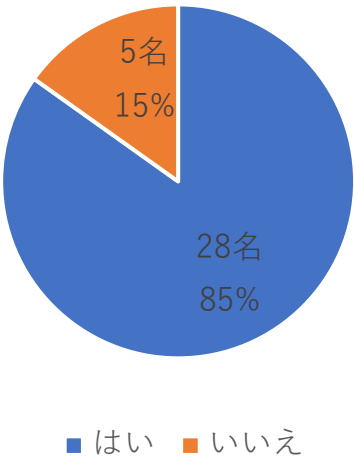


モデル授業アンケート結果

板橋区立板橋第二小学校【児童】

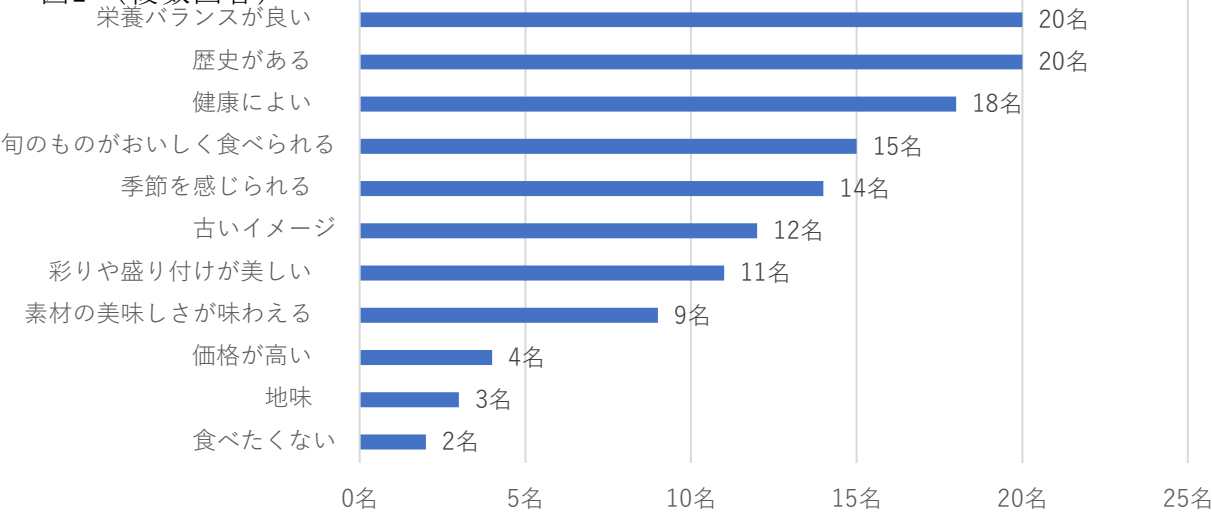
質問1:あなたにとって「和食」は、身近なものですか。(ひとつ)

図1 (単一回答 n=33)



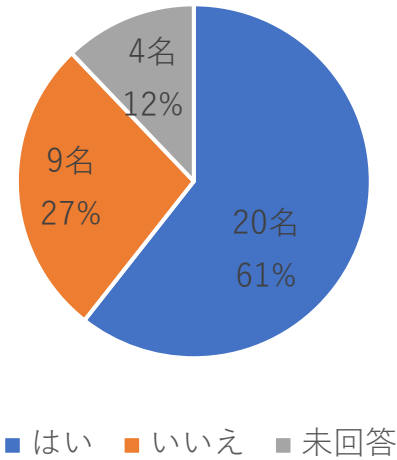
質問2:和食の授業を受ける前の和食のイメージはどんなものでしたか？(複数回答)

図2 (複数回答)



質問3:和食の授業を受けて和食のイメージは変わりましたか。(ひとつ)

図3 (単一回答 n=33)



