

りんやちょう しょうがい りゆう さべつ かいしょう すいしん かん たいおうようりょう つぎ
林野庁における障害を理由とする差別の解消の推進に関する対応要領を次のよ
うに定める。

へいせい ねん がつ にち
平成27年11月26日
りんやちょうちゅうかん いまい さとし
林野庁長官 今井 敏

りん や ちょう しょうがい りゆう さべつ かいしょう すいしん かん たいおうようりょう
林野 庁 における 障害 を理由 とする 差別 の 解 消 の 推 進 に 関 する 対 応 要 領

もくてき
(目的)

だい じょう ようりょう い か たいおうようりょう しょうがい りゆう さべつ かいしょう
第1条 この要領(以下「対応要領」という。)は、障害を理由とする差別の解消
の推進に関する法律(平成25年法律第65号。以下「法」という。)第9条第1項の
規定に基づき、また、しょうがい りゆう さべつ かいしょう すいしん かん きほんほうしん れいわ
5年3月14日閣議決定。以下「基本方針」という。)に即して、法第7条に規定す
る事項に関し、りんやちょう しょくいん い か しょくいん てきせつ たいおう ひつよう
な事項を定めるものとする。

ふとう さべつてきとりあつか きんし
(不当な差別的取扱いの禁止)

だい じょう しょくいん ほうだい じょうだい こう きてい もと じ む また じぎょう おこな あ
第2条 職員は、法第7条第1項の規定に基づき、その事務又は事業を行うに当た
り、しょうがい しんたいしょうがい ちてきしょうがい せいしんしょうがい はったつしょうがいおよ こうじのうきのうしょうがい ふく
む。)その他の心身の機能の障害(難病等に起因する障害を含む。)をいう。以下
おな りゆう しょうがいしゃ しょうがいおよ しゃかいてきしょうへき けいぞくてき にちじょうせいかつまた
同じ。)を理由として、障害者(障害及び社会的障壁により継続的に日常生活又
しゃかいせいかつ そうとう せいげん う じょうたい もの い か おな もの ふとう
は社会生活に相当な制限を受ける状態にある者をいう。以下同じ。)でない者と不当
な差別的取扱いをすることにより、しょうがいしゃ けんりりえき しんがいの
れに当たり、職員は、別紙第1から第3までに定める留意事項に留意するものとする。

べっしちゅう のぞ きさい ないよう しょうがいしゃきほんほう しょうわ ねんほうりつ
なお、別紙中「望ましい」と記載している内容は、障害者基本法(昭和45年法律
だい ごう きほんてき りねんおよ ほう もくてき ふ と く のぞ
第84号)の基本的な理念及び法の目的を踏まえ、できるだけ取り組むことが望まれ
ることを意味する(次条において同じ。))。

ごう り てきはいりょ ていきょう
(合理的配慮の提供)

第3条 職員は、法第7条第2項の規定に基づき、その事務又は事業を行うに当たり、障害者から現に社会的障壁の除去を必要としている旨の意思の表明があった場合において、その実施に伴う負担が過重でないときは、障害者の権利利益を侵害することとならないよう、当該障害者の性別、年齢及び障害の状態に応じて、社会的障壁の除去の実施について必要かつ合理的な配慮をしなければならない。なお、職員は、別紙第4から第6までに定める留意事項に留意するものとする。

かんとくしゃ せきむ
(監督者の責務)

第4条 職員のうち、課長以上の職(林野庁長官がこれに準ずると認める職を含む。)の地位にある者(以下「監督者」という。)は、前二条に定める事項に関し、障害を理由とする差別の解消を推進するため、次の各号に掲げる事項を実施しなければならない。

一 日常の執務を通じた指導等により、障害を理由とする差別の解消に関し、その監督する職員の注意を喚起し、障害を理由とする差別の解消に関する認識を深めさせること。

二 障害者等から不当な差別的取扱い又は合理的配慮の不提供に対する相談若しくは苦情の申出等があった場合には、迅速に状況を確認すること。

三 合理的配慮の必要性が確認された場合、監督する職員に対して、合理的配慮の提供を適切に行うよう指導すること。

2 監督者は、障害を理由とする差別に関する問題が生じた場合には、迅速かつ適切に対処しなければならない。

ちょうかいしょぶんと
(懲戒処分等)

