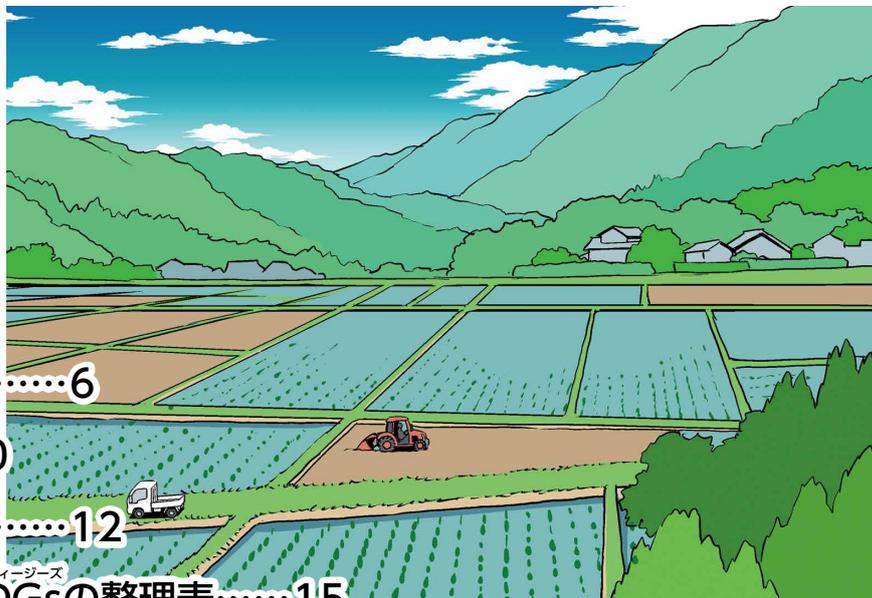


く さ か  
**草刈りは**  
す く  
**地球を救う**

エスディー・ジーズ  
～SDGs達成につながる  
農村の共同活動～



# もくじ



1 ミノルの村たんけん……3

2 みんなで草刈り・泥上げ作業……6

3 田んぼの生きもの調査……10

4 クリーン作戦、フラワー作戦……12

資料 た め ん て き き の う し は ら い 多面的機能支払の活動とSDGsの整理表……15 エ ス テ ィ ー ジ ー ズ

農村へ行こう！親子で学校で会社のみんなで  
共同活動に参加しませんか？……19

## 主な登場人物



### 町田ミノル

こうきしん  
好奇心おうせいな小学5  
年生の男の子。都会から  
引っこしてきたばかり



### 農家の木村さん

農作業や祭りなどの共同  
活動を引っ張るリーダー



### 木村さんの奥さん

活発でさまざまな行事に  
積極的に参加する女性



### はな

活発な小学4年生の  
女の子

まんが・イラスト／イセケヌ  
図／つるおかめぐみ／(株)リトマス  
構成／佐々木里子  
デザイン／谷由紀恵

編集／(株)スリーシーズン  
制作／NHKエデュケーショナル  
農林水産省補助事業  
2024年3月 発行

# 1 ミノルの村たんけん

行ってきまーす

ミノル～！  
お昼には帰って  
きなさいね～

ぼくはミノル  
小学5年生！

ビルが立ちならぶ都市から  
きのう引っこしてきたんだ

広い田んぼだな～  
よーし！村じゆうを  
たんけんするぞ！

！

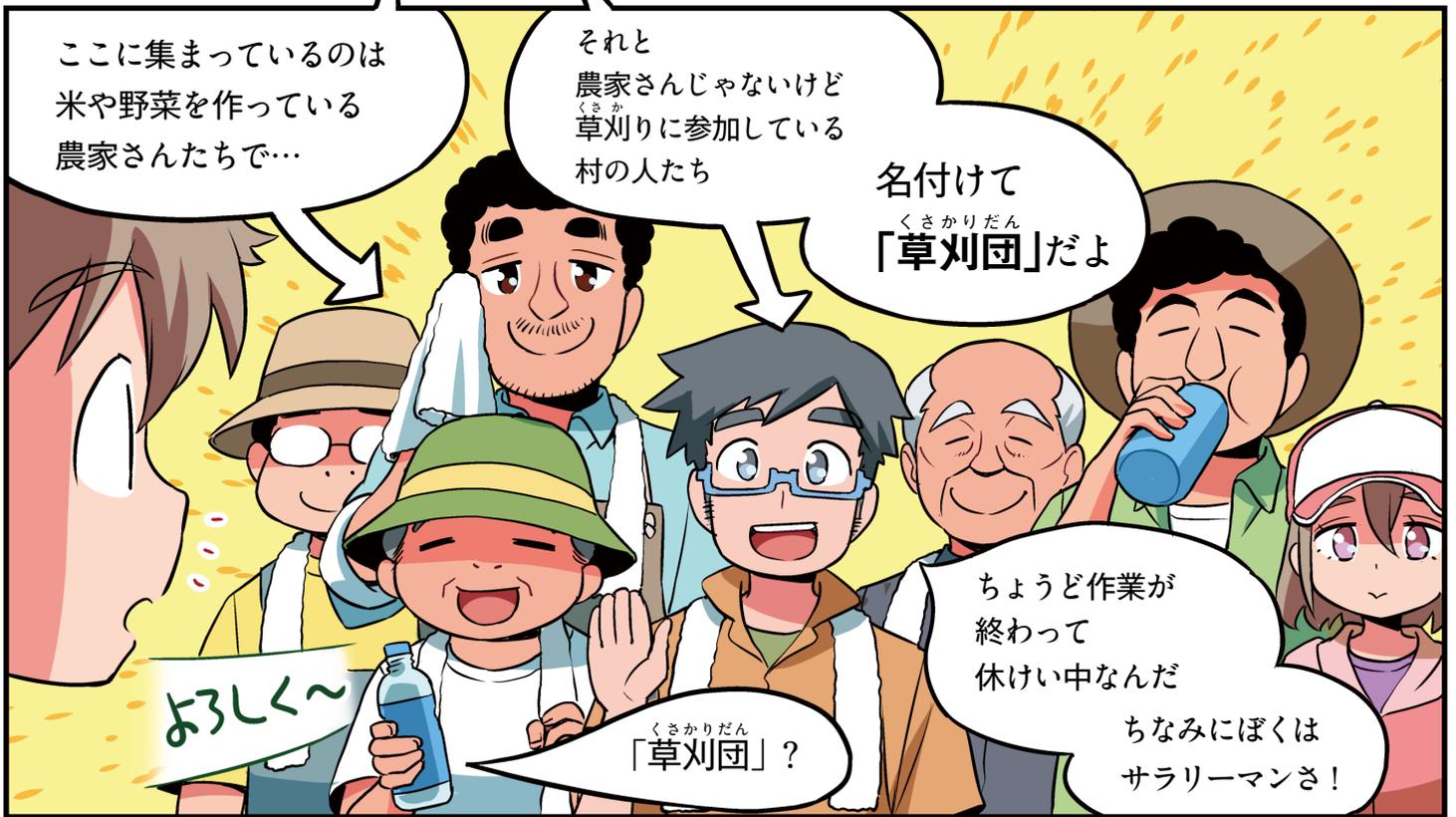
がやがや

あそこ にぎやかだな  
何やってんだろ？





今日は村のみんなで  
田んぼのあぜや水路  
農道の草刈り  
だったんだよ!