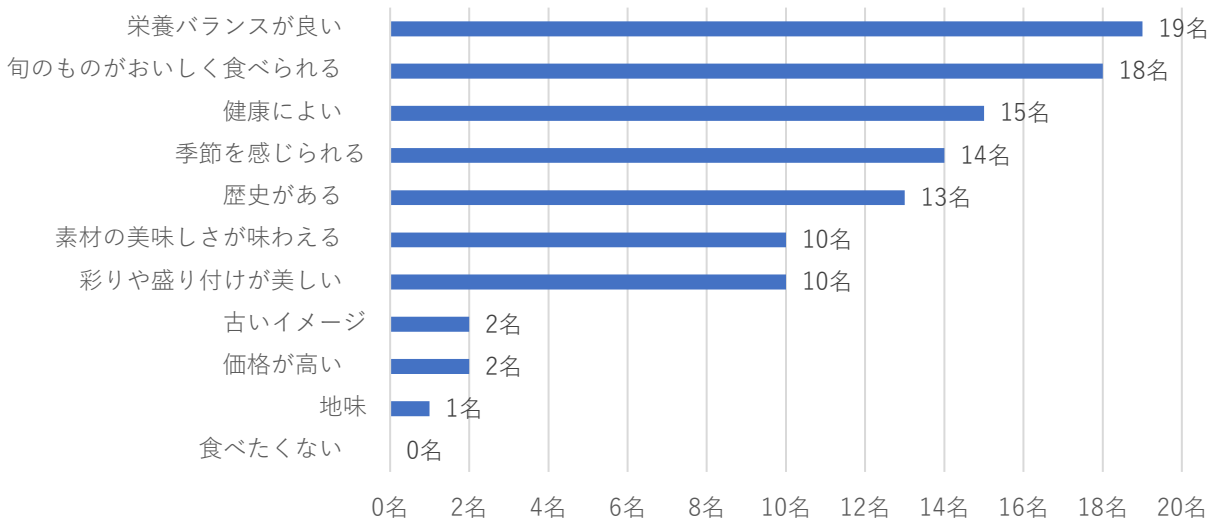
モデル授業アンケート結果

板橋区立板橋第二小学校【児童】

質問4: 質問3で「はい」と答えた方、和食の授業を受けた後の和食のイメージはどんなものでしたか。

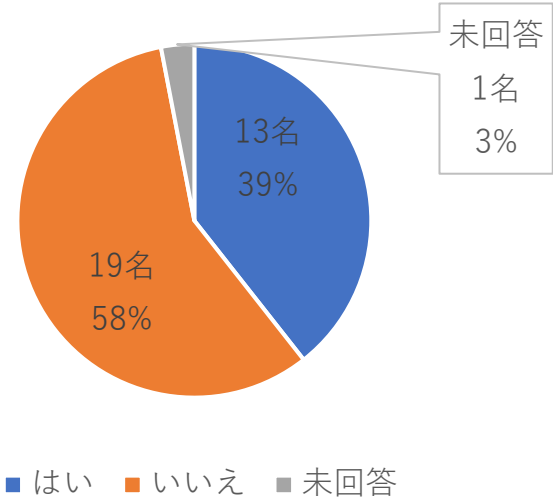
(複数回答)

図4 (複数回答)



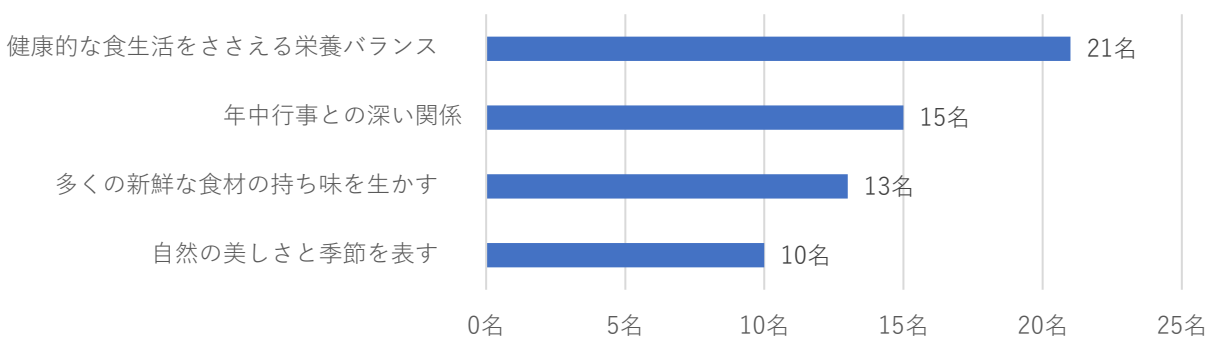
質問5: 和食の授業を受ける前から、「和食;日本の伝統的な食文化」がユネスコ無形文化遺産に登録されていることを知っていたり、聞いたことがあったりしましたか。(ひとつ)

