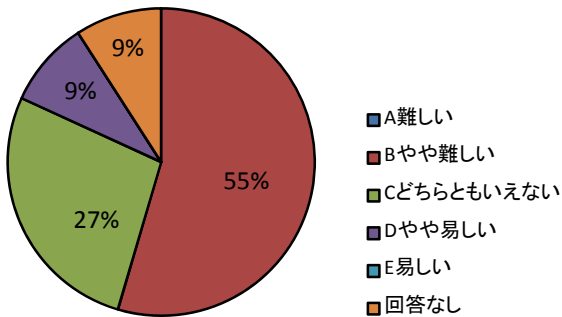
A 難しい、B やや難しい、C どちらともいえない、D やや易しい、E 易しい

(11人中)	A難しい	Bやや難しい	Cどちらともいえない	Dやや易しい	E易しい	回答なし
講義内容の難易度はどうですか	0	6	3	1	0	1

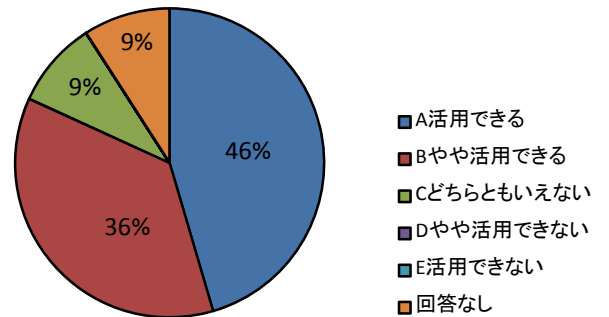
A活用できる、B やや活用できる、C どちらともいえない、D やや活用できない、E 活用できない

(11人中)	A活用できる	Bやや活用できる	Cどちらともいえない	Dやや活用できない	E活用できない	回答なし
経営や仕事に活用できますか	5	4	1	0	0	1

講義内容の難易度



経営や仕事に活用できますか

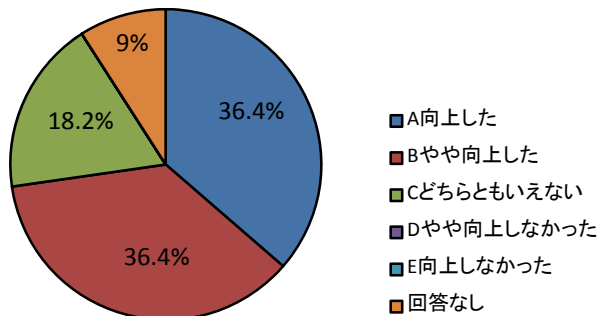


3. モチベーション(やる気)について

A 向上した、B やや向上した、C どちらともいえない、D やや向上しなかった、E 向上しなかった

(11人中)	A向上した	Bやや向上した	Cどちらともいえない	Dやや向上しなかった	E向上しなかった	回答なし
今回の講座でモチベーションは向上しましたか	4	4	2	0	0	1

モチベーションは向上しましたか



10月31日 ケースメソッド 受講生評価集計

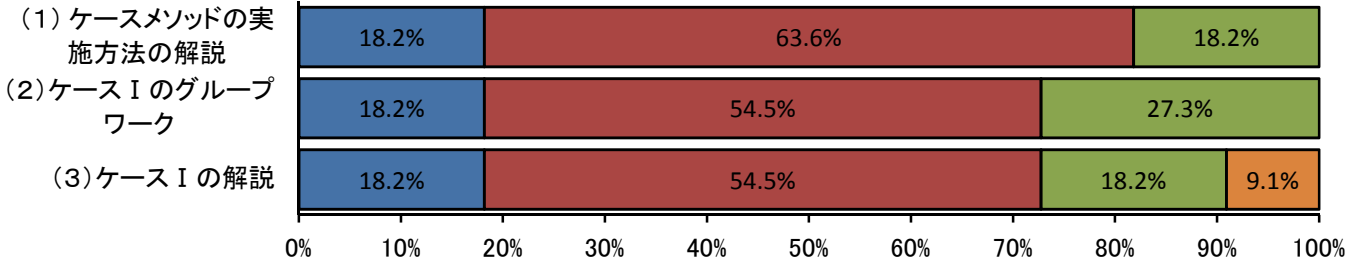
1. 講習した内容について

A 理解できた、B やや理解できた、C どちらともいえない、D やや理解できない、E 理解できない

(11人中)	A理解できた	Bやや理解できた	Cどちらともいえない	Dやや理解できない	E理解できない	回答なし
(1) ケースメソッドの実施方法の解説	2	7	2	0	0	0
(2) ケース I のグループワーク	2	6	3	0	0	0
(3) ケース I の解説	2	6	2	0	0	1

講習した内容

■ A理解できた ■ Bやや理解できた ■ Cどちらともいえない ■ Dやや理解できない ■ E理解できない ■ 回答なし



2. 講座について

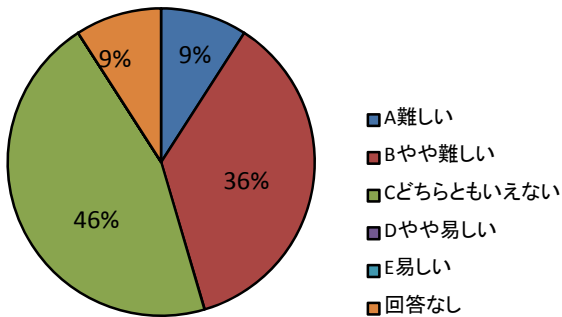
A 難しい、B やや難しい、C どちらともいえない、D やや易しい、E 易しい

(11人中)	A難しい	Bやや難しい	Cどちらともいえない	Dやや易しい	E易しい	回答なし
講義内容の難易度はどうですか	1	4	5	0	0	1

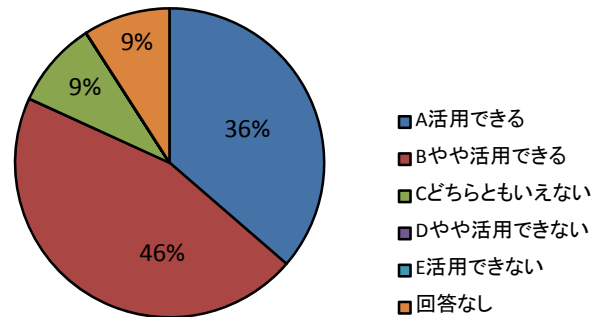
A活用できる、B やや活用できる、C どちらともいえない、D やや活用できない、E 活用できない

(11人中)	A活用できる	Bやや活用できる	Cどちらともいえない	Dやや活用できない	E活用できない	回答なし
経営や仕事に活用できますか	4	5	1	0	0	1

講義内容の難易度



経営や仕事に活用できますか

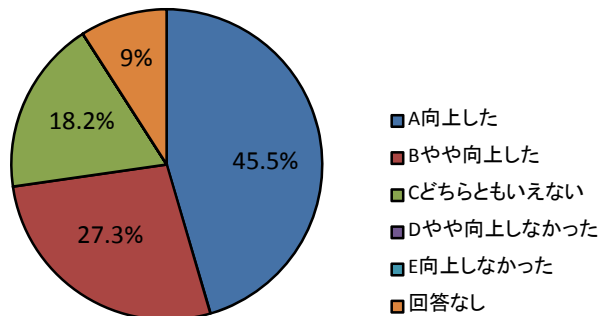


3. モチベーション(やる気)について

A 向上した、B やや向上した、C どちらともいえない、D やや向上しなかった、E 向上しなかった

(11人中)	A向上した	Bやや向上した	Cどちらともいえない	Dやや向上しなかった	E向上しなかった	回答なし
今回の講座でモチベーションは向上しましたか	5	3	2	0	0	1

モチベーションは向上しましたか



11月7日 ビジネスプラン発表会(中間) 受講生評価集計

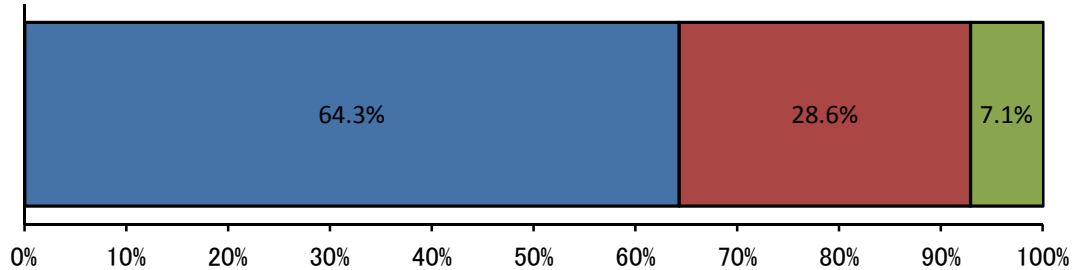
A 理解できた、B やや理解できた、C どちらともいえない、D やや理解できない、E 理解できない

(14人)	A理解できた	Bやや理解できた	Cどちらともいえない	Dやや理解できない	E理解できない	回答なし
講師陣によるプランの 評価・指導	9	4	1	0	0	0

講習した内容

■A理解できた ■Bやや理解できた ■Cどちらともいえない ■Dやや理解できない ■E理解できない ■回答なし

講師陣によるプランの 評価・指導



2講座について

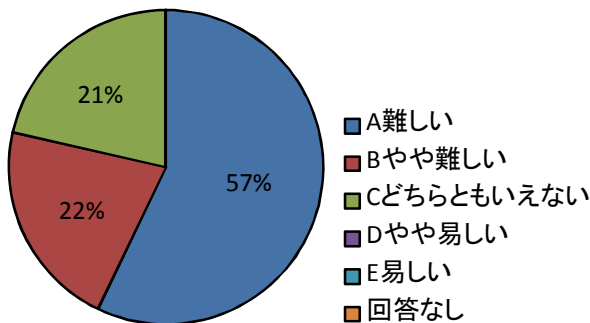
A 難しい、B やや難しい、C どちらともいえない、D やや易しい、E 易しい

(14人)	A難しい	Bやや難しい	Cどちらともいえない	Dやや易しい	E易しい	回答なし
ビジネスプラン作成の難易度はどうですか	8	3	3	0	0	0

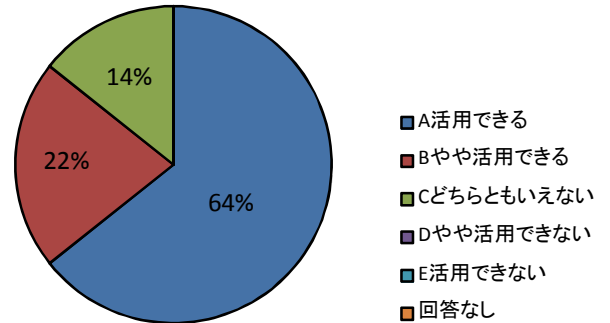
A活用できる、B やや活用できる、C どちらともいえない、D やや活用できない、E 活用できない

(14人)	A活用できる	Bやや活用できる	Cどちらともいえない	Dやや活用できない	E活用できない	回答なし
経営や仕事に活用できますか	9	3	2	0	0	0