ここに集まっているのは  
米や野菜を作っている  
農家さんたちで…

それと  
農家さんじゃないけど  
草刈りに参加している  
村の人たち

名付けて  
「草刈団」だよ

よしくん~

「草刈団」?

ちょうど作業が  
終わって  
休けい中なんだ

ちなみにぼくは  
サラリーマンさ!



みなさ~ん!  
トウモロコシが  
ゆであがりましたよ~

トウモロコシ!?  
ミノル君  
いっしょに食べよ!

こうしてなんか  
みんなの仲間に入れて  
もらうことになったぼく

でも草刈団って何?  
農家じゃない人って  
どういうことだろ?  
なぞだ…

## 2 みんなで草刈り・泥上げ作業



木村さん、草刈団ってなんですか？

農家が中心になって、地域の人たちと共同で草刈りをする、最強草刈り軍団だ！



へえ。でも、なんで草刈りをするんですか？

### ▶ 田んぼのしくみ

その答えは、田んぼのしくみにあります。

田んぼは、君たちが食べているごはん、つまりお米をとるための稲を育てる場所。稲は、必要なときに水が田んぼに貯まっていないと育ちません。そのため田んぼは、効率的に水を入れたり排出したりできるようになっています。

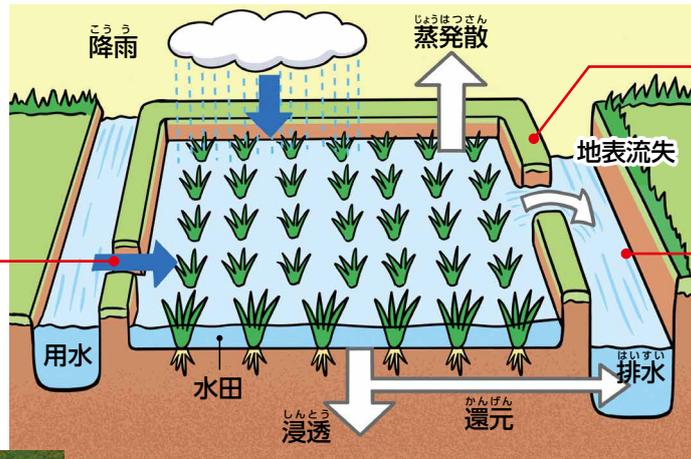


稲の実がお米だよ



#### 用水路

川などから田んぼに水を引き入れる、水の通り道



#### あぜ

田んぼを土で囲い、水を貯める

#### 排水路

田んぼで余分になった水を川などに流しもどす、水の通り道



水路、農地周辺の草刈り

あぜや水路の周辺は、放っておくと草が生えてきます。草はそのままにしておくと、水路の水の流れをさまたげるだけでなく、草の根っこがあぜや農道をこわしてしまいます。また、病虫害の原因にもなります。そこで、農家の人々はこの水路や農道、農地を守るために、田んぼのあぜや農道の草刈りをしています。