第5条 職員が障害者に対し、不当な差別的取扱いをし又は過重な負担がないにもかかわらず合理的配慮の不提供を繰り返す場合には、その態様等によっては、職務上の義務に違反し、又は職務を怠った場合等に該当し、懲戒処分等に付されることがある。

そうだんたいせい せい び
(相談体制の整備)

だい じょう しょくいん しょうがい り ゆう さ べつ かん しょうがいしゃおよ か ぞく
第6条 その職員による障害を理由とする差別に関する障害者及びその家族その

た かんけいしゃ そうだんとう てきかく たいおう つぎ かか そうだんまどぐち お
他の関係者からの相談等に的確に対応するため、次に掲げる相談窓口を置く。

いち りんせい ぶ りんせい か ちょう
一 林政部林政課長

に りんせい ぶ りんせい か かん り かん じん じ たんとう
二 林政部林政課管理官（人事担当）

さん りんせい ぶ りんせい か か ちょう ほ さ じん じ だいいちばんおよ じん じ かん り ばんたんとう
三 林政部林政課課長補佐（人事第一班及び人事管理班担当）

よん ぜんかくごう かか もの りんせい ぶ りんせい か ちょう し めい もの
四 前各号に掲げる者のほか、林政部林政課長が指名する者

2 相談等を受ける場合には、性別、年齢、障害の状態等に配慮するとともに、対面
のほか、でんわ およ でん し くわ しょうがいしゃ
図る際に必要となる多様な手段を可能な範囲で用意して対応するものとする。

3 第1項の規定により設置された相談窓口に寄せられた相談等は、相談者のプライ
バシーに配慮しつつ関係者間で情報共有を図ることとする。

4 第1項の規定により設置する相談窓口は、必要に応じ、相談体制の充実を図るよ
う努めるものとする。

けんしゅう けいはつ
(研修・啓発)

だい じょう りんせい ぶ りんせい か しょうがい り ゆう さ べつ かいしょう すいしん はか しょくいん
第7条 林政部林政課は、障害を理由とする差別の解消の推進を図るため、職員に

たい ほう きほんほうしんとう しゅうち しょうがいしゃ はなし き き かい もう ひつよう
対し、法や基本方針等の周知や、障害者から話を聞く機会を設けるなど必要な

けんしゅう けいはつ おこな
研修・啓発を行うものとする。

2 新たに職員となった者に対しては、障害を理由とする差別の解消に関する基本
的な事項について理解させるために、また、新たに監督者となった職員に対しては、
しょうがい り ゆう さ べつ かいしょうとう かん もと やくわり り かい
障害を理由とする差別の解消等に関し求められる役割について理解させるため
に、それぞれ、けんしゅう おこな
研修を行うものとする。

3 前項の研修の内容、回数等の詳細は、林政部林政課長が定める。

4 職員に対し、障害の特性を理解させるとともに、性別や年齢等にも配慮しつつ
しょうがいしゃ てきせつ たいおう ひつよう かつようとう い し き けいはつ はか
障害者へ適切に対応するために必要なマニュアルの活用等により、意識の啓発を図
るものとする。

ふ そく
附 則

くんれい へいせい ねん がつ にち し こう
この訓令は、平成28年4月1日から施行する。

ふ そく れ い わ ね ん り ん や ち ょ う く ん れ い だ い ご う
附 則（令和5年林野庁訓令第7号）

く ん れ い れ い わ ね ん が つ に ち せ こ う
この訓令は、令和6年4月1日から施行する。

別紙（第2条及び第3条関係）

林野庁における障害を理由とする差別の解消の推進に関する対応要領に係る
留意事項

第1 不当な差別的取扱いの基本的な考え方

法は、障害者に対して、正当な理由なく、障害を理由として、財・サービス又は各種
機会の提供を拒否すること、提供に当たって場所・時間帯等を制限すること、障害者
でない者に対しては付さない条件を付けること等により、障害者の権利利益を侵害
することを禁止している。なお、車椅子、補助犬その他の支援機器等の利用や介助者の
付添い等の社会的障壁を解消するための手段の利用等を理由として行われる不当
な差別的取扱いも、障害を理由とする不当な差別的取扱いに該当する。

