

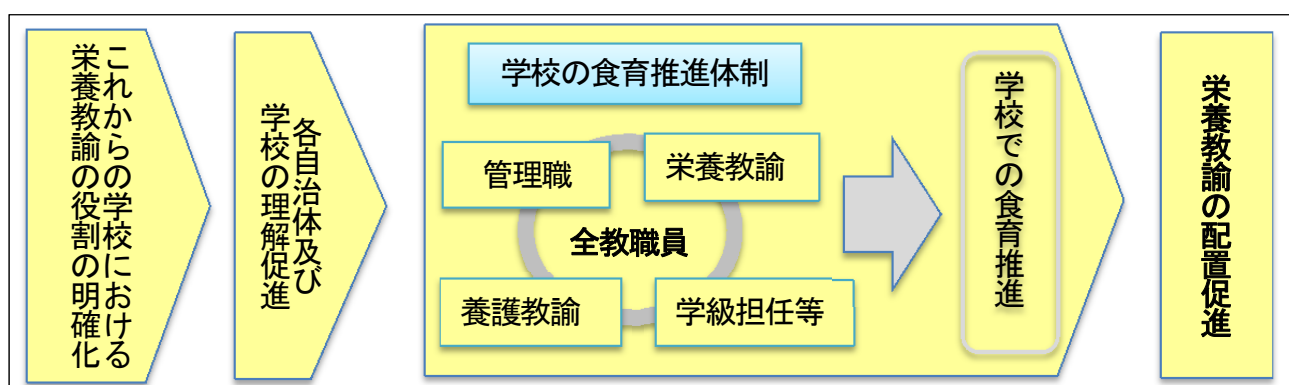
「栄養教諭を中核としたこれからの学校の食育」

～チーム学校で取り組む食育推進のPDCA～

趣旨

これからの学校において栄養教諭が果たす役割を明確にした上で、管理職者、学級担任など全教職員が栄養教諭を中心とした食育推進体制について認識を深めることにより、学校における食育の一層の充実を図る。

また、これにより学校や自治体における栄養教諭配置への理解を促進する。



冊子のポイント

これからの学校の中で栄養教諭を中核にして食育を推進する際の一連の取組を「計画」「実践」「評価」「改善」のPDCAサイクルに基づき明確に示した。

I 計画 <PLAN>

- 1 推進体制の整備
- 2 実態把握と指標の設定
- 3 各種計画の作成
- 4 連携・調整

II 実践 <DO>

- 1 食に関する指導
 - (1) 給食の時間における食に関する指導
 - (2) 教科等における食に関する指導
 - (3) 個別的な相談指導
- 2 学校給食の管理
 - (1) 栄養管理
 - (2) 衛生管理

IV 改善 <ACTION>

- 1 食育推進体制について
- 2 食育推進の取組内容について
- 3 学校における食育の可視化

III 評価 <CHECK>

- 1 評価の考え方
- 2 評価の実施