田んぼでお米はどのように育つのでしょうか？  
動画「米を作る田んぼ」(約2分)が見られます。



田んぼを囲む「あぜ」がどんなものか、調べましょう。  
動画「田んぼに水がたまるのは？」(約1分)が見られます。

だから草刈りをしていんだ！



## くさか 草刈りの方法

地域共同の草刈りは一般的に、春の農作業を始める前に1回、夏の草が良く育つ時期に2回、そして、稲刈りが終わったあとに1回の、1年に4回ほど行います。(地域によって異なります)



広い道路に面した部分は、トラクターで刈る場合もありますが、多くの部分は人が草刈り機でいねいに刈ります。



くさか 草刈りって大変なんだな

この村には30ヘクタール、小学校のプール1,000個分の広さの田んぼがあるんだ



## 水路等を守る共同作業

以前は、農村のみんなが農家だったので、それぞれに農作業をしたり、みんなで地域の草刈りなどをしたりしていました。ところが、1人が耕す田んぼや畑の面積が広がったことや効率的な農機具、非農家(農家ではない人たち)が増えたため、村中の農地のまわりの草を刈ったりすることがむずかしくなってきました。「このままだと、村の田んぼがなくなってしまう」「農業が続けられなくなる」という地域の人たちが、共同で草刈りや泥上げなどの作業することにしました。特に、地域の草刈りなど大勢の力が必要な作業には、農家以外の人たちにも入ってもらっているのです。

それが“草刈団”なんだ！



### ちょっと寄り道

#### サラリーマンの村上さんの話

ぼくは引っこしてきた3年前から草刈団の団員になったんだ。最初はちょっと「めんどくさい」って思ったけど、体を動かすのは気持ちいいし、成果が目に見えてスッキリするんだ。それに、みんなで使う水路や田畑は大事だし、みんなの役に立つって考えると、今ではやりがいを感じているよ。



水路を守るために村が共同で行う農作業には“泥上げ作業”も欠かせません。毎年春、用水路に貯まった泥やごみを上げて水の流れをよくします。田んぼの水は川などから用水路を通して田んぼに入れていきます。1か所でもつまると水があふれたり、作物が育たなくなったりして大変です。そこで泥上げ作業は、同じ用水路を使っている近くの村の人とも協力して行われます。

6ページの「田んぼのしくみ」も見てね



水路の泥上げ

## 田んぼの機能

草刈りや泥上げの共同作業が水路を守り、田んぼの良い状態を維持しています。



いいこと？

田んぼで米を作っていると、いいことがたくさんあるんだ

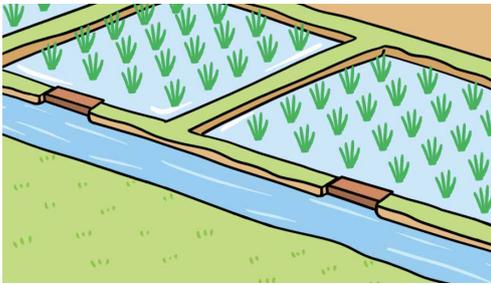


田んぼや畑には米などを作るだけではない、いろいろな機能があります。これを「多面的機能」とよんでいます。たとえば田んぼの場合――



例

### ●水を貯める機能

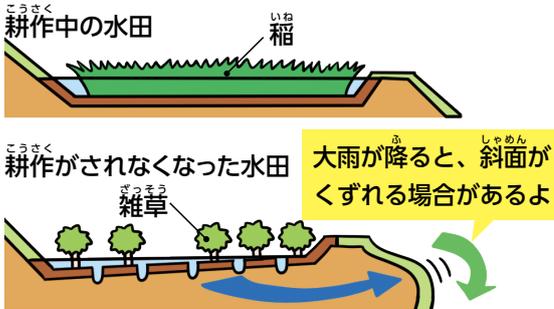


田んぼは土を盛り上げてつくった“あぜ”で囲まれているので、水を貯めることができます。そのため、大雨のとき、雨水を一時的に貯めて、時間をかけてゆっくりと川の下流へ水を流し、洪水を防ぐことができます。

全国の田んぼで、東京ドーム4,000ばい分の水を貯めることができるんだよ



### ●土砂くずれや水害の防止



使われなくなった田畑は、雨水を貯める機能が弱まり、大雨などで地下水が一気に増えて土砂くずれや水害を引き起こしやすくなります。農業を続けていくことで、土砂くずれを防ぐことに役立ちます。

### ●地下水をつくる(かん養)



下流の地域では、わたしたちのくらしに使う水や工場などで地下水をくみ上げて利用しています。田んぼに貯まった水は、ゆっくりと地下にしみこみ、地下水が減少するのを防いでいます。