また、障害者の事実上の平等を促進し、又は達成するために必要な特別の措置は
、不当な差別的取扱いではない。したがって、障害者を障害者でない者と比べて優遇
する取扱い（いわゆる積極的改善措置）、法に規定された障害者に対する合理的配慮
の提供による障害者でない者との異なる取扱い及び合理的配慮を提供等するため
に必要な範囲でプライバシーに配慮しつつ障害者に障害の状況等を確認することは
は、不当な差別的取扱いには当たらない。

このように、不当な差別的取扱いとは、正当な理由なく、障害者を問題となる事務
・事業について、本質的に関係する諸事情が同じ障害者でない者より不利に扱うこ
とである点に留意する必要がある。

第2 正当な理由の判断の視点

正当な理由に相当するのは、障害者に対して、障害を理由として、財・サービス
や各種機会の提供を拒否するなどの取扱いが客観的に見て正当な目的の下に行わ
れたものであり、その目的に照らしてやむを得ない場合である。林野庁においては、
正当な理由に相当するか否かについて、具体的な検討をせずに正当な理由を拡大解釈
するなどして法の趣旨を損なうことなく、個別の事案ごとに、障害者及び第三者の
権利利益（例：安全の確保、財産の保全、損害発生防止等）、林野庁の事務又は事
業の目的・内容・機能の維持等の観点に鑑み、具体的場面や状況に応じて総合的・
客観的に判断することが必要である。

職員は、正当な理由があると判断した場合には、障害者にその理由を丁寧に説明するものとし、理解を得るよう努めることが望ましい。その際、職員と障害者の双方が、お互いに相手の立場を尊重しながら相互理解を図ることが求められる。

第3 不当な差別的取扱いの例

正当な理由がなく、不当な差別的取扱いに該当すると考えられる例及び正当な理由があるため、不当な差別的取扱いに該当しないと考えられる例は以下のとおりである。なお、記載されている内容はあくまでも例示であり、これらの例だけに限られるものではないこと、正当な理由に相当するか否かについては、個別の事案ごとに、前述の観点等を踏まえて判断することが必要であること、正当な理由があり不当な差別的取扱いに該当しない場合であっても、合理的配慮の提供を求められる場合には別途の検討が必要であることに留意する。

(正当な理由がなく、不当な差別的取扱いに該当すると考えられる例)

- 障害があることを理由として、一律に窓口対応を拒否する。
- 障害があることを理由として、一律に対応の順序を後回しにする。
- 障害があることを理由として、一律に書面の交付、資料の送付、パンフレットの提供等を拒んだり、資料等に関する必要な説明を省いたりする。
- 障害があることを理由として、一律に説明会、シンポジウム等への出席を拒む。
- 事務・事業の遂行上、特に必要ではないにもかかわらず、障害を理由に、来庁の際に付き添い者の同行を求める等の条件を付けたり、特に支障がないにもかかわらず、障害を理由に付き添い者の同行を拒む。
- 障害の種類や程度、サービス提供の場面における本人や第三者の安全性などについて考慮することなく、漠然とした安全上の問題を理由に施設利用を拒否する。
- 業務の遂行に支障がないにもかかわらず、障害者でない者とは異なる場所での対応を行う。
- 障害があることを理由として、障害者に対して、言葉遣いや接客の態度など一律に接遇の質を下げる。

(正当な理由があるため、不当な差別的取扱いに該当しないと考えられる例)

○ 車椅子の利用者が畳敷きの個室を希望した際に、敷物を敷く等、畳を保護するための対応を行う。（行政機関の損害発生の防止の観点）

○ 行政手続を行うため、障害者本人に同行した者が代筆しようとした際に、必要な範囲で、プライバシーに配慮しつつ、障害者本人に対し障害の状況や本人の手続の意思等を確認すること。（障害者本人の損害発生の防止の観点）

第4 合理的配慮の基本的な考え方

1 障害者の権利に関する条約（以下「権利条約」という。）第2条において、「合理的配慮」とは、「障害者が他の者との平等を基礎として全ての人権及び基本的自由を享有し、又は行使することを確保するための必要かつ適当な変更及び調整であって、特定の場合において必要とされるものであり、かつ、均衡を失した又は過度の負担を課さないもの」と定義されている。