図5 (単一回答 n=33)



質問6: 4つの和食の特徴で学んでみたいものを教えてください。(複数可)

図6 (複数回答)

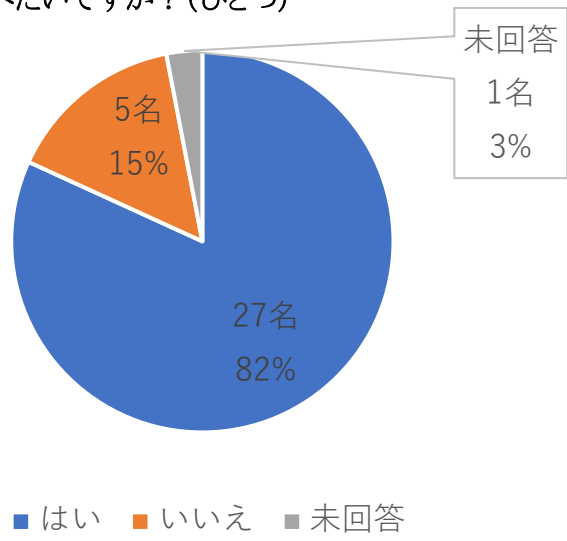


モデル授業アンケート結果

板橋区立板橋第二小学校【児童】

質問7:日々の食事で和食をもっと食べたいですか？(ひとつ)

図7 (単一回答 n=33)



質問8:質問7の答え理由を教えてください(自由記述)

質問7で「はい」の回答

- ・和食についての理解を深めると意外とおいしいものがあると思ったから。
- ・自分の好きな食べ物が和食にたくさんはっているから。
- ・栄養バランスが良いから
- ・朝和食を食べたら、体の調子がよくととのうから。
- ・とてもおいしかったし、極限まで使えると分かったのでまたちょうせんしてみたいからです。
- ・和食をもっと食べたいから
- ・自分の食べたことのない和食があるかもしれないから
- ・SDGsとつながっている上に美味しいということを知ったから。
- ・おすしが好きだから。さしみも。
- ・みそ汁が好きだったり、米が好きだからです。
- ・魚がおいしいから。みそのさば
- ・和食についてくわしく知れたから。
- ・和食は身近なものだから
- ・ほぼ毎日洋食だから
- ・なにがあじがあるかわからないから
- ・かんたんに作れるし、おいしいから。
- ・自分で作る料理が一番うまいと思ったからです。
- ・おいしいし、学んだことをつかえるから

質問7で「いいえ」の回答

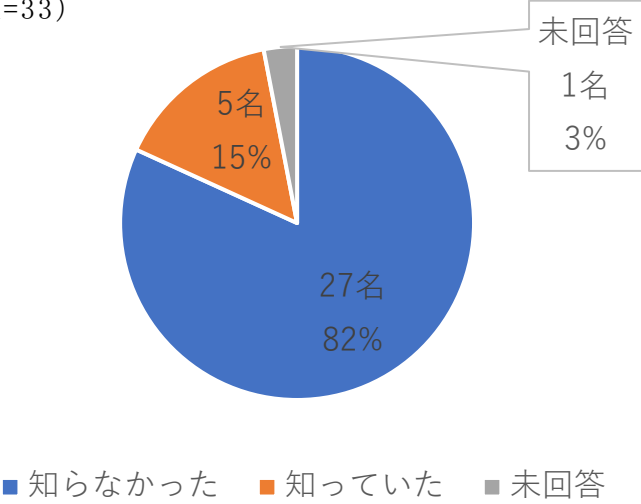
- ・魚があんまり好きではなく、味のしつこさがあんまり好きではない。
- ・もうすでにたくさん食べているから。
- ・和食はとてもおいしいが、朝はパンを食べたいし、口が和食を食べたいとあまり思わないから。
- ・朝いつもパンを食べているから
- ・洋食に好きなりょうりがあるから