講義内容の難易度



経営や仕事に活用できますか

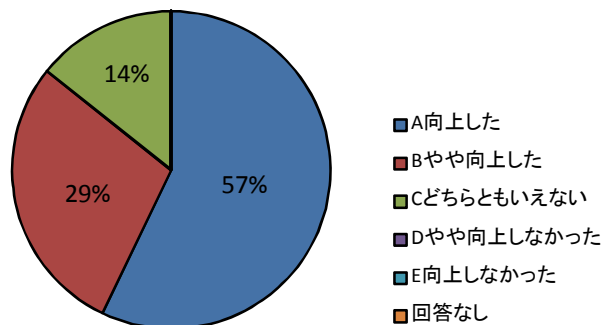


3モチベーション(やる気)について

A 向上した、B やや向上した、C どちらともいえない、D やや向上しなかった、E 向上しなかった

(14人)	A向上した	Bやや向上した	Cどちらともいえない	Dやや向上しなかった	E向上しなかった	回答なし
今回のビジネスプラン発表会で、モチベーションは向上しましたか	8	4	2	0	0	0

モチベーションは向上しましたか



11月14日 ビジネスプラン発表会(中間) 受講生評価集計

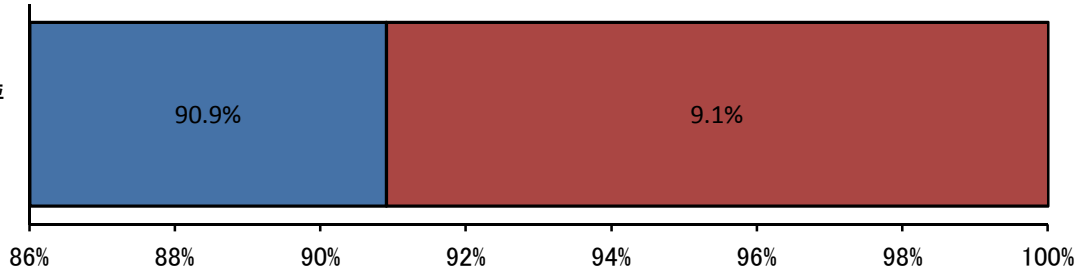
A 理解できた、B やや理解できた、C どちらともいえない、D やや理解できない、E 理解できない

(15人)	A理解できた	Bやや理解できた	Cどちらともいえない	Dやや理解できない	E理解できない	回答なし
講師陣によるプランの評価・指導	10	1	0	0	0	0

講習した内容

■A理解できた ■Bやや理解できた ■Cどちらともいえない ■Dやや理解できない ■E理解できない ■回答なし

講師陣によるプランの評価・指導



2講座について

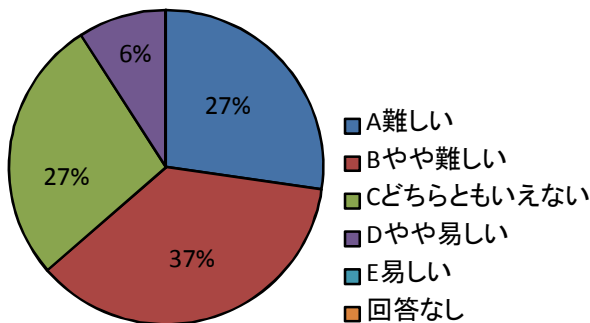
A 難しい、B やや難しい、C どちらともいえない、D やや易しい、E 易しい

(15人)	A難しい	Bやや難しい	Cどちらともいえない	Dやや易しい	E易しい	回答なし
ビジネスプラン作成の難易度はどうですか	3	4	3	1	0	0

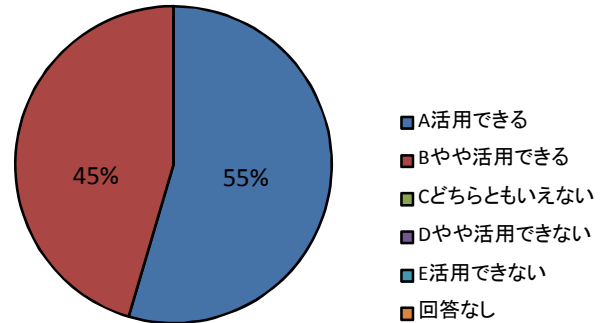
A活用できる、B やや活用できる、C どちらともいえない、D やや活用できない、E 活用できない

(15人)	A活用できる	Bやや活用できる	Cどちらともいえない	Dやや活用できない	E活用できない	回答なし
経営や仕事に活用できますか	6	5	0	0	0	0

講義内容の難易度



経営や仕事に活用できますか

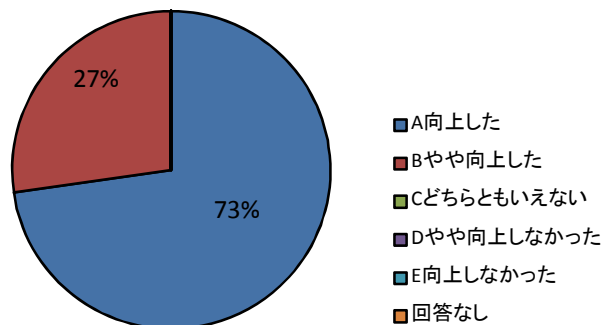


3モチベーション(やる気)について

A 向上した、B やや向上した、C どちらともいえない、D やや向上しなかった、E 向上しなかった

(15人)	A向上した	Bやや向上した	Cどちらともいえない	Dやや向上しなかった	E向上しなかった	回答なし
今回のビジネスプラン発表会で、モチベーションは向上しましたか	8	3	0	0	0	0

モチベーションは向上しましたか



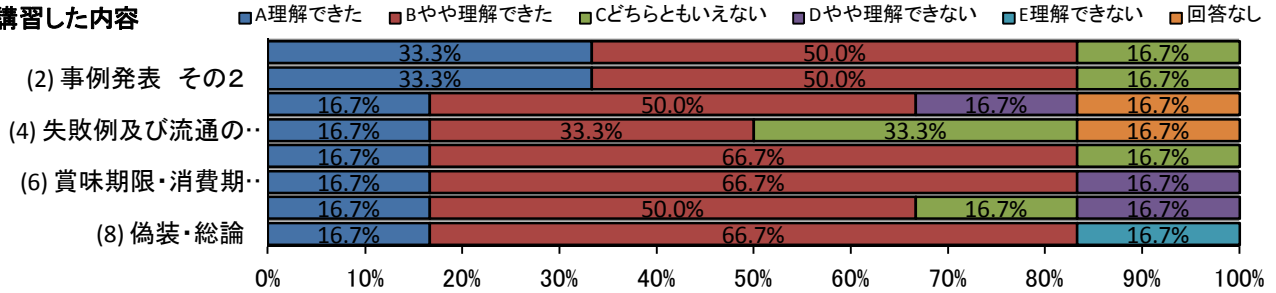
11月21日「加工食品の流通販売、衛生管理」受講生評価集計

1 講習した内容について

A 理解できた、B やや理解できた、C どちらともいえない、D やや理解できない、E 理解できない

(6人)	A理解できた	Bやや理解できた	Cどちらともいえない	Dやや理解できない	E理解できない	回答なし
(1) 事例発表 その1	2	3	1	0	0	0
(2) 事例発表 その2	2	3	1	0	0	0
(3) 基本原則と留意点	1	3	0	1	0	1
(4) 失敗例及び流通の責任とは	1	2	2	0	0	1
(5) 微生物管理・異物混入	1	4	1	0	0	0
(6) 賞味期限・消費期限・残留農薬・遺伝子組換え	1	4	0	1	0	0
(7) 食品添加物	1	3	1	1	0	0
(8) 偽装・総論	1	4	0	0	1	0

講習した内容



2 講座について

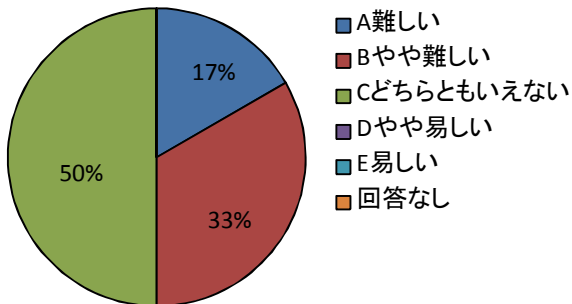
A 難しい、B やや難しい、C どちらともいえない、D やや易しい、E 易しい

(6人)	A難しい	Bやや難しい	Cどちらともいえない	Dやや易しい	E易しい	回答なし
講義内容の難易度はどうですか	1	2	3	0	0	0

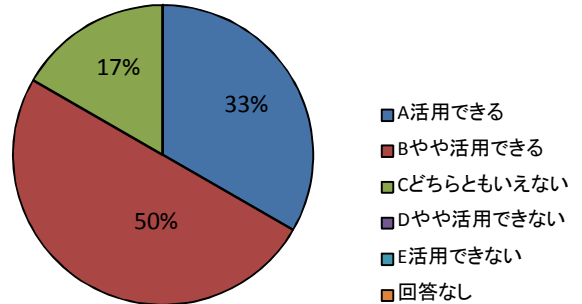
A活用できる、B やや活用できる、C どちらともいえない、D やや活用できない、E 活用できない

(6人)	A活用できる	Bやや活用できる	Cどちらともいえない	Dやや活用できない	E活用できない	回答なし
経営や仕事に活用できますか	2	3	1	0	0	0

講義内容の難易度



経営や仕事に活用できますか

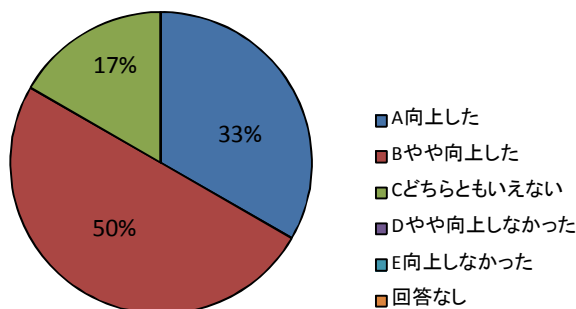


3モチベーション(やる気)について

A 向上した、B やや向上した、C どちらともいえない、D やや向上しなかった、E 向上しなかった

(6人)	A向上した	Bやや向上した	Cどちらともいえない	Dやや向上しなかった	E向上しなかった	回答なし
今回の講座でモチベーションは向上しましたか	2	3	1	0	0	0