- 田んぼがわたしたちのくらしにどう役立っているかを調べましょう。
- 動画「くらしを守る田んぼ」(2分30秒)が見られます。



田んぼをずっと守ることが大切なんだね

# エスディーゼーズ 共同作業とSDGs

草刈りや泥上げ作業などの共同作業は、エスディーゼーズのSDGsの達成につながっています。

## SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



エスディーゼーズ  
SDGs、学校で習ったよ！



はなも習った！



エスディーゼーズ  
SDGsは、世界で起こっている貧困、気候変動や紛争などの問題の解決を目指し、2015年に世界中の国々が集まって話し合う国連総会で決定されました。



でも、どうして草刈りや泥上げ作業がエスディーゼーズのSDGsとつながるのかな？



草刈り



泥上げ

1 これらの共同作業は、安定した農業生産を行うために欠かせない農地や水路などを整備してよい状態を保っています。



もくひょう  
目標2

持続可能な農業生産を支える

2 異常気象などのときに、周辺の住宅などに影響が出ないように農地や水路を適切な状態に保っています。そのため、被害の軽減につながっています。



もくひょう  
目標13

気候変動及びその影響を軽減するための対策を実践する

おいしいね



たくさん食べてね

# 3 田んぼの生きもの調査

村で行われている共同作業の一つに、「田んぼの生きもの調査」があります。



生きもの調査？ やってみたい！



## 生きもの調査とは？

「田んぼの生きもの調査」は、地域の学校とれんけいして、子どもたちに田んぼにどんな生きものがいるかを調べてもらう活動です。

さまざまな生きものの命を守る、田んぼのはたらき(機能)を学びます。



とった生きものは記録したら田んぼに返すんだよ

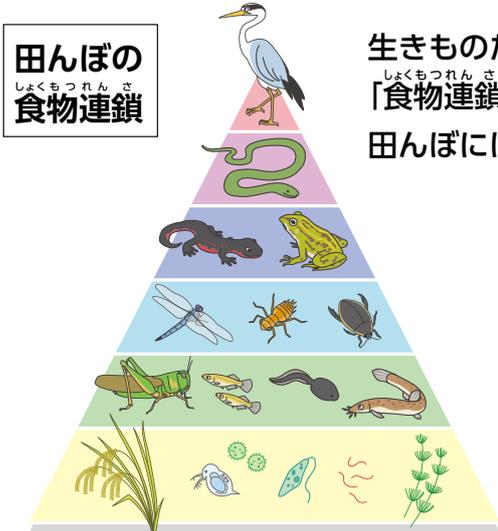
## 田んぼの命を守るはたらき(機能)

田んぼには、どんな生きものたちがいるでしょう？



田んぼをのぞいたことはありますか？ よーく観察してみると、カエルやメダカ、水生こん虫のほか、夏はホタルが飛びかい、秋の稲刈りのころにはたくさんのトンボのすがたが見られます。

田んぼには、ここをたよりに生きるたくさんの生きものがいます。



田んぼの食物連鎖

生きものたちは“食べたり食べられたりする関係”。「食物連鎖」でくさりのようにつながる、さまざまな命が育まれています。田んぼには多くの生きものの命を守るはたらき(機能)があるのです。



動画「生きものの命つながる田んぼ」(4分20秒)が見られます。

ちょっと寄り道 クイズ

上の写真の生きもの名前、分かる？ 答えは11ページの下だよ！





そうだね！

生きものちよう さの調査も、SDGsエスディーゼーズにつながっているかもね



## 生きもの 調査とSDGs

### 生きもの調査

調査活動をする団体と地域の子どもたちが、田んぼや水路の生きものの種類や生息数を調べ、田んぼの環境を学んでいます。



1 地域の学校などといっしょに活動することで、子どもたちが「農業は生態系を守ることに繋がっている」ことを学ぶことができます。



目標4

地域内外の人に質の高い教育、生涯学習の機会を提供する

2 さまざまな年代の人が交流することで人間関係(コミュニティ)がつけられる、つながりが強化される、地域の自然環境が守られるなどにつながります。



目標11

住み続けられる地域をつくる



田んぼの生きもの名前の答え ①アマガエル ②カガメ ③ヘミクサガキ ④ツツアカネ

# 4 クリーン作戦、フラワー作戦

共同作業はほかにもあります。村をきれいにする<sup>せいそう</sup>清掃のほか、田畑の周りや使われていない田んぼ・畑への花の<sup>しよくさい</sup>植栽など、美しい村をつくる活動です。村の大人だけではなく、子どもたちも<sup>いっしょ</sup>一緒に活動します。



子どもや女性もたくさん参加しているのよ



農家も農家でない人も。  
<sup>こうれいしや</sup>高齢者も小さな子どもも。男性も女性も。  
 さまざまな人が共同で作業をすることで人と人のきずなが深まり、村が元気になります。  
 そして、田んぼがつくる美しい景観を守っています。

来週の日曜日「クリーン作戦」をやるよ

参加する!