モデル授業アンケート結果

板橋区立板橋第二小学校【児童】

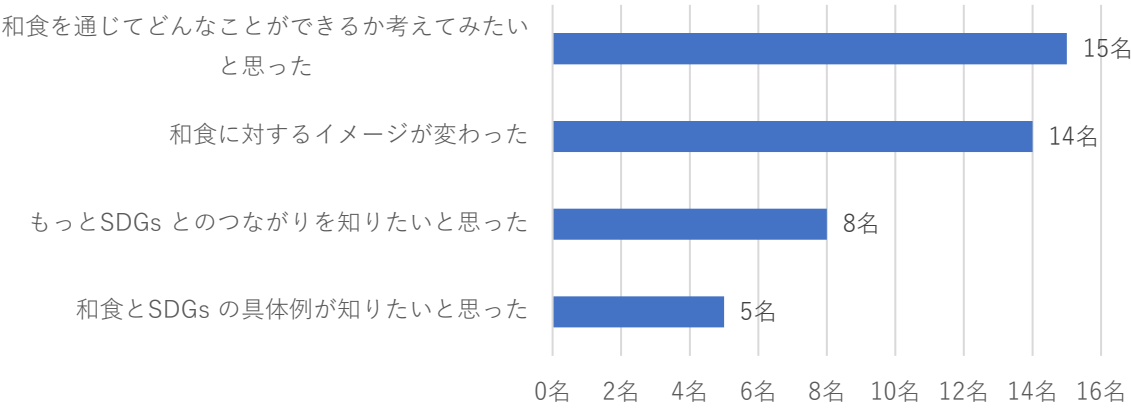
質問9:和食の授業を受ける前、「和食」は、SDGsとつながりがあると知っていましたか？（ひとつ）

図9 （単一回答 n=33）



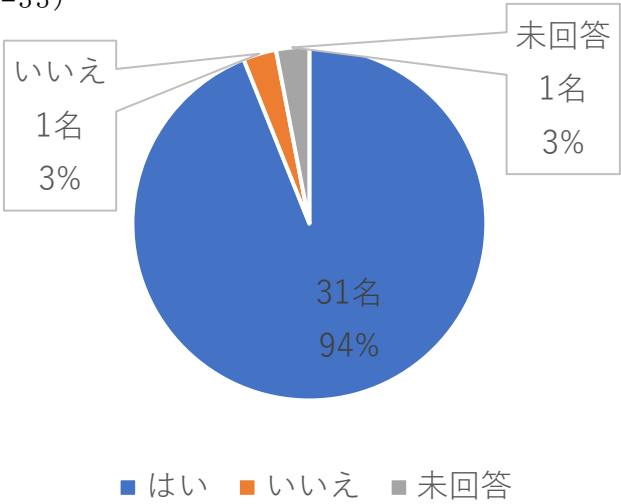
質問10:和食とSDGsにつながりがあることを学んで、どんなことを感じましたか？（複数可）

図10 （複数回答）



質問11:和食の授業を今後も続けて欲しいですか。（ひとつ）

図11 （単一回答 n=33）



モデル授業アンケート結果

板橋区立板橋第二小学校【児童】

質問12: 質問11の答えの理由、「はい」の理由または「いいえ」の理由を自由に書いてください。
(自由記述)

質問11で「はい」の理由

- ・味噌汁等の和食を食べられるから。
- ・調理実習で楽しく環境のことを学べるので今後も続けて欲しいです。
- ・エコクッキングをもっと知りたい。ごみをへらせることにSDGsと関わりがあるから
- ・とても楽しく、またその料理などの知識が増えるのでまたやってみたいからです。
- ・みんなと一緒に作れるから みんなと作る機会がないから
- ・エプロンを生かせるから。1人ぐらしをした時に役立つから。
- ・他にSDGsとどんなつながりがあって、自分たちは何ができるのかをもっと知りたいから。
- ・和食について知ることによって今後の生活に役立つと思うから
- ・つくった食べ物が食べられるから。
- ・和食にもまだまだ知らない料理があるから
- ・和食の作り方などが知れるから。
- ・このさきもっとむずかしいょうりがくるから
- ・和食で学べることはたくさんあると、思ったからです。
- ・和食を通じてSDGsをしりたいから。
- ・日本のことだし、世界で活動をしているSDGsにもかかわっているから
- ・りょうりをつくったりするのが大好きだから作ってみんなで食べたいから
- ・季節の和食をあまり食べたことがないためいろいろ知りたいから。