モチベーションは向上しましたか



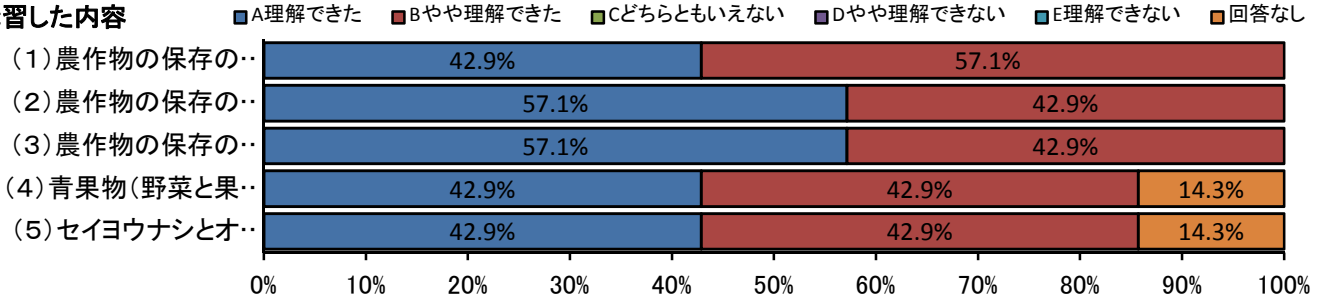
11月28日 農作物の保存 受講生評価集計

1 講習した内容について

A 理解できた、B やや理解できた、C どちらともいえない、D やや理解できない、E 理解できない

(7人中)	A理解できた	Bやや理解できた	Cどちらともいえない	Dやや理解できない	E理解できない	回答なし
(1) 農作物の保存の基礎①エチレン	3	4	0	0	0	0
(2) 農作物の保存の基礎②呼吸	4	3	0	0	0	0
(3) 農作物の保存の基礎③水分	4	3	0	0	0	0
(4) 青果物(野菜と果物)の保存法	3	3	0	0	0	1
(5) セイヨウナシとオウトウの保存法	3	3	0	0	0	1

講習した内容



2 講座について

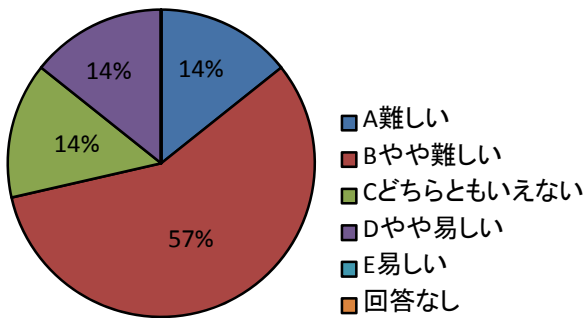
A 難しい、B やや難しい、C どちらともいえない、D やや易しい、E 易しい

(7人中)	A難しい	Bやや難しい	Cどちらともいえない	Dやや易しい	E易しい	回答なし
講義内容の難易度はどうですか	1	4	1	1	0	0

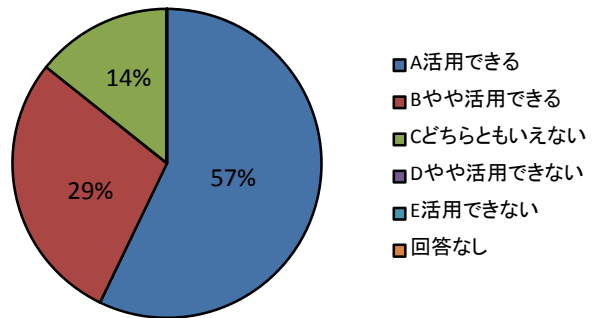
A活用できる、B やや活用できる、C どちらともいえない、D やや活用できない、E 活用できない

(7人中)	A活用できる	Bやや活用できる	Cどちらともいえない	Dやや活用できない	E活用できない	回答なし
経営や仕事に活用できますか	4	2	1	0	0	0

講義内容の難易度



経営や仕事に活用できますか

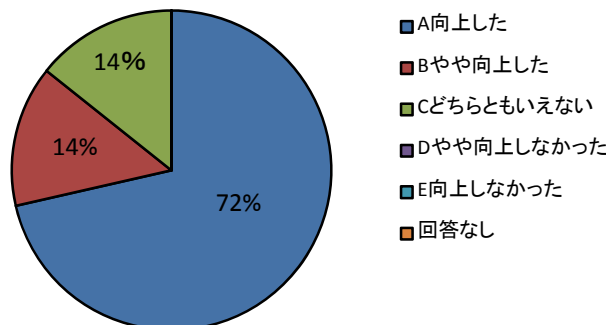


3モチベーション(やる気)について

A 向上した、B やや向上した、C どちらともいえない、D やや向上しなかった、E 向上しなかった

(7人中)	A向上した	Bやや向上した	Cどちらともいえない	Dやや向上しなかった	E向上しなかった	回答なし
今回の講座でモチベーションは向上しましたか	5	1	1	0	0	0

モチベーションは向上しましたか



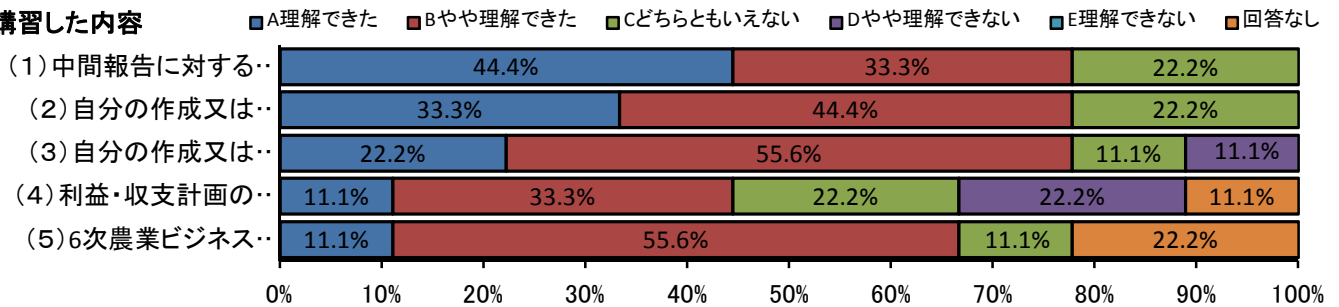
11月28日 ビジネスプラン作成(3) 受講生評価集計

1 講習した内容について

A 理解できた、B やや理解できた、C どちらともいえない、D やや理解できない、E 理解できない

(9人中)	A理解できた	Bやや理解できた	Cどちらともいえない	Dやや理解できない	E理解できない	回答なし
(1) 中間報告に対する評価のポイントと、その視点について	4	3	2	0	0	0
(2) 自分の作成又は検討中プランでの課題・問題点について	3	4	2	0	0	0
(3) 自分の作成又は検討中のプランの具体的修正内容について	2	5	1	1	0	0
(4) 利益・収支計画の作成方法について	1	3	2	2	0	1
(5) 6次農業ビジネス戦略計画の最終報告様式について	1	5	1	0	0	2

講習した内容



2 講座について

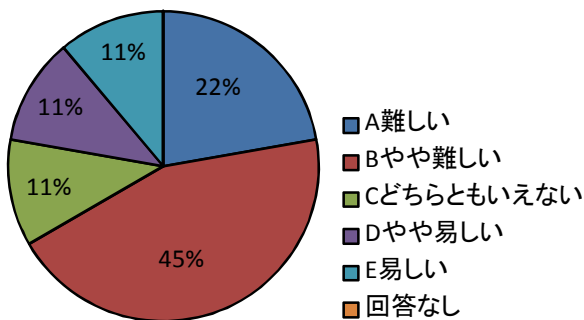
A 難しい、B やや難しい、C どちらともいえない、D やや易しい、E 易しい

(9人中)	A難しい	Bやや難しい	Cどちらともいえない	Dやや易しい	E易しい	回答なし
講義内容の難易度はどうですか	2	4	1	1	1	0

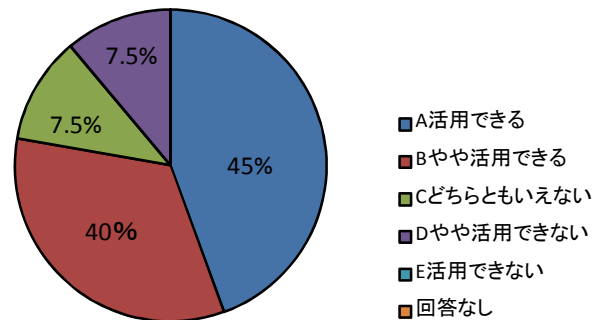
A活用できる、B やや活用できる、C どちらともいえない、D やや活用できない、E 活用できない

(9人中)	A活用できる	Bやや活用できる	Cどちらともいえない	Dやや活用できない	E活用できない	回答なし
経営や仕事に活用できますか	4	3	1	1	0	0

講義内容の難易度



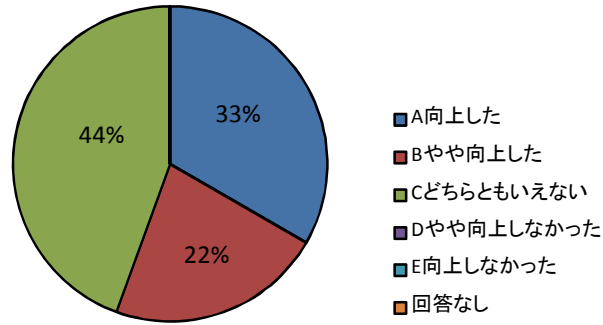
経営や仕事に活用できますか



3モチベーション(やる気)について

(9人中)	A向上した	Bやや向上した	Cどちらともいえない	Dやや向上しなかった	E向上しなかった	回答なし
今回の講座でモチベーションは向上しましたか	3	2	4	0	0	0

モチベーションは向上しましたか



12月6日 食品の味と機能 受講生評価集計

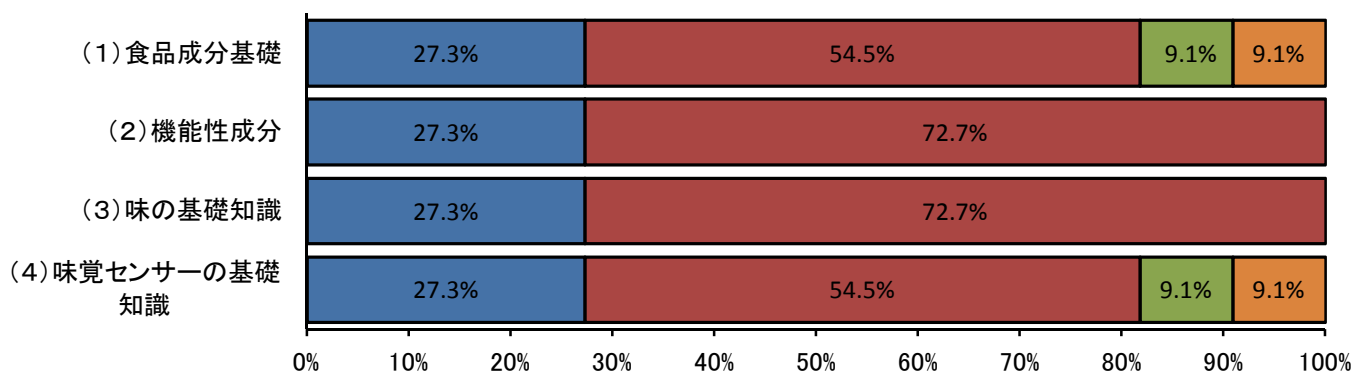
1. 講習した内容について

A.理解できた、B.やや理解できた、C.どちらともいえない、D.やや理解できない、E.理解できない

(11人中)	A.理解できた	B.やや理解できた	C.どちらともいえない	D.やや理解できない	E.理解できない	回答なし
(1)食品成分基礎	3	6	1	0	0	1
(2)機能性成分	3	8	0	0	0	0
(3)味の基礎知識	3	8	0	0	0	0
(4)味覚センサーの基礎知識	4	6	0	0	0	1