どんなつながり?

「クリーン作戦」や「フラワー作戦」だって<sup>エスディージーズ</sup>SDGsにつながっているのよ



## ▶ クリーン作戦・フラワー作戦と<sup>エスディージーズ</sup>SDGs

さまざまな人が力を合わせて行う共同活動は、美しい景観を守るだけでなく、<sup>ゆた</sup>豊かな<sup>ちいき</sup>地域社会をつくる<sup>エスディージーズ</sup>SDGsの達成につながっています。



クリーン作戦 (清掃)



フラワー作戦 (植栽)



女性が中心の活動(ビオトープ周りの植栽)

1 老若男女、地域の内外を問わず活やくの場が広がることで安らぎや幸せ・豊かさを感じる(福祉)機会をつくっています。



目標3

やすらぎや福祉の機会を  
提供する

2 女性が中心となって活動を企画したり、女性が参加しやすい活動内容や時間帯などを工夫して、女性の参加を促しています。



目標5

女性の参画により地域や  
活動組織の取り組みの  
可能性を広げる

3 さまざまな年代の人が交流することで人間関係(コミュニティ)がつくられる、つながりが強化される、地域の自然環境が守られるなどにつながります。



目標11

住み続けられる地域をつくる

4 さまざまな人の参加によって地域づくりを進めています。



目標16

多様な主体の参画による  
地域づくりを促進する

### ちょっと寄り道

### 地域文化を受けつぐ

農業を続けるための共同活動は、地域独自の文化を受けつぐことにもつながっているんだよ。

たとえば、世界農業遺産に認定されている宮崎県 高千穂郷・椎葉山地域では、90以上の集落で五穀豊穡を願う舞、「神楽」が奉納されているんだ。地域の人々がきずなを強め、楽しみを分かち合う伝統行事がずっと続いているんだね。



宮崎県 高千穂郷・椎葉山地域の棚田



伝統行事「神楽」

(提供：高千穂町)



全国の農業にかかわる伝統的な祭りを調べてみましょう。  
農林水産省「農村の伝統祭事」のサイトが見られます。



そろそろ帰らないと…  
木村さん今日は  
ありがとうございました

村の農業のこと  
少しわかったかな？



田んぼのことや  
草刈団の活動が  
世界目標SDGsに  
つながっていることが  
わかりました！

草刈りは村づくりだ！  
今日からミノル君も  
草刈団の  
サポーターかな

てへへ…



これ うちでとれた  
キュウリとトマト！  
お土産よ♪

今度は  
お父さんお母さんと  
いっしょにおいで

わあ！

クリーン作戦  
待ってるね！

はいっ  
ありがとう  
ございます！

ま  
待ってる  
よ〜

うん！



…草刈りは  
村づくりかあ〜

みんなで作業するのって  
田んぼや村を守るために  
大切なんだな

もらった野菜おいしそう  
お昼ごはんが楽しみ〜♪

グーッとサラダだ！！



よーし！ 来週は  
クリーン作戦に  
参加だ！

草刈団の  
サポーターに  
なるぞ〜！

## 多面的機能支払の活動とSDGsの整理表

ためんてききのうしはらい エスディーゼーズ  
多面的機能支払の活動がSDGsのどの目標に対応するかをまとめました。

活動項目	説明(具体的な活動等)	多面版SDGs	SDGs目標
<b>農地維持</b>			
地域資源の基本的な保全活動	草刈り、泥上げ等地域資源の適切な保全管理により、持続可能な農業生産を支える	持続可能な農業生産を支える	 2. 飢餓をゼロに
	草刈り、泥上げ等地域資源の適切な保全管理により、異常気象時の被害軽減に取り組む	気候変動及びその影響を軽減するための対策を実践する	 13. 気候変動に具体的な対策を
異常気象時の対応	異常気象後の見回り、応急措置を行い、災害に対する強靱性、対応力を強化する	気候変動及びその影響を軽減するための対策を実践する	 13. 気候変動に具体的な対策を
研修	各種研修等に積極的に参加し、国、地方公共団体、関係団体等との連携や技術、情報の共有化を図る	地域協働の力により目標を達成する	 17. パートナリシップで目標を達成しよう
地域資源の適切な保全管理のための推進活動	構造変化に対応した保全管理の目標に向けた活動により、持続可能な農業生産を支える	持続可能な農業生産を支える	 2. 飢餓をゼロに
	構造変化に対応した保全管理の目標(多様な主体・連携型)に向けた活動により、活動組織に参画する主体を増加させる	多様な主体の参画による地域づくりを促進する	 16. 平和と公正をすべての人に
<b>資源向上(共同：農村環境保全活動)</b>			
生態系保全活動	生態系保全活動に取り組み、地域における生物多様性を保全する	地域における生物多様性を保全する	 15. 陸の豊かさを守ろう
	自然を保護する活動を実践する	住み続けられる地域をつくる	 11. 住み続けられるまちづくりを
生態系保全(生物の生息状況の把握)	生物の生息状況の把握により外来種の侵入を防止する	地域における生物多様性を保全する	 15. 陸の豊かさを守ろう
生態系保全(外来種の駆除)	外来種を駆除する取り組みを行う	地域における生物多様性を保全する	 15. 陸の豊かさを守ろう
水質保全活動	水質保全活動、ゴミ等の投棄防止や水の循環利用を増やすなどの取組によって、水質を改善する	地域における水質を保全する	 6. 安全な水とトイレを世界中に
	水質保全活動により、ゴミの流出や富栄養化などによる海洋の汚染を防ぐ	海洋・海洋資源を保全する	 14. 海の豊かさを守ろう
水質保全活動(水田からの濁水管理、循環かんがい)	水田からの濁水管理や循環かんがい等により、地域内外の水質を保全し、水資源の持続可能な管理、利用を進める	持続可能な生産・消費を進める	 12. つくる責任、つかう責任
景観形成・生活環境保全	施設等の定期的な巡回点検・清掃等によるゴミの除去等により水質を保全する	地域における水質を保全する	 6. 安全な水とトイレを世界中に
	施設等の定期的な巡回点検・清掃等によるゴミの除去等により、ゴミの流出や富栄養化の防止を図る	海洋・海洋資源を保全する	 14. 海の豊かさを守ろう