法は、権利条約における合理的配慮の定義を踏まえ、行政機関等に対し、その事務・事業を行うに当たり、個々の場面において、障害者から現に社会的障壁の除去を必要としている旨の意思の表明があった場合において、その実施に伴う負担が過重でないときは、障害者の権利利益を侵害することとならないよう、社会的障壁の除去の実施について、合理的配慮を行うことを求めている。合理的配慮は、障害者が受ける制限は、障害のみに起因するものではなく、社会における様々な障壁と相対することによって生ずるもの（いわゆる「社会モデル」）との考え方を踏まえたものであり、障害者の権利利益を侵害することとならないよう、障害者が個々の場面において必要としている社会的障壁を除去するための必要かつ合理的な取組であり、その実施に伴う負担が過重でないものとする。

2 合理的配慮は、林野庁の事務又は事業の目的・内容・機能に照らし、必要とされる範囲で本来の業務に付随するものに限られること、障害者でない者との比較において同等の機会の提供を受けるためのものであること、事務又は事業の目的・内容・機能の本質的な変更には及ばないことに留意する必要がある。その提供に当たってはこれらの点に留意した上で、当該障害者が現に置かれている状況を踏まえ、社会的障壁の除去のための手段及び方法について、当該障害者本人の意向を尊重しつつ「第5 過重な負担の基本的な考え方」に掲げる要素を考慮し、代替措置の選択も含め、双方の建設的対話による相互理解を通じて、必要かつ合理的な範囲で

、柔軟に対応がなされる必要がある。建設的対話に当たっては、障害者にとっての社会的障壁を除去するための必要かつ実現可能な対応案を障害者と職員が共に考えていくために、双方がお互いの状況の理解に努めることが重要である。例えば、障害者本人が社会的障壁の除去のために普段講じている対策や、当該行政機関として対応可能な取組等を対話の中で共有する等、建設的対話を通じて相互理解を深め、様々な対応策を柔軟に検討していくことが円滑な対応に資すると考えられる。さらに、合理的配慮の内容は、技術の進展、社会情勢の変化等に応じて変わり得るものである。合理的配慮の提供に当たっては、障害者の性別、年齢、状態等に配慮するものとし、特に障害のある女性に対しては、障害に加えて女性であることも踏まえた対応が求められることに留意する。

なお、障害者との関係性が長期にわたる場合には、その都度の合理的配慮とは別に、後述する環境の整備を考慮に入れることにより、中・長期的なコストの削減・効率化につながる点は重要である。

- 3 意思の表明に当たっては、具体的場面において、社会的障壁の除去に関する配慮を必要としている状況にあることを言語（手話を含む。）のほか、点字、拡大文字、筆談、実物の提示や身振りサイン等による合図、触覚による意思伝達等、障害者が他人とコミュニケーションを図る際に必要な手段（通訳を介するものを含む。）により伝えられる。

また、障害者からの意思表明のみでなく、障害の特性等により本人の意思表明が困難な場合には、障害者の家族、支援者・介助者、法定代理人等、コミュニケーションを支援する者が本人を補佐して行う意思の表明も含むものとする。

なお、意思の表明が困難な障害者が、その家族、支援者・介助者、法定代理人等を伴っていない場合など、意思の表明がない場合であっても、当該障害者が社会的障壁の除去を必要としていることが明白である場合には、法の趣旨に鑑みれば、当該障害者に対して適切と思われる配慮を提案するために建設的対話を働きかける等、自主的な取組に努めることが望ましい。

- 4 合理的配慮は、不特定多数の障害者等の利用を想定して事前に行われる建築物のバリアフリー化、介助者等の人的支援、情報アクセシビリティの向上等の「環境の整備」を基礎として、個々の障害者に対して、その状況に応じて個別に実施される措置である。したがって、各場面における環境の整備の状況により、

合理的配慮の内容は異なることとなる。また、障害の状態等が変化することもあるため、特に、障害者との関係性が長期にわたる場合等には、提供する合理的配慮について、適宜、見直しを行うことが重要である。なお、多数の障害者が直面し得る社会的障壁をあらかじめ除去するという観点から、他の障害者等への波及効果についても考慮した環境の整備を行うことや、相談・紛争事案を事前に防止する観点から、合理的配慮の提供に関する相談対応等を契機に、内部規則やマニュアル等の制度改正等の環境の整備を図ることも有効である。