講習した内容

■ A理解できた ■ Bやや理解できた ■ Cどちらともいえない ■ Dやや理解できない ■ E理解できない ■ 回答なし



2. 講座について

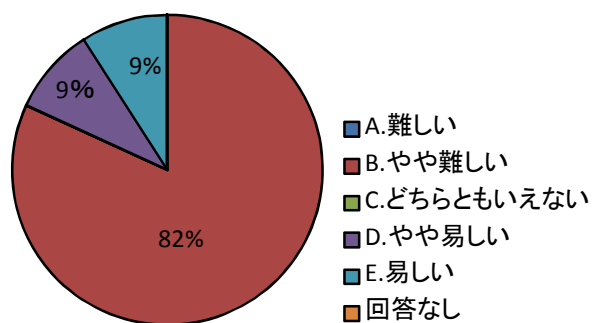
A.難しい、B.やや難しい、C.どちらともいえない、D.やや易しい、E.易しい

(11人中)	A.難しい	B.やや難しい	C.どちらともいえない	D.やや易しい	E.易しい	回答なし
講義内容の難易度はどうですか	0	9	0	1	1	0

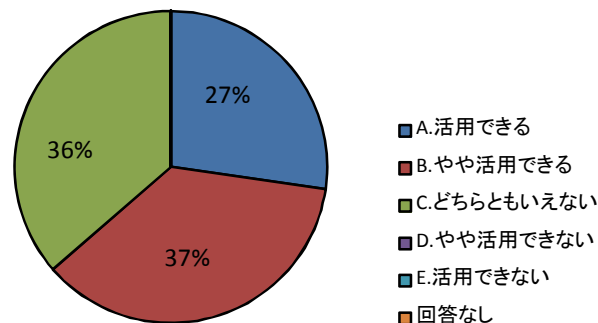
A.活用できる、B.やや活用できる、C.どちらともいえない、D.やや活用できない、E.活用できない

(11人中)	A.活用できる	B.やや活用できる	C.どちらともいえない	D.やや活用できない	E.活用できない	回答なし
経営や仕事に活用できますか	3	4	4	0	0	0

講義内容の難易度



経営や仕事に活用できますか

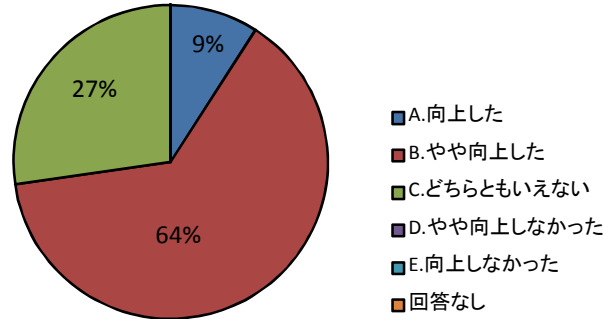


3. モチベーション(やる気)について

A.向上した、B.やや向上した、C.どちらともいえない、D.やや向上しなかった、E.向上しなかった

(11人中)	A.向上した	B.やや向上した	C.どちらともいえない	D.やや向上しなかった	E.向上しなかった	回答なし
今回の講座でモチベーションは向上しましたか	1	7	3	0	0	0

モチベーションは向上しましたか



12月13日 食品加工と衛生管理実践 受講生評価集計

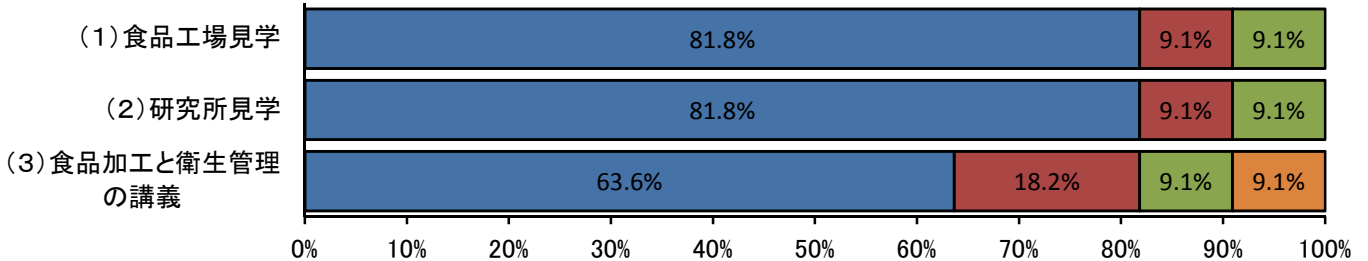
1 講習した内容について

A 理解できた、B やや理解できた、C どちらともいえない、D やや理解できない、E 理解できない

(11人中)	A理解できた	Bやや理解できた	Cどちらともいえない	Dやや理解できない	E理解できない	回答なし
(1)食品工場見学	9	1	1	0	0	0
(2)研究所見学	9	1	1	0	0	0
(3)食品加工と衛生管理の講義	7	2	1	0	0	1

講習した内容

■ A理解できた ■ Bやや理解できた ■ Cどちらともいえない ■ Dやや理解できない ■ E理解できない ■ 回答なし



2 講座について

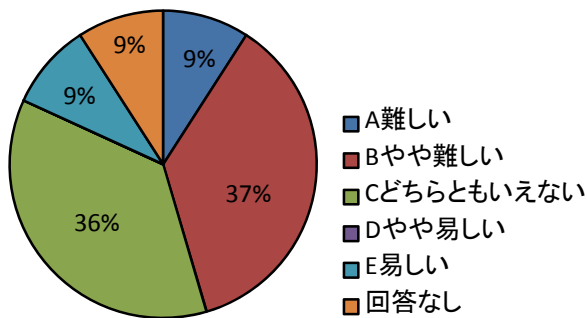
A 難しい、B やや難しい、C どちらともいえない、D やや易しい、E 易しい

(11人中)	A難しい	Bやや難しい	Cどちらともいえない	Dやや易しい	E易しい	回答なし
講義内容の難易度はどうですか	1	4	4	0	1	1

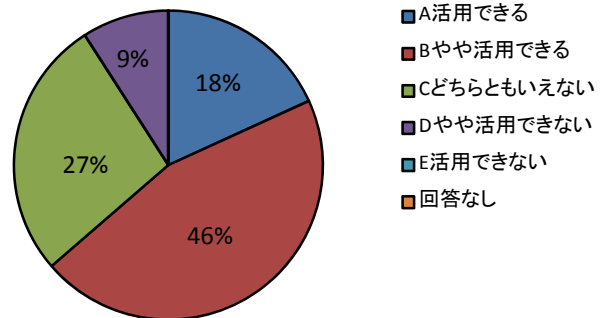
A活用できる、B やや活用できる、C どちらともいえない、D やや活用できない、E 活用できない

(11人中)	A活用できる	Bやや活用できる	Cどちらともいえない	Dやや活用できない	E活用できない	回答なし
経営や仕事に活用できますか	2	5	3	1	0	0

講義内容の難易度



経営や仕事に活用できますか

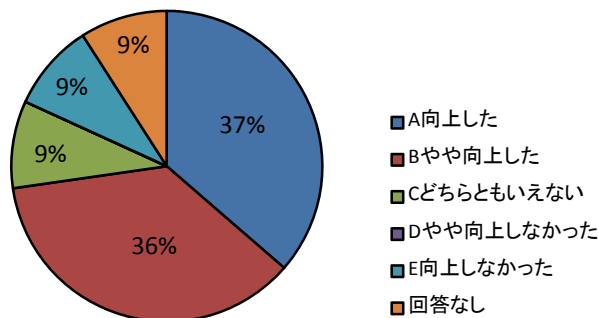


3モチベーション(やる気)について

A 向上した、B やや向上した、C どちらともいえない、D やや向上しなかった、E 向上しなかった

(11人中)	A向上した	Bやや向上した	Cどちらともいえない	Dやや向上しなかった	E向上しなかった	回答なし
今回の講座でモチベーションは向上しましたか	4	4	1	0	1	1

モチベーションは向上しましたか



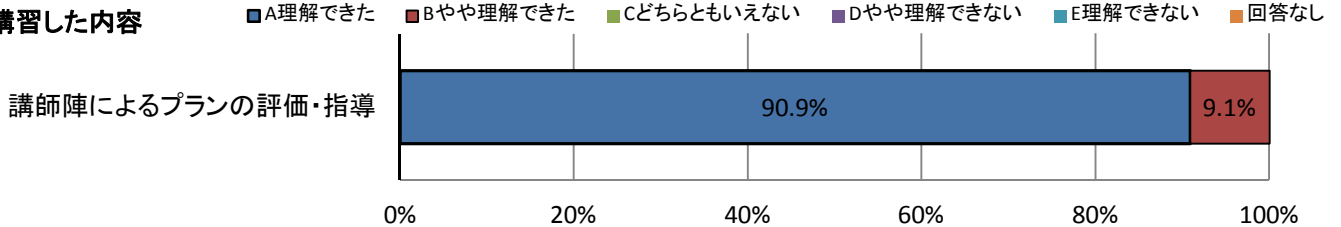
12月19日 ビジネスプラン作成(4) 受講生評価集計

1. 講習した内容について

A 理解できた、B やや理解できた、C どちらともいえない、D やや理解できない、E 理解できない

(11人)	A理解できた	Bやや理解できた	Cどちらともいえない	Dやや理解できない	E理解できない	回答なし
講師陣によるプランの評価・指導	10	1	0	0	0	0

講習した内容



2. 講座について

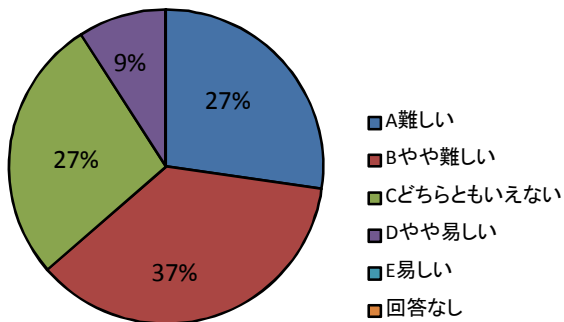
A 難しい、B やや難しい、C どちらともいえない、D やや易しい、E 易しい

(11人)	A難しい	Bやや難しい	Cどちらともいえない	Dやや易しい	E易しい	回答なし
ビジネスプラン作成の難易度はどうですか	3	4	3	1	0	0

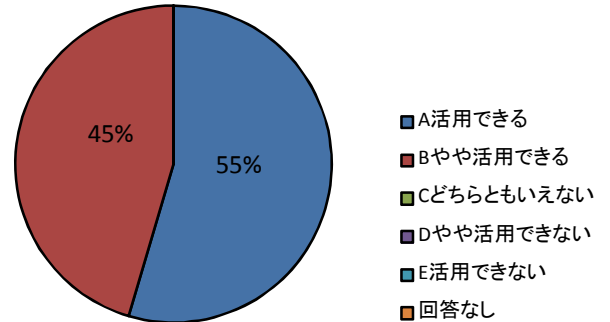
A活用できる、B やや活用できる、C どちらともいえない、D やや活用できない、E 活用できない