活動項目	説明(具体的な活動等)	多面版SDGs	SDGs目標
景観形成・生活環境保全	景観形成活動により、地域住民以外の方も来訪する地域資源を創出する	地域における所得向上や雇用の確保を図る	8.働きがいも経済成長も
景観形成・生活環境保全(伝統的施設や農法の保全・実施)	伝統的施設や農法の保全・実施により、地域の文化を伝える	住み続けられる地域をつくる	11.住み続けられるまちづくりを
農村環境保全活動	様々な取り組みや交流活動により、老若男女、地域内外を問わず、多様な主体の活動の場を創出し、やすらぎや福祉の機会を提供する	やすらぎや福祉の機会を提供する	3.すべての人に健康と福祉を
水田貯留機能増進・地下水かん養	水田の貯留機能向上活動により、災害に対する強靱性、対応力を強化する	気候変動及びその影響を軽減するための対策を実践する	13.気候変動に具体的な対策を
	水田の地下水かん養機能の発揮や水源かん養林の保全により、水資源の持続可能な管理、利用を進める	持続可能な生産・消費を進める	12.つくる責任、つかう責任
	水源かん養林の保全により、海洋資源を保全する	海洋・海洋資源を保全する	14.海の豊かさを守ろう
資源循環	農業用水の反復利用により、農業用水を有効に活用する	持続可能な生産・消費を進める	12.つくる責任、つかう責任
	有機性物質の堆肥化により、資源循環を無駄なく使い、農業を持続可能なものとする	災害に強いインフラづくりとそのための技術の開発に貢献する	9.産業と技術革新の基盤をつくろう
	有機性物質の堆肥化、間伐材等を利用した防護柵等の適正管理により、資源循環の取り組みを進める	持続可能な生産・消費を進める	12.つくる責任、つかう責任
	小水力発電施設の適正管理により、持続可能なエネルギーの利用を推進する	持続可能なエネルギーの利用を推進する	7.エネルギーをみんなにそしてクリーンに
農村環境保全活動	農村環境保全活動の実践活動や広報活動、啓発活動、地域住民等との交流活動により、持続可能な地域づくりへの理解を深める	地域内外の人に質の高い教育、生涯学習の機会を提供する	4.質の高い教育をみんなに
啓発・普及活動(広報活動)	広報活動により、多様な主体の参画を促進する	住み続けられる地域をつくる	11.住み続けられるまちづくりを
啓発・普及活動(交流活動)	地域住民等との交流活動により、活動への関心を高める	住み続けられる地域をつくる	11.住み続けられるまちづくりを
啓発・普及活動(広報活動・交流活動)	広報活動・交流活動により、地域住民以外や企業、大学等、都市と農村の連携を促進する	住み続けられる地域をつくる	11.住み続けられるまちづくりを
啓発・普及活動(学校教育等との連携)	学校教育との連携により、地域の農業や環境保全、持続可能な地域をつくるための教育の場を創出する	地域内外の人に質の高い教育、生涯学習の機会を提供する	4.質の高い教育をみんなに
啓発・普及活動(地域内の規制等の取り決め)	規制(ルール、約束事等)を取り決めて、自然と調和したライフスタイルの啓発・普及に取り組む	持続可能な生産・消費を進める	12.つくる責任、つかう責任
啓発・普及活動(上下流等の交流活動)	水田を利用した水田貯留機能増進、地下水かん養を推進するために上下流等の間で連携を図り、災害に対する強靱性、対応力を強化する	気候変動及びその影響を軽減するための対策を実践する	13.気候変動に具体的な対策を