第5 過重な負担の基本的な考え方

過重な負担については、具体的な検討をせずに過重な負担を拡大解釈するなどして法の趣旨を損なうことなく、個別の事案ごとに、以下の要素等を考慮し、具体的な場面や状況に応じて総合的・客観的に判断することが必要である。

職員は、過重な負担に当たると判断した場合には、障害者に丁寧にその理由を説明するものとし、理解を得るよう努めることが望ましい。その際には前述のとおり、職員と障害者の双方が、お互いに相手の立場を尊重しながら、建設的対話を通じて相互理解を図り、代替措置の選択も含めた対応を柔軟に検討することが求められる。

- 事務・事業への影響の程度（事務・事業の目的、内容又は機能を損なうか否か）
- 実現可能性の程度（物理的・技術的制約、人的又は体制上の制約）
- 費用・負担の程度

第6 合理的配慮の例

第4で示したとおり、合理的配慮は、具体的な場面や状況に応じて異なり、多様な個別性の高いものであるが、例としては、次のようなものがある。

なお、記載した例はあくまでも例示であり、あらゆる事業者が必ず実施するものではないこと、記載されている例以外であっても合理的配慮に該当するものがあることに留意する必要がある。

（合理的配慮に当たり得る物理的環境への配慮の例）

- 段差がある場合には、車いす利用者のために携帯スロープの提供等を行う。なお、農林水産省本省庁舎（中央合同庁舎第1号館をいう。以下同じ。）本館と北

べっかん むす わた ろう か ぶ ぶん だん さ こうぞうじょうくるま り よう そうてい せつち
別館とを結ぶ渡り廊下部分の段差は構造上 車いす利用を想定したスロープ設置は
こんなん ひつよう おう かいげんかん ゆうどう
困難なことから、必要に応じ1階玄関へ誘導する。

- くるま り ようしゃ か のう かぎ はいかだな ひく ところ はいか また
車いす利用者のために可能な限り配架棚の低い所にパンフレットを配架し又は
はいかだな たか ところ はいか とう と わた とう い ち
配架棚の高い所に配架されたパンフレット等を取って渡す。パンフレット等の位置
をし
をわかりやすく教える。

- もくてき ば しょ あんない さい しょうがいしゃ ほ こうそく ど あ そく ど ある また ぜん ご
目的の場所までの案内の際に、障害者の歩行速度に合わせた速度で歩く又は前後
さ ゆう きより い ち と しょうがいしゃ き ぼう き
・左右・距離の位置取りについて、障害者の希望を聞く。

- しょうがい とくせい ひんばん り せき ひつよう ば あい かいじょう ざ せき い ち とびら ふ
障害の特性により、頻繁に離席の必要がある場合には、会場の座席位置を扉付
きん
近にする。

- のうりんすいさんしょうほんしょうちようしゃ げんかん はい ち くるま り よう ひつよう おう あんない
農林水産省本省庁舎の玄関に配置している車いすの利用を必要に応じて案内
する。

- のうりんすいさんしょうほんしょうちようしゃない せつち たもくてき ひつよう おう あんない
農林水産省本省庁舎内に設置されている多目的トイレを必要に応じて案内す
る。また、視覚障害のある者からトイレの個室を案内するよう求めがあった場合に
しかくしょうがい もの こしつ あんない もと ば あい
、求めに応じてトイレの個室を案内する。その際、同性の職員がいる場合は、障害者
もと おう こしつ あんない さい どうせい しょうくいん ば あい しょうがいしゃ
本人の希望に応じて同性の職員が案内する。
ほんにん き ぼう おう どうせい しょうくいん あんない

- ひろう かん しょうがいしゃ べっしつ きゅうけい もうしで さい べっしつ かくほ
疲労を感じやすい障害者から別室での休憩の申出があった際、別室の確保が
こんなん ば あい とうがいしょうがいしゃ じじょう せつめい たいおうまどぐち ちか な が い す い どう
困難である場合に、当該障害者に事情を説明し、対応窓口の近くに長椅子を移動さ
りん じ きゅうけい もう
せて臨時の休憩スペースを設ける。