(11人)	A活用できる	Bやや活用できる	Cどちらともいえない	Dやや活用できない	E活用できない	回答なし
経営や仕事に活用できますか	6	5	0	0	0	0

講義内容の難易度



経営や仕事に活用できますか

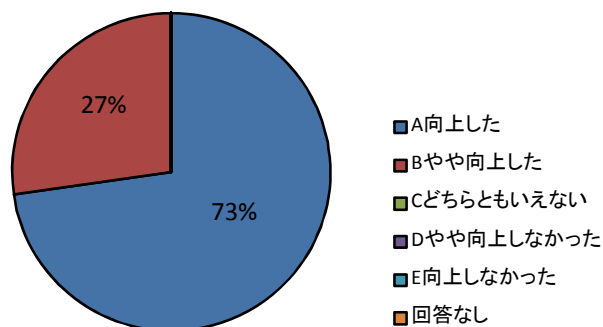


3. モチベーション(やる気)について

A 向上した、B やや向上した、C どちらともいえない、D やや向上しなかった、E 向上しなかった

(11人)	A向上した	Bやや向上した	Cどちらともいえない	Dやや向上しなかった	E向上しなかった	回答なし
今回のビジネスプラン発表会で、モチベーションは向上しましたか	8	3	0	0	0	0

モチベーションは向上しましたか



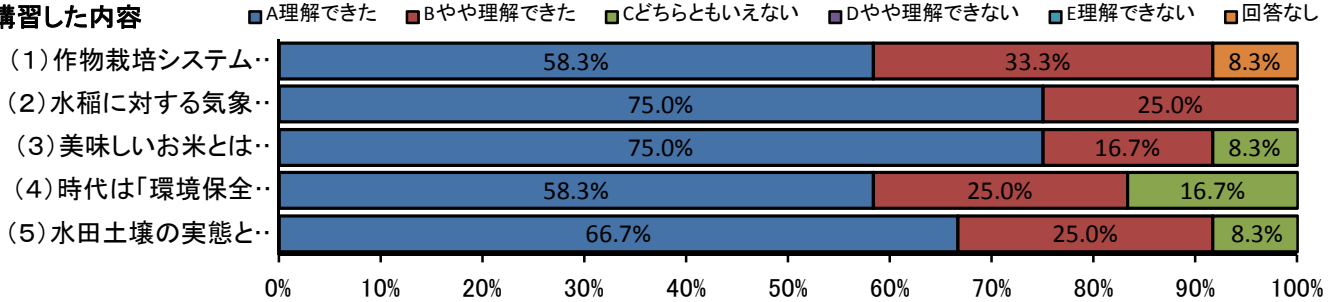
1月9日 稲作の栽培管理 受講生評価集計

1. 講習した内容について

A 理解できた、B やや理解できた、C どちらともいえない、D やや理解できない、E 理解できない

(12人中)	A理解できた	Bやや理解できた	Cどちらともいえない	Dやや理解できない	E理解できない	回答なし
(1)作物栽培システムの今後の課題	7	4	0	0	0	1
(2)水稲に対する気象災害の実態	9	3	0	0	0	0
(3)美味しいお米とは(栽培法の特徴)	9	2	1	0	0	0
(4)時代は「環境保全型農業」	7	3	2	0	0	0
(5)水田土壌の実態と改善方策(土づくり)	8	3	1	0	0	0

講習した内容



2. 講座について

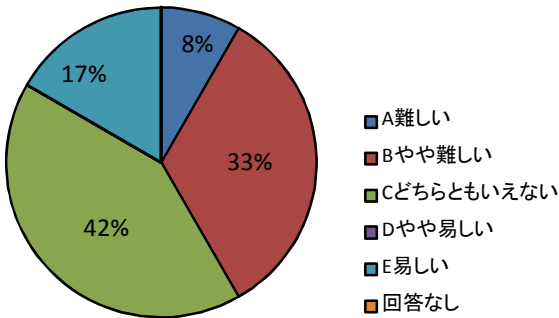
A 難しい、B やや難しい、C どちらともいえない、D やや易しい、E 易しい

(12人中)	A難しい	Bやや難しい	Cどちらともいえない	Dやや易しい	E易しい	回答なし
講義内容の難易度はどうですか	1	4	5	0	2	0

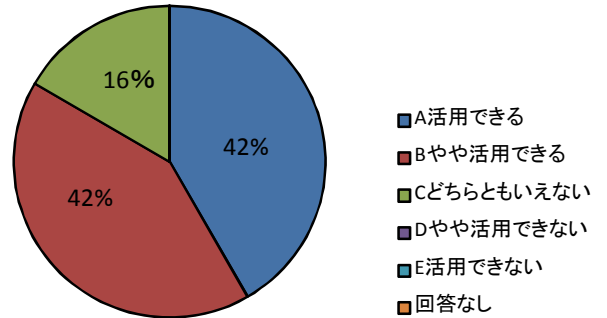
A活用できる、B やや活用できる、C どちらともいえない、D やや活用できない、E 活用できない

(12人中)	A活用できる	Bやや活用できる	Cどちらともいえない	Dやや活用できない	E活用できない	回答なし
経営や仕事に活用できますか	5	5	2	0	0	0

講義内容の難易度



経営や仕事に活用できますか

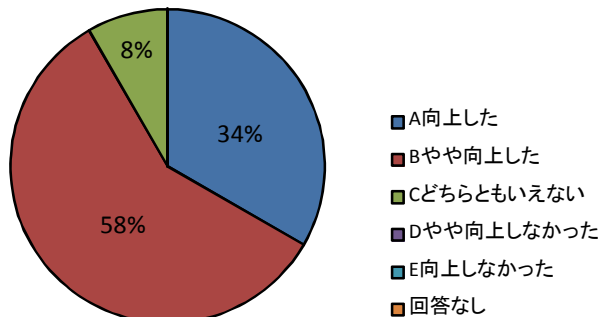


3. モチベーション(やる気)について

A 向上した、B やや向上した、C どちらともいえない、D やや向上しなかった、E 向上しなかった

(12人中)	A向上した	Bやや向上した	Cどちらともいえない	Dやや向上しなかった	E向上しなかった	回答なし
今回の講座でモチベーションは向上しましたか	4	7	1	0	0	0

モチベーションは向上しましたか



1月9日 財務会計、資金計画の作り方 受講生評価集計

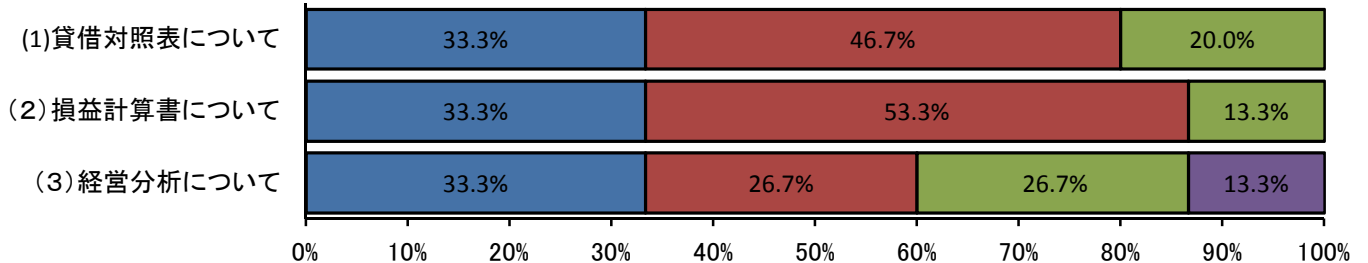
1. 講習した内容について

A 理解できた、B やや理解できた、C どちらともいえない、D やや理解できない、E 理解できない

(15人中)	A理解できた	Bやや理解できた	Cどちらともいえない	Dやや理解できない	E理解できない	回答なし
(1)貸借対照表について	5	7	3	0	0	0
(2)損益計算書について	5	8	2	0	0	0
(3)経営分析について	5	4	4	2	0	0

講習した内容

■ A理解できた ■ Bやや理解できた ■ Cどちらともいえない ■ Dやや理解できない ■ E理解できない ■ 回答なし



2. 講座について

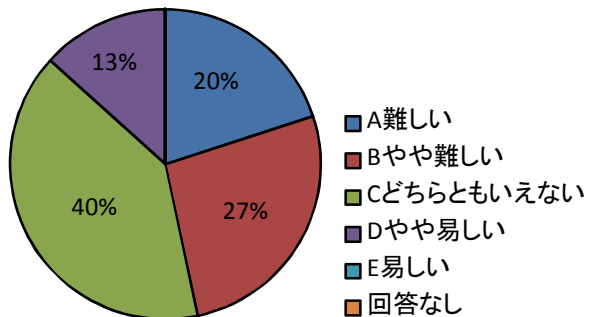
A 難しい、B やや難しい、C どちらともいえない、D やや易しい、E 易しい

(15人中)	A難しい	Bやや難しい	Cどちらともいえない	Dやや易しい	E易しい	回答なし
講義内容の難易度はどうですか	3	4	6	2	0	0

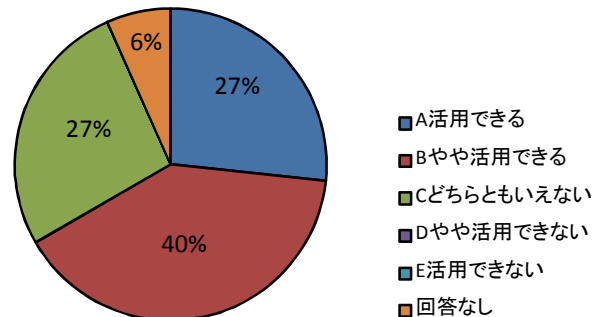
A活用できる、B やや活用できる、C どちらともいえない、D やや活用できない、E 活用できない

(15人中)	A活用できる	Bやや活用できる	Cどちらともいえない	Dやや活用できない	E活用できない	回答なし
経営や仕事に活用できますか	4	6	4	0	0	1

講義内容の難易度



経営や仕事に活用できますか

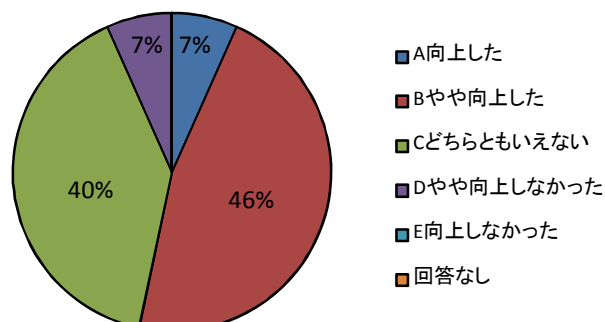


3. モチベーション(やる気)について

A 向上した、B やや向上した、C どちらともいえない、D やや向上しなかった、E 向上しなかった

(15人中)	A向上した	Bやや向上した	Cどちらともいえない	Dやや向上しなかった	E向上しなかった	回答なし
今回の講座でモチベーションは向上しましたか	1	7	6	1	0	0