活動項目	説明(具体的な活動等)	多面版SDGs	SDGs目標
啓発・普及活動 (上下流等の 交流活動)	水田を利用した水田貯留機能増進、地下水かん養を推進するために上下流等の間で連携を図り、都市と農村の連携を図る	住み続けられる地域をつくる	11 住み続けられるまちづくりを
啓発・普及活動 (行政機関等との 連携)	農村環境保全活動の啓発・普及のために行政機関等への情報提供や情報共有等による連携を図る	地域協働の力により目標を達成する	17 パートナリシップで目標を達成しよう
<b>多面的機能の増進を図る活動</b>			
遊休農地の 有効活用	地域内外からの営農者の確保や地域住民等の活動により、遊休農地を有効活用する	持続可能な農業生産を支える	2 飢餓をゼロに
	農業体験や景観形成等の場の提供等により都市農村交流の場を創出したり、特産物の生産や生産物の6次産業化へ発展させたりする	地域における所得向上や雇用の確保を図る	8 働きがいも経済成長も
鳥獣被害防止対策 及び環境改善活動の 強化	鳥獣被害防止対策及び環境改善活動の強化により、農地利用や地域環境の改善のための活動により持続可能な農業生産を支える	持続可能な農業生産を支える	2 飢餓をゼロに
地域住民による 直営施工	直営施工による施設の補修や環境保全施設の設置、そのための技術取得等により、安全で災害に強いインフラをつくる	災害に強いインフラづくりとそのための技術の開発に貢献する	9 産業と技術革新の基盤をつくろう
	直営施工による施設の補修やそのための技術取得等により、災害に対する強靱性、対応力を強化する	気候変動及びその影響を軽減するための対策を実践する	13 気候変動に具体的な対策を
防災・減災力の 強化	水田やため池の雨水貯留機能の活用や危険ため池の管理体制の整備、災害時における応急体制の設備等、地域が一体となった防災・減災力の強化のための活動により、災害に対する強靱性、対応力を強化する	気候変動及びその影響を軽減するための対策を実践する	13 気候変動に具体的な対策を
やすらぎ・福祉及び 教育機能の活用	医療・福祉施設等との連携等により、地域資源の有するやすらぎや福祉の機会を提供する	やすらぎや福祉の機会を提供する	3 すべての人に健康と福祉を
	医療・福祉施設等との連携等により、地域資源の有するやすらぎや教育の場としての機能を活用し、多くの人が参画した地域づくりを進める	住み続けられる地域をつくる	11 住み続けられるまちづくりを
	医療・福祉施設等との連携等により、地域資源の有するやすらぎや教育の場としての機能を活用し、誰でも参加できるしくみをつくる	多様な主体の参画による地域づくりを促進する	16 平和と公正をすべての人に
農村文化の伝承を 通じた農村 コミュニティの強化	伝統的な農業技術、農業に由来する行事の継承等、農村文化を伝承する	住み続けられる地域をつくる	11 住み続けられるまちづくりを
	伝統的な農業技術、農業に由来する行事の継承等により、地域の文化の振興や6次産業化、持続可能な観光を促進する	地域における所得向上や雇用の確保を図る	8 働きがいも経済成長も
広報活動・農的 関係人口の拡大	広報活動により、多様な主体の参画を促進する	住み続けられる地域をつくる	11 住み続けられるまちづくりを
	広報活動により、地域住民以外や企業、大学等、都市と農村の連携を促進する	住み続けられる地域をつくる	11 住み続けられるまちづくりを
<b>全般</b>			
計画策定 (多様な主体による活 動)	農業者以外の団体など、多様な主体が活躍する場を創出する	住み続けられる地域をつくる	11 住み続けられるまちづくりを