質問11で「いいえ」の理由

- ・むずかしそうなやつがあるかもしれないから

質問13: 今回の和食の授業で印象に残っていることは何ですか？(自由記述)
(自由記述)

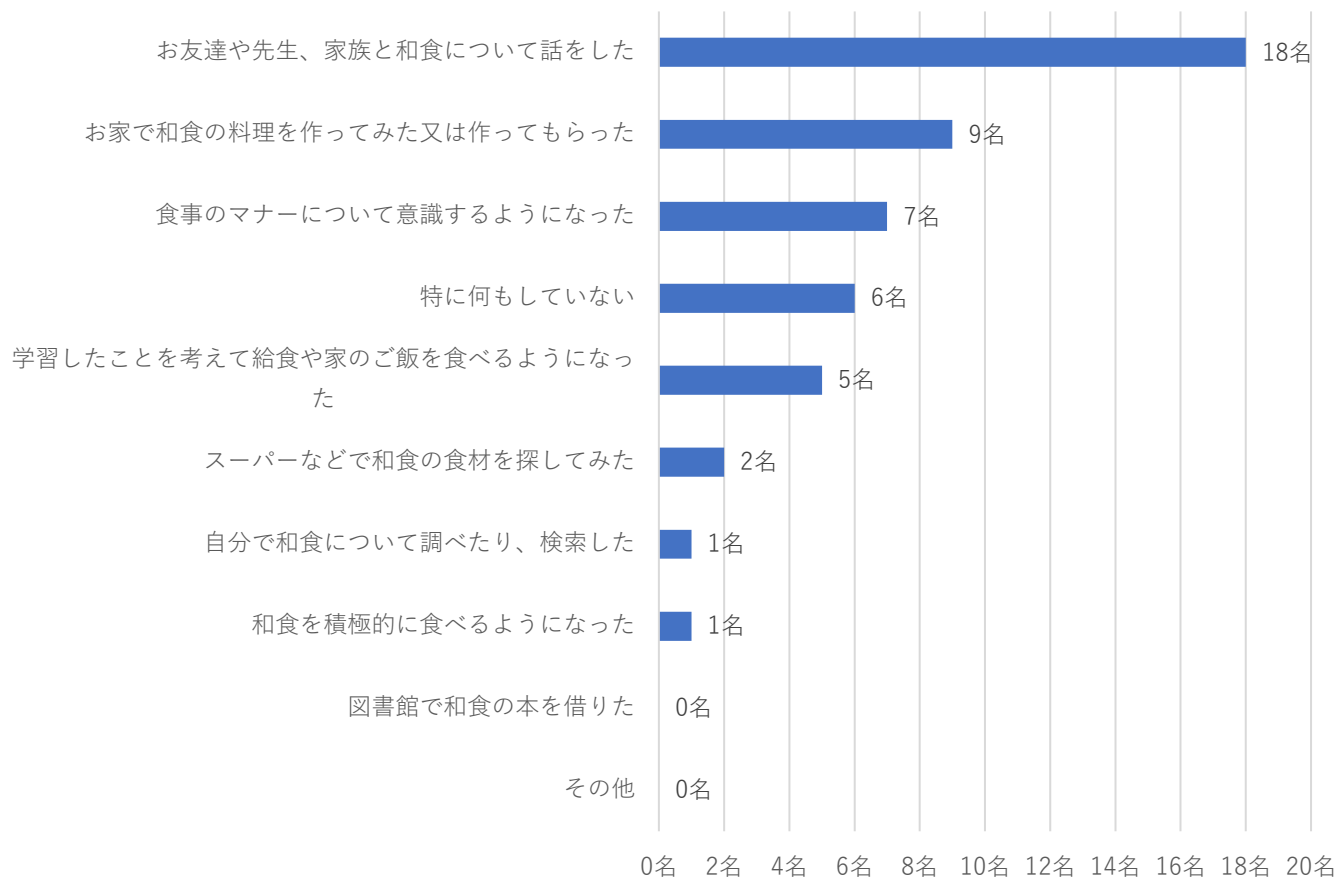
- ・とにかくエコを意識して作ったこと。
- ・だいこんに味がしみなかった。味がうすかった。
- ・にこみすぎたと思ったけど味がしみておいしかった。しんを食べてかたくって歯が痛かった。
- ・ねぎを丸ター本使ってもあまりくせがなくおいしくのめたことが印象に残りました。
- ・みんなと一緒に作ったこと
- ・にんじんの皮をむかなくてもおいしくできたり、ゴミが少なかったのにおいしくできた。
- ・大根や人参を先にゴマ油でいためたところ。
- ・みそしるがおいしかったこと。
- ・もっとうすく切ったらおいしくなったと思う。
- ・和食に対する自然の大切さ
- ・みそのいいにおいがした。
- ・たくさん今後もやりたいです。
- ・作り中ごみが少なくてむだがないと思ったから。
- ・みそ汁のだいこん人じんに味がしみなかった