モチベーションは向上しましたか



1月16日 ケースメソッド 受講生評価集計

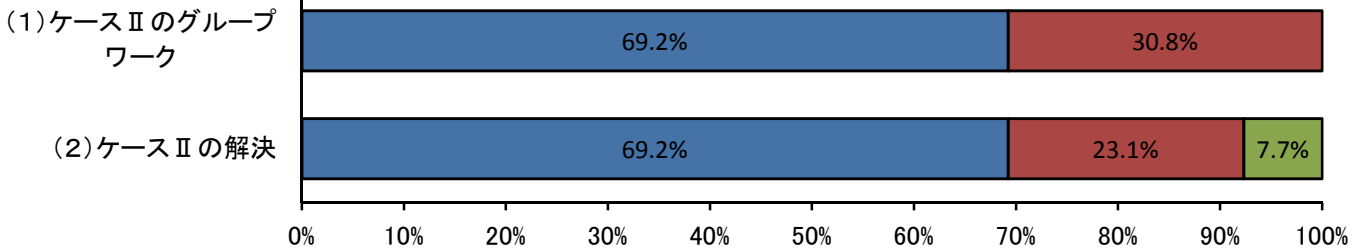
1. 講習した内容について

A 理解できた、B やや理解できた、C どちらともいえない、D やや理解できない、E 理解できない

(13人中)	A理解できた	Bやや理解できた	Cどちらともいえない	Dやや理解できない	E理解できない	回答なし
(1)ケースⅡのグループワーク	9	4	0	0	0	0
(2)ケースⅡの解決	9	3	1	0	0	0

講習した内容

■A理解できた ■Bやや理解できた ■Cどちらともいえない ■Dやや理解できない ■E理解できない ■回答なし



2. 講座について

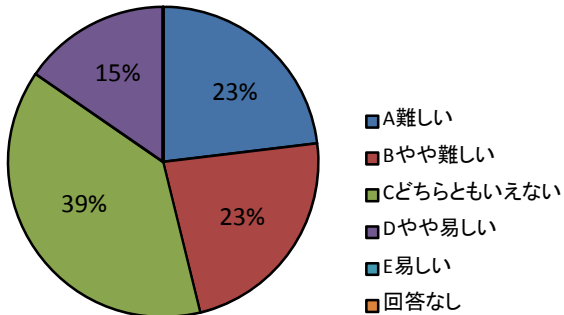
A 難しい、B やや難しい、C どちらともいえない、D やや易しい、E 易しい

(13人中)	A難しい	Bやや難しい	Cどちらともいえない	Dやや易しい	E易しい	回答なし
講義内容の難易度はどうですか	3	3	5	2	0	0

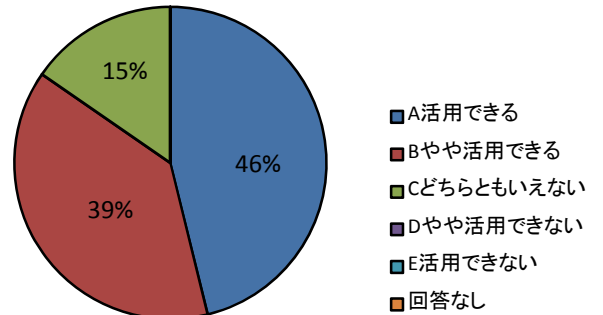
A活用できる、B やや活用できる、C どちらともいえない、D やや活用できない、E 活用できない

(13人中)	A活用できる	Bやや活用できる	Cどちらともいえない	Dやや活用できない	E活用できない	回答なし
経営や仕事に活用できますか	6	5	2	0	0	0

講義内容の難易度



経営や仕事に活用できますか

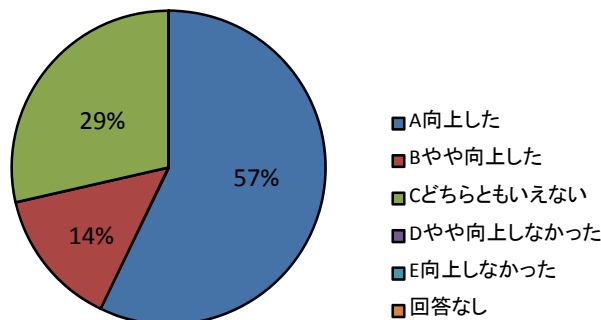


3. モチベーション(やる気)について

A 向上した、B やや向上した、C どちらともいえない、D やや向上しなかった、E 向上しなかった

(13人中)	A向上した	Bやや向上した	Cどちらともいえない	Dやや向上しなかった	E向上しなかった	回答なし
今回の講座でモチベーションは向上しましたか	8	2	4	0	0	0

モチベーションは向上しましたか



1月23日 水産物の加工・流通 受講生評価集計

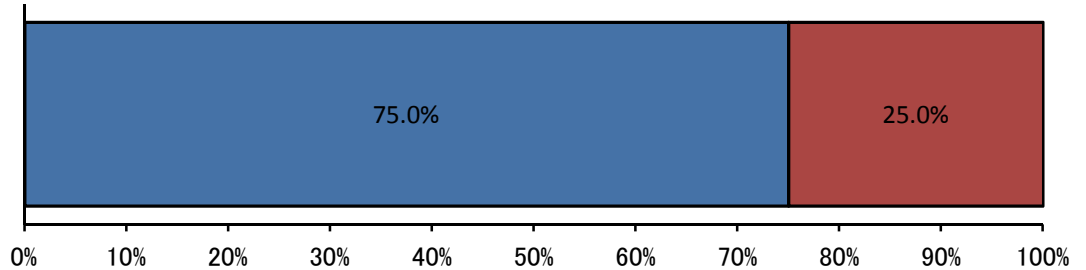
A 理解できた、B やや理解できた、C どちらともいえない、D やや理解できない、E 理解できない

(8人)	A理解できた	Bやや理解できた	Cどちらともいえない	Dやや理解できない	E理解できない	回答なし
(1)水産物の加工・流通について	6	2	0	0	0	0

講習した内容

■A理解できた ■Bやや理解できた ■Cどちらともいえない ■Dやや理解できない ■E理解できない ■回答なし

(1)水産物の加工・流通について



2講座について

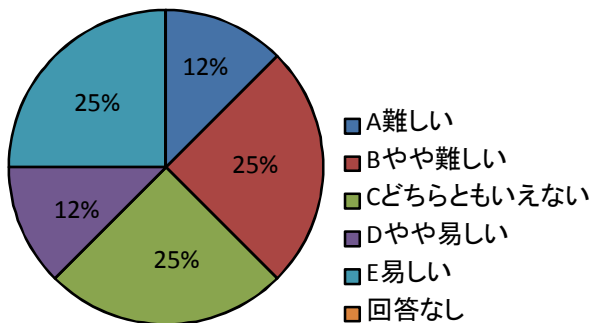
A 難しい、B やや難しい、C どちらともいえない、D やや易しい、E 易しい

(8人)	A難しい	Bやや難しい	Cどちらともいえない	Dやや易しい	E易しい	回答なし
ビジネスプラン作成の難易度はどうですか	1	2	2	1	2	0

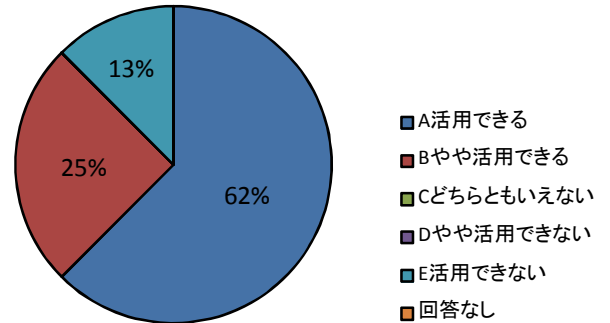
A活用できる、B やや活用できる、C どちらともいえない、D やや活用できない、E 活用できない

(8人)	A活用できる	Bやや活用できる	Cどちらともいえない	Dやや活用できない	E活用できない	回答なし
経営や仕事に活用できますか	5	2	0	0	1	0

講義内容の難易度



経営や仕事に活用できますか

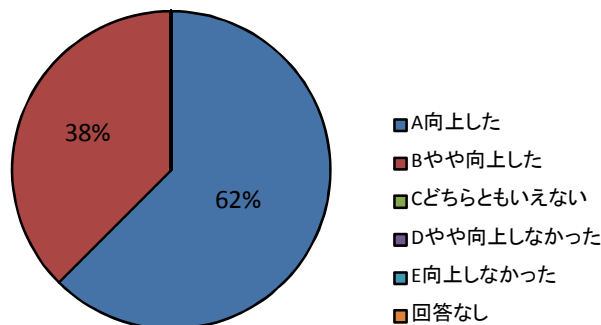


3モチベーション(やる気)について

A 向上した、B やや向上した、C どちらともいえない、D やや向上しなかった、E 向上しなかった

(8人)	A向上した	Bやや向上した	Cどちらともいえない	Dやや向上しなかった	E向上しなかった	回答なし
今回のビジネスプラン発表会で、モチベーションは向上しましたか	5	3	0	0	0	0

モチベーションは向上しましたか



1月23日 販売力強化講座(4) 受講生評価集計

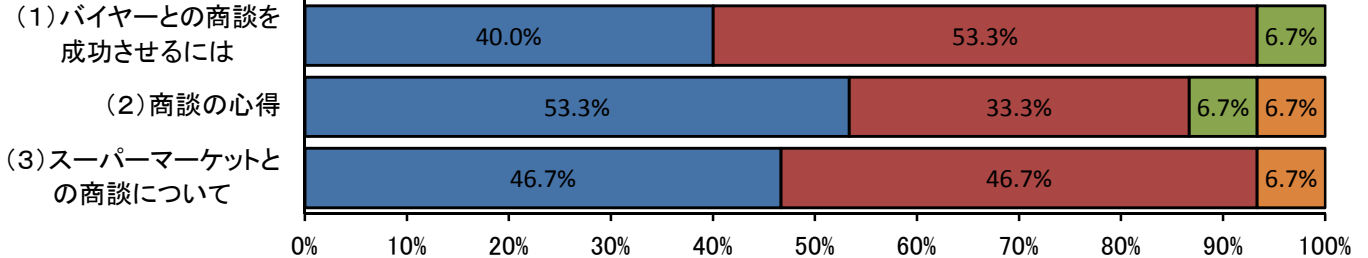
1 講習した内容について

A 理解できた、B やや理解できた、C どちらともいえない、D やや理解できない、E 理解できない

(15人中)	A理解できた	Bやや理解できた	Cどちらともいえない	Dやや理解できない	E理解できない	回答なし
(1)バイヤーとの商談を成功させるには	6	8	1	0	0	0
(2)商談の心得	8	5	1	0	0	1
(3)スーパーマーケットとの商談について	7	7	0	0	0	1