活動項目	説明(具体的な活動等)	多面版SDGs	SDGs目標
組織構成(役員、構成員の多様化)	活動組織に参画する(役員や構成員となる)主体を増やす(減少させない)	多様な主体の参画による地域づくりを促進する	16 平和と公正をすべての人に
女性の参画	活動組織の役員や活動に参加する女性の割合を増加させる	女性の参画により地域や活動組織の取り組みの可能性を広げる	5 ジェンダー平等を実現しよう
	女性が中心となって企画する活動をつくる	女性の参画により地域や活動組織の取り組みの可能性を広げる	5 ジェンダー平等を実現しよう
	活動内容や時間帯等、女性が参加しやすい工夫をして、女性の参画、参加を促す	女性の参画により地域や活動組織の取り組みの可能性を広げる	5 ジェンダー平等を実現しよう
持続可能な地域づくりに向けた人材育成	持続可能な地域づくりに向け、組織運営や事務を担う人材の育成を行う	持続可能な生産・消費を進める	12 つくる責任、つかう責任
持続可能な地域づくりに向けた組織体制の検討	持続可能な地域づくりに向け、組織体制(役員構成、女性や非農家等の参画、世代交代、広域化、事務委託等)を行う	持続可能な生産・消費を進める	12 つくる責任、つかう責任
エヌピーオーNPO法人化等組織の体制強化	エヌピーオーNPO法人化や広域組織化等により、組織の連携体制強化を図る	地域協働の力により目標を達成する	17 パートナリシップで目標を達成しよう
自己評価、SDGsアイデアシート等を活用した持続可能な地域づくりの点検	これまでの活動や組織運営を定期的に振り返り、持続可能な地域づくりについて点検して、その結果を共有する	持続可能な生産・消費を進める	12 つくる責任、つかう責任
環境保全型農業直接支払交付金等への取り組み	認定農用地の区域内で環境保全型農業直接支払交付金や有機農業等に取り組む農業者を支援し、持続可能な食料生産を支える	持続可能な農業生産を支える	2 飢餓をゼロに
	認定農用地の区域内で環境保全型農業直接支払交付金や有機農業等に取り組む農業者を支援し、水質を保全する	地域における水質を保全する	6 安全な水とトイレを世界中に
地産地消、6次産業化等	地産地消や地域の農産物や地域資源を活用した新事業(6次産業化等)を支援している	地域における所得向上や雇用の確保を図る	8 働きがいも経済成長も
地産地消	地産地消を推進する	持続可能な生産・消費を進める	12 つくる責任、つかう責任
都市農村交流	地域住民以外や企業、大学等と連携した活動を行う	住み続けられる地域をつくる	11 住み続けられるまちづくりを
都道府県、市町村、推進組織等との連携	都道府県、市町村、推進組織等との連携を積極的に行う	地域協働の力により目標を達成する	17 パートナリシップで目標を達成しよう
土地改良区との連携	土地改良区が構成員として参加する等、土地改良区との連携を図る	地域協働の力により目標を達成する	17 パートナリシップで目標を達成しよう
他の活動組織や団体との連携	他の活動組織や団体と連携して活動を行う	地域協働の力により目標を達成する	17 パートナリシップで目標を達成しよう
大学や企業等との連携	大学や企業等との連携により、研究開発の促進や技術向上に貢献する	災害に強いインフラづくりとそのための技術の開発に貢献する	9 産業と技術革新の基盤をつくろう

# 農村へ行こう!

親子で

学校で

会社の  
みんなで

## 共同活動に参加しませんか?

● 農村・農業には**多面的な機能**がたくさんあります! ●

作物を生産するだけでなく、洪水を防いだり、  
食物連鎖の安定や伝統文化の継承など様々な機能があります。



これらの機能が十分に発揮されるには、農地や水路、農道を保全管理する共同活動が大切です。

● 農業従事者や地域の方々の**共同活動を支援!** ●

農林水産省は「多面的機能支払交付金制度」により、草刈りや泥上げなどの共同活動を支援。  
全国26,000組織が活用しています。



多面的機能  
支払交付金を  
チェック!

# 子どもの農山漁村体験を「交流・教育の場」として活用

農山漁村等に宿泊し、普段とは異なる環境に身を置いて人と関わりながら、様々な実体験を行うことで、子どもの新たな一面を引き出し、成長を促す効果があります。

人と人とのつながりの大切さを学びます。



子どもの生きる力を育みます。

地方の自然や歴史、文化等の魅力について学び、理解を深めます。



生命と自然を尊重する精神、環境保全に寄与する心を養います。

## 世界目標SDGsにもひと役!

多面的機能支払交付金の活動目標と持続可能な開発目標(SDGs)は、持続可能な社会を目指す点について共通・親和性があり、15の目標達成に貢献しています。

水路等の手入れは…



SDGsとの関わりをチェック!



多面的機能支払交付金とSDGsの関わりをより詳しく説明しています。

## 農山漁村を次世代に引き継ぐ活動へ

農業や自然体験に参加することは、地域資源を活用したビジネスチャンスにもつながったり、非日常体験やリフレッシュできる場となったりします。また、農山漁村と継続して連携することは、その地域が活性化するだけでなく、次世代に文化を継承していくことにつながります。



### 農業・農村

- 人手が欲しい
- 交流を増やしたい
- 特産品を開発したい

- 農村の地域資源
- 活動フィールド提供
- 日当の支払い

### 協働活動

- 労働力、人材、技術力の提供
- アイデア、ネットワークの提供
- 農村への活気、交流の創出



### 都市部に住む人など

- リフレッシュや非日常体験ができる場所が欲しい
- 子どもに農業や自然の中で様々な体験をさせたい
- 田舎暮らしのきっかけを探している
- アルバイト、副業をしたい



### 企業など

- 社会貢献/SDGsに貢献する場が欲しい
- 社員のリフレッシュの場が欲しい
- 研修場所を探している



### 学校など

- 農業のことや、環境を学べる場が欲しい
- 農村での生活や農業の体験がしたい
- 地域の文化や人のことを教えてくれる人を探している



制度に関するお問合せ先：農林水産省 農村振興局 多面的機能支払推進室 TEL：03-6744-2447 (ダイヤルイン)

各地域の共同活動についてのお問い合わせは、各都道府県または各市町村の多面的機能支払交付金担当(農業担当)部署にご連絡ください。