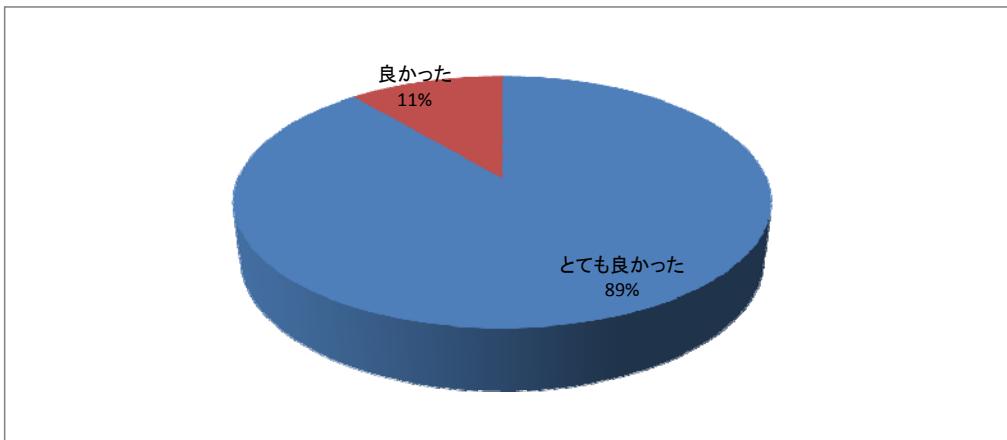


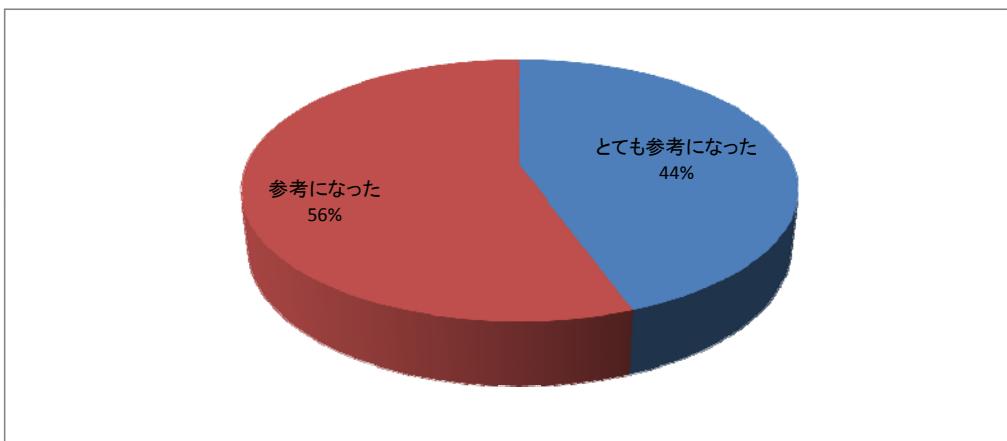
栄養教諭を伴う食育意見交換会アンケート集計結果

平成25年3月5日
倉吉体育文化会館

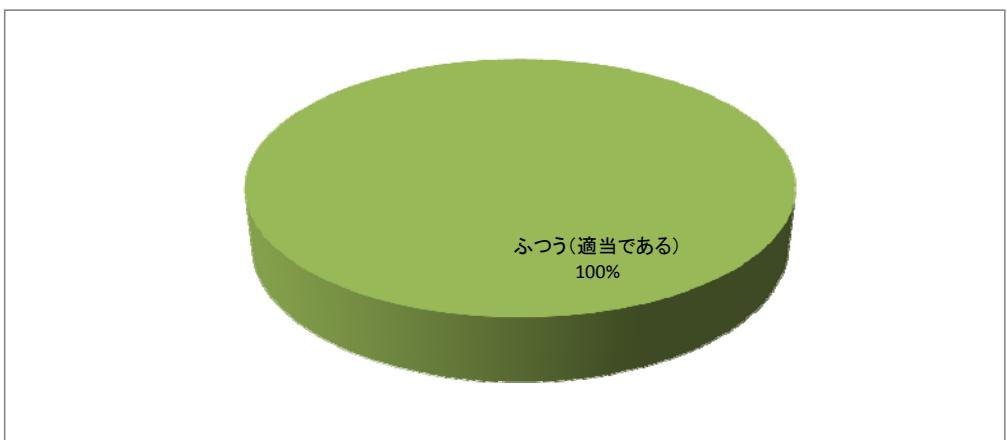
問1 講演内容・講演時間はいかがでしたか。



問2 ワークショップの内容はいかがでしたか。



問3 参加者からのご質問やご意見をうかがう時間は、十分に設けられていましたか。



問1 講演内容・講演時間はいかがでしたか。(ご意見・ご感想)

- 具体的な、パワーあふれるお話でした。久しぶりにとてもよかったです。もっと多くの参加があれば…と残念でした。
- 大変参考になる内容で、本当に所属長に聞いて欲しいと思った。
- 先生のお話は初めてうかがいましたが、具体的な実践をふまえたお話を聞くことができました。
- 農業体験を児童にさせる際、「失敗してもかまわない」という考えはとても重要だと感じた。
- 時間が足りないくらいで、もう少し聞いてみたかったです。
- 毎年食育の取り組みを考える際に、食生活上の課題ばかりに目を向けがちでした。しかし食育には、コミュニケーション力や自己肯定感を高めるという、学校全体の取り組みの1つの手段として活用できるということに気付かされました。食育だけが単独の取り組みにならず、学校全体の取り組みにできるように感じました。ありがとうございました。
- 食育ということに対して新しい発見があったり、見方が変わりました。もっとたくさんの方に来ていただけたらと思いました。
- 先生の気持ちのこもった講演に感動しました。農業体験と子どもの成長が私の中でつながった様に思います。

問2 ワークショップの内容はいかがでしたか。(ご意見・ご感想)

- 活発に意見が出てよかったです。
- 皆様の意見をうかがうことができ、視野が広がった。
- 違う職場の方の貴重な意見を聞かせていただき、参考になりました。
- ご講演の中で感じたことを言葉にすることで、より明確な気付きにつながりました。

問4. 栄養教諭が食育(食農)の授業を行う場合、どの教科でどんな内容で行ったらよいと思いますか。

- 社会(自給率、5年生)
- 社会、生活、総合、学活
- 生活科、総合的な学習の時間
- 家庭科(題材に合わせて)、社会科(食料の生産)、理科(発芽、人間の消化機能)
- 家庭科、学活、総合等。農業体験、料理体験など、体験活動を機会を見つけて取り入れたいと思います。(なかなか難しいですが…)