講習した内容

■A理解できた ■Bやや理解できた ■Cどちらともいえない ■Dやや理解できない ■E理解できない ■回答なし



2 講座について

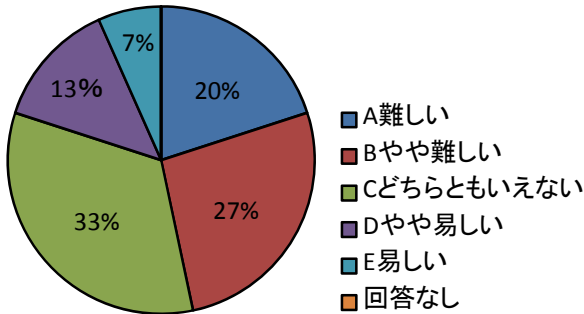
A 難しい、B やや難しい、C どちらともいえない、D やや易しい、E 易しい

(15人中)	A難しい	Bやや難しい	Cどちらともいえない	Dやや易しい	E易しい	回答なし
講義内容の難易度はどうですか	3	4	5	2	1	0

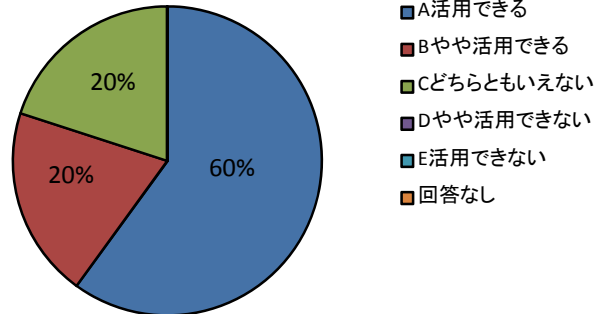
A活用できる、B やや活用できる、C どちらともいえない、D やや活用できない、E 活用できない

(15人中)	A活用できる	Bやや活用できる	Cどちらともいえない	Dやや活用できない	E活用できない	回答なし
経営や仕事に活用できますか	9	3	3	0	0	0

講義内容の難易度



経営や仕事に活用できますか

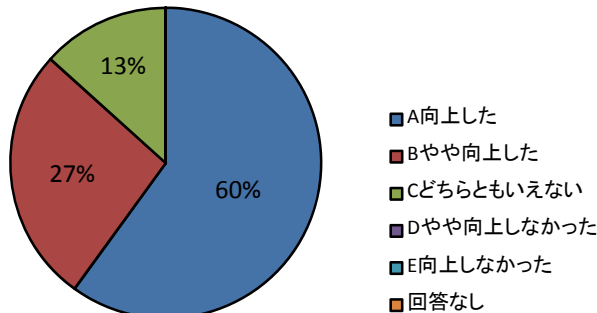


3モチベーション(やる気)について

A 向上した、B やや向上した、C どちらともいえない、D やや向上しなかった、E 向上しなかった

(15人中)	A向上した	Bやや向上した	Cどちらともいえない	Dやや向上しなかった	E向上しなかった	回答なし
今回の講座でモチベーションは向上しましたか	9	4	2	0	0	0

モチベーションは向上しましたか



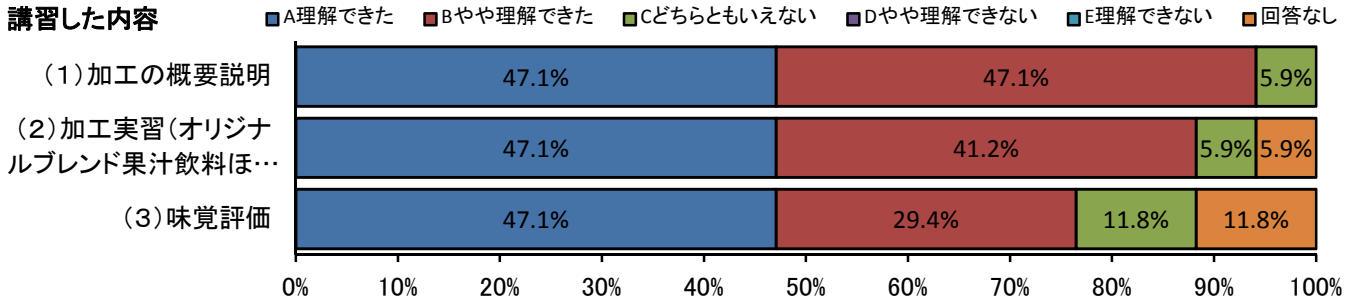
1月30日【実習】食品加工 受講生評価集計

1. 講習した内容について

A 理解できた、B やや理解できた、C どちらともいえない、D やや理解できない、E 理解できない

(17人中)	A理解できた	Bやや理解できた	Cどちらともいえない	Dやや理解できない	E理解できない	回答なし
(1)加工の概要説明	8	8	1	0	0	0
(2)加工実習(オリジナルブレンド果汁飲料ほか)	8	7	1	0	0	1
(3)味覚評価	8	5	2	0	0	2

講習した内容



2. 講座について

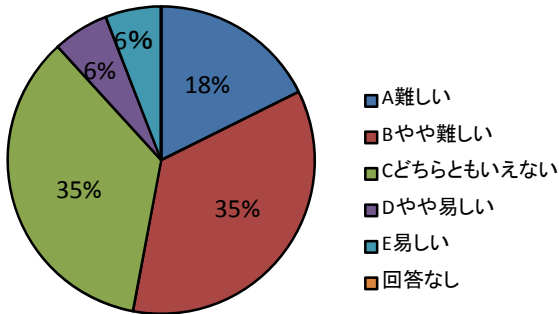
A 難しい、B やや難しい、C どちらともいえない、D やや易しい、E 易しい

(17人中)	A難しい	Bやや難しい	Cどちらともいえない	Dやや易しい	E易しい	回答なし
講義内容の難易度はどうですか	3	6	6	1	1	0

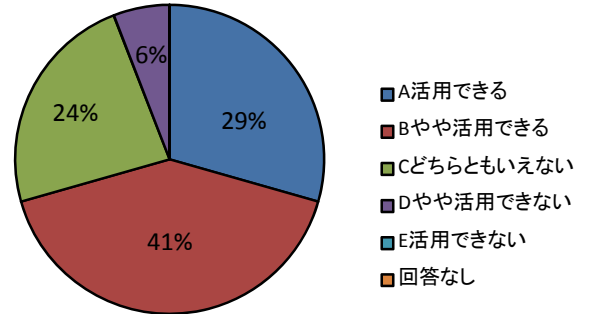
A活用できる、B やや活用できる、C どちらともいえない、D やや活用できない、E 活用できない

(17人中)	A活用できる	Bやや活用できる	Cどちらともいえない	Dやや活用できない	E活用できない	回答なし
経営や仕事に活用できますか	5	7	4	1	0	0

講義内容の難易度



経営や仕事に活用できますか

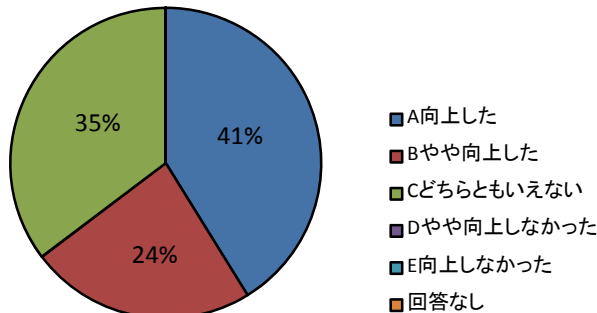


3. モチベーション(やる気)について

A 向上した、B やや向上した、C どちらともいえない、D やや向上しなかった、E 向上しなかった

(17人中)	A向上した	Bやや向上した	Cどちらともいえない	Dやや向上しなかった	E向上しなかった	回答なし
今回の講座でモチベーションは向上しましたか	7	4	6	0	0	0

モチベーションは向上しましたか



2月6日 農林水産業関連の支援施策 受講生評価集計

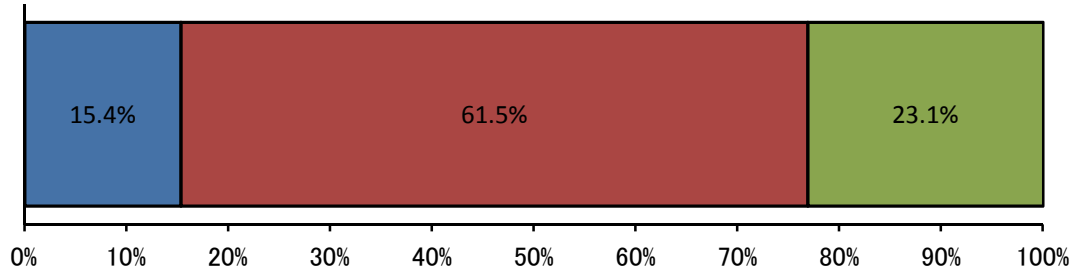
A 理解できた、B やや理解できた、C どちらともいえない、D やや理解できない、E 理解できない

(13人)	A理解できた	Bやや理解できた	Cどちらともいえない	Dやや理解できない	E理解できない	回答なし
(1)6次産業化関連施策について	2	8	3	0	0	0

講習した内容

■A理解できた ■Bやや理解できた ■Cどちらともいえない ■Dやや理解できない ■E理解できない ■回答なし

(1)6次産業化関連施策
について



2講座について

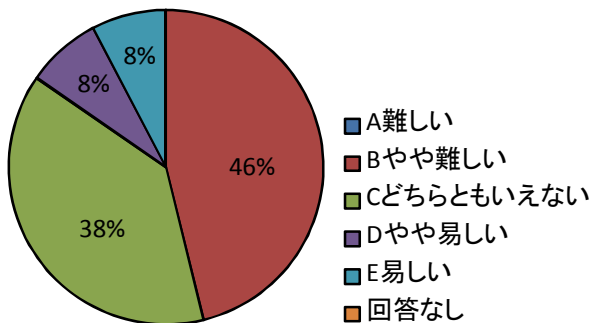
A 難しい、B やや難しい、C どちらともいえない、D やや易しい、E 易しい

(13人)	A難しい	Bやや難しい	Cどちらともいえない	Dやや易しい	E易しい	回答なし
ビジネスプラン作成の難易度はどうですか	0	6	5	1	1	0

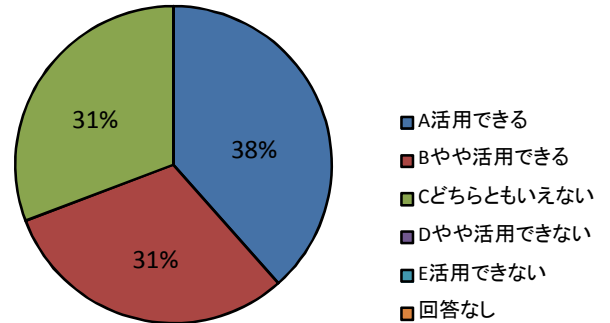
A活用できる、B やや活用できる、C どちらともいえない、D やや活用できない、E 活用できない

(13人)	A活用できる	Bやや活用できる	Cどちらともいえない	Dやや活用できない	E活用できない	回答なし
経営や仕事に活用できますか	5	4	4	0	0	0