モデル授業アンケート結果

板橋区立板橋第二小学校【児童】

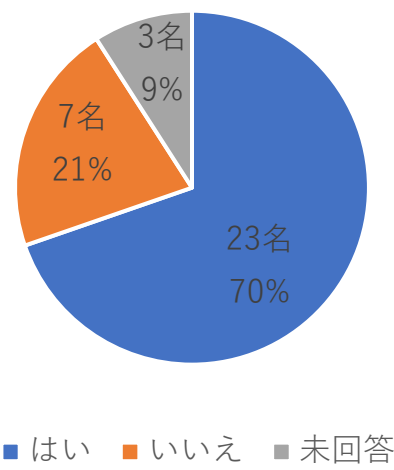
質問14:和食の授業を受けた後にしたことはありますか？（複数可）

図14 （複数回答）



質問15:今回の和食の授業について、家族と話をしましたか？（ひとつだけ、えらんでください）

図15 （単一回答 n=33）

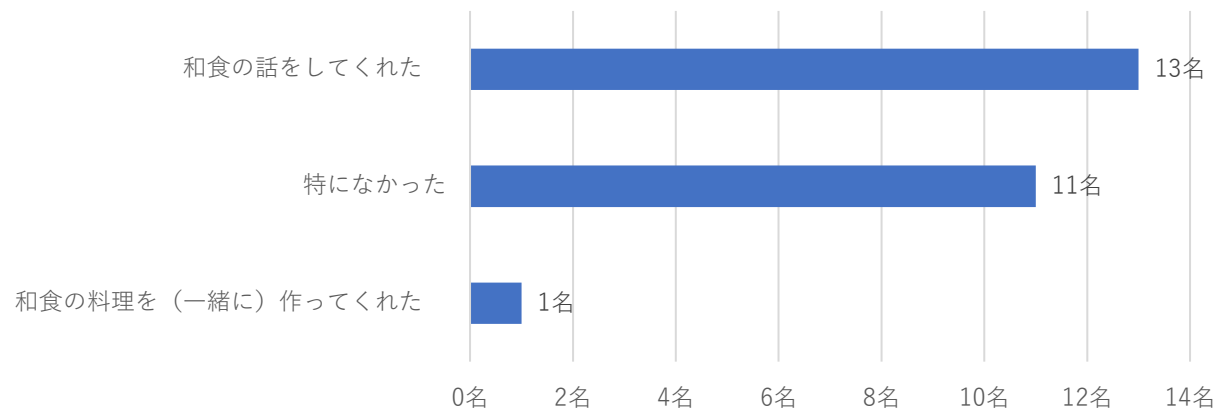


モデル授業アンケート結果

板橋区立板橋第二小学校【児童】

質問16: 質問15で「はい」と答えた人、家族の反応はどうでしたか？（複数可）

図16 （複数回答）



質問17: 今回の和食の授業を受けて、これから取り組んでみたいことはありますか？（複数可）

図17 （複数回答）