講義内容の難易度



経営や仕事に活用できますか

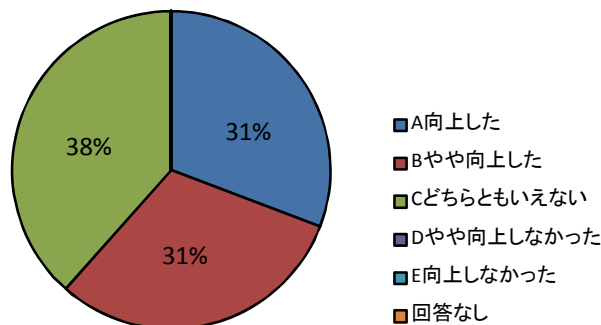


3モチベーション(やる気)について

A 向上した、B やや向上した、C どちらともいえない、D やや向上しなかった、E 向上しなかった

(13人)	A向上した	Bやや向上した	Cどちらともいえない	Dやや向上しなかった	E向上しなかった	回答なし
今回のビジネスプラン発表会で、モチベーションは向上しましたか	4	4	5	0	0	0

モチベーションは向上しましたか



2月6日 貿易と輸出ビジネス 受講生評価集計

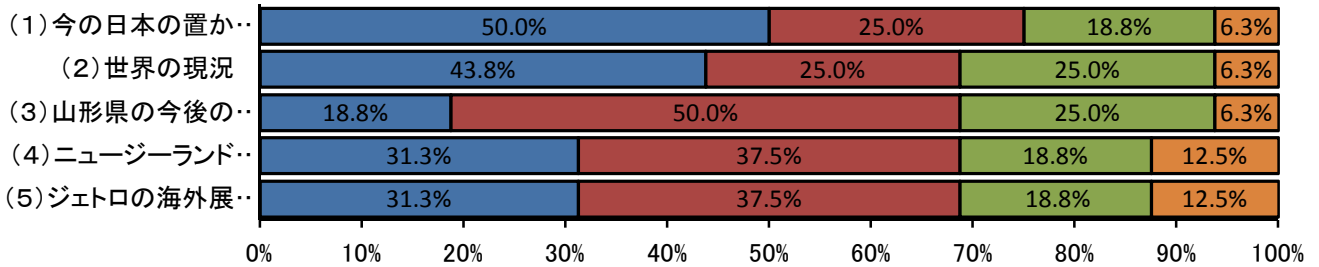
1 講習した内容について

A 理解できた、B やや理解できた、C どちらともいえない、D やや理解できない、E 理解できない

(16人中)	A理解できた	Bやや理解できた	Cどちらともいえない	Dやや理解できない	E理解できない	回答なし
(1)今の日本の置かれた現状	8	4	3	0	0	1
(2)世界の現況	7	4	4	0	0	1
(3)山形県の今後の方向	3	8	4	0	0	1
(4)ニュージーランドの農産物輸出戦略	5	6	3	0	0	2
(5)ジェトロの海外展開支援重点事業	5	6	3	0	0	2

講習した内容

■ A理解できた ■ Bやや理解できた ■ Cどちらともいえない ■ Dやや理解できない ■ E理解できない ■ 回答なし



2 講座について

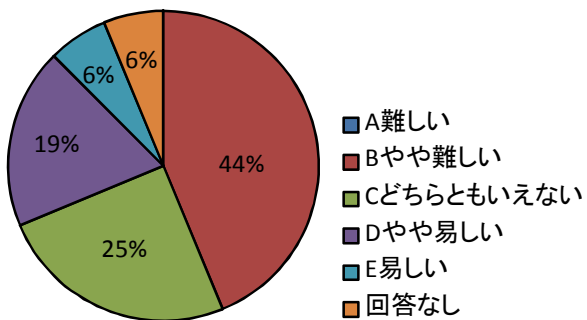
A 難しい、B やや難しい、C どちらともいえない、D やや易しい、E 易しい

(16人中)	A難しい	Bやや難しい	Cどちらともいえない	Dやや易しい	E易しい	回答なし
講義内容の難易度はどうですか	0	7	4	3	1	1

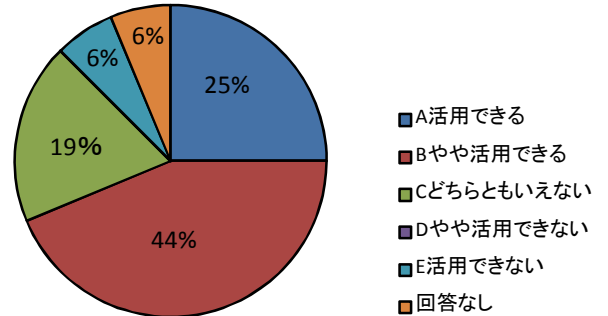
A活用できる、B やや活用できる、C どちらともいえない、D やや活用できない、E 活用できない

(16人中)	A活用できる	Bやや活用できる	Cどちらともいえない	Dやや活用できない	E活用できない	回答なし
経営や仕事に活用できますか	4	7	3	0	1	1

講義内容の難易度



経営や仕事に活用できますか

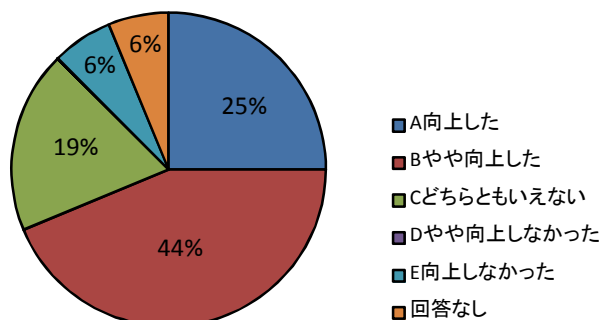


3モチベーション(やる気)について

A 向上した、B やや向上した、C どちらともいえない、D やや向上しなかった、E 向上しなかった

(16人中)	A向上した	Bやや向上した	Cどちらともいえない	Dやや向上しなかった	E向上しなかった	回答なし
今回の講座でモチベーションは向上しましたか	4	7	3	0	1	1

モチベーションは向上しましたか



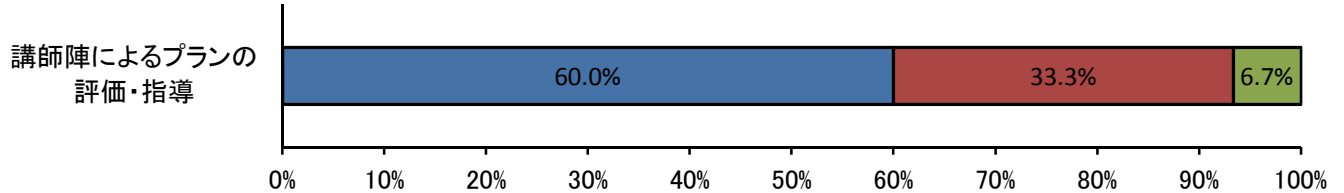
2月13日 ビジネスプラン作成(5) 受講生評価集計

1. 講習した内容について

A 理解できた、B やや理解できた、C どちらともいえない、D やや理解できない、E 理解できない

(15人)	A理解できた	Bやや理解できた	Cどちらともいえない	Dやや理解できない	E理解できない	回答なし
講師陣によるプランの評価・指導	9	5	1	0	0	0

講習した内容



2. 講座について

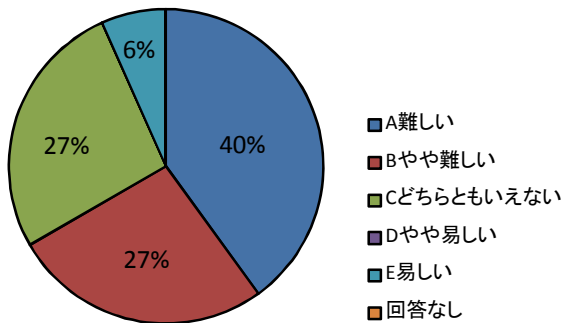
A 難しい、B やや難しい、C どちらともいえない、D やや易しい、E 易しい

(15人)	A難しい	Bやや難しい	Cどちらともいえない	Dやや易しい	E易しい	回答なし
ビジネスプラン作成の難易度はどうですか	6	4	4	0	1	0

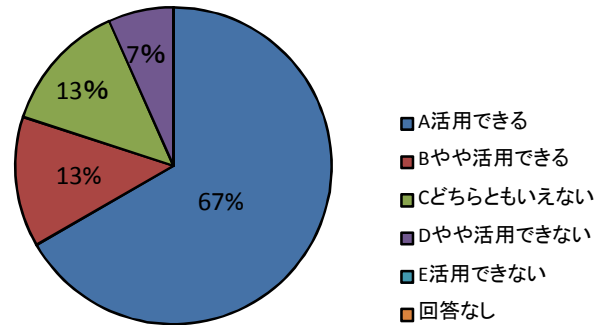
A活用できる、B やや活用できる、C どちらともいえない、D やや活用できない、E 活用できない

(15人)	A活用できる	Bやや活用できる	Cどちらともいえない	Dやや活用できない	E活用できない	回答なし
経営や仕事に活用できますか	10	2	2	1	0	0

講義内容の難易度



経営や仕事に活用できますか

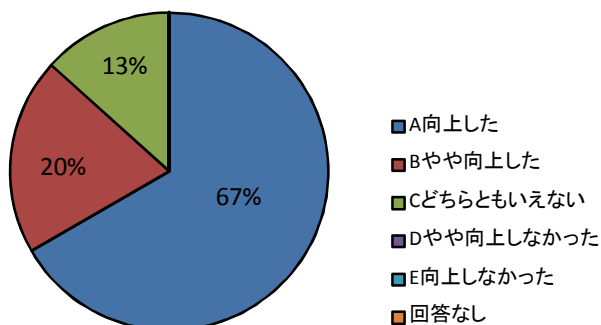


3. モチベーション(やる気)について

A 向上した、B やや向上した、C どちらともいえない、D やや向上しなかった、E 向上しなかった

(15人)	A向上した	Bやや向上した	Cどちらともいえない	Dやや向上しなかった	E向上しなかった	回答なし
今回のビジネスプラン発表会で、モチベーションは向上しましたか	10	3	2	0	0	0

モチベーションは向上しましたか

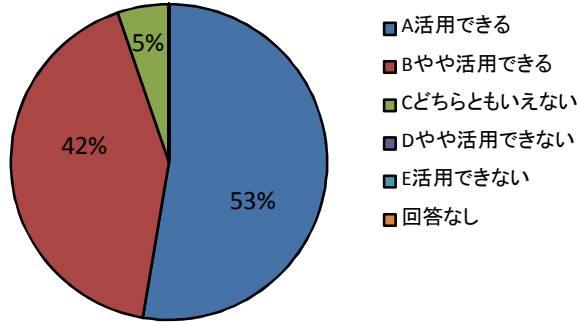


1 ビジネスプラン報告会について

A活用できる、B やや活用できる、C どちらともいえない、D やや活用できない、E 活用できない

(19人)	A活用できる	Bやや活用できる	Cどちらともいえない	Dやや活用できない	E活用できない	回答なし
経営や仕事に活用できますか	10	8	1	0	0	0

経営や仕事に活用できますか



3 モチベーション(やる気)について

A 向上した、B やや向上した、C どちらともいえない、D やや向上しなかった、E 向上しなかった

(19人)	A向上した	Bやや向上した	Cどちらともいえない	Dやや向上しなかった	E向上しなかった	回答なし
今回の講座でモチベーションは向上しましたか	12	5	2	0	0	0

モチベーションは向上しましたか