- ふ すい い うんどうとう しょういとう お むずか しょうがいしゃ たい しょうくいん しょうい
不随意運動等により書類等を押さえることが難しい障害者に対し、職員が書類
お どう こてい き ぐ ていきょう どう おこな
を押さえる、バインダー等の固定器具を提供する等を行う。

- のうりんすいさんしょうほんしょうちようしゃない さいがい じ こ はっせい さい ひ なんじょうほうとう きんきゅうじょうほう
農林水産省本省庁舎内で災害や事故が発生した際、避難情報等の緊急情報を
き むずか ちょうかくしょうがい もの たい て が どう もち わ
聞くことが難しい聴覚障害のある者に対し、手書きのボード等を用いて、分かり
あんない ゆうどう はか
やすく案内し誘導を図る。

- かいじょう ち てきしょうがい こども はっせい こうどう
イベント会場において知的障害のある子供が発声やこだわりのある行動をして
ば あい ほ ご しゃ こども とくせい ほうほうとう き
しまう場合に、保護者から子供の特性やコミュニケーションの方法等について聞き
と うえ お つ ようす こしつとう ゆうどう
取った上で、落ち着かない様子のときは個室等に誘導する。

- りんやちようしんりんぎじゅつそうごうけんしゅうじょ じっし げん ち じっしゅう ともし けんしゅうとう
林野庁森林技術総合研修所で実施される現地実習を伴う研修等において、
じっしゅうばしょ い どう さい ぐ たい て き き けん はっせい み こ しょうがいとくせい
実習場所への移動に際して具体的な危険の発生が見込まれる障害特性のある
しょうがいしゃ たい しょうがいしゃほんにん こべつじじょうとう かくにん うえ い どう しゅだん だいたい そち
障害者に対し、障害者本人の個別事情等を確認した上で、移動手段の代替措置を
せってい
設定する。

（合理的配慮に当たり得る情報の取得、利用及び意思疎通への配慮の例）

- 筆談、読上げ、手話、点字、拡大文字、触覚による意思伝達等のコミュニケーション手段を用いる。
- 会議資料等について、点字、拡大文字等で作成する際に、各々の媒体間でページ番号等が異なり得ることに留意して使用する。
- 視覚障害のある委員に会議資料等を事前送付する際に、読み上げソフトに対応できるよう電子データ（テキスト形式）で提供する。
- 意思疎通が不得意な障害者に対し、絵カード等を活用して意思を確認する。
- 駐車場等で通常、口頭で行う案内を紙にメモをして渡す。
- 書類記入の依頼時に、記入方法等を本人の目の前で示す又は、分かりやすい記述で伝達する。本人の依頼がある場合には、代読、代筆等の配慮を行う。
- 比喩表現等が苦手な障害者に対し、比喩、暗喩又は二重否定表現等を用いずに具体的に説明する。
- 障害者から申出があった際に、ゆっくり、丁寧に、繰り返し説明し、内容が理解されたことを確認しながら対応する。また、なじみのない外来語はさける、漢数字は用いない、時刻は24時間表記ではなく午前・午後で表記する等の配慮を念頭に置いたメモを、必要に応じて適時に渡す。
- 林野庁ホームページにおいて、各コンテンツを一般的な音声読み上げに対応する措置を行う等の視覚障害者に配慮した情報発信を行う。
- 会議の進行に当たり、資料を見ながら説明を聞くことが困難な視覚又は聴覚に障害のある委員や知的障害のある委員に対し、ゆっくり、丁寧な進行を心がけるなどの配慮を行う。
- 会議の進行に当たり、職員が委員の障害の特性に合ったサポートを行うなど、可能な範囲での配慮を行う。

（ルール・慣行の柔軟な変更の例）

- 順番を待つことが苦手な障害者に対し、周囲の者の理解を得た上で、手続順を入れ替える。
- 立って列に並んで順番を待っている場合には、周囲の者の理解を得た上で、当

がいしょうがいしゃ じゅんばん く べっしつ せき よう い
該 障 害 者 の 順 番 が 来 る ま で 別 室 や 席 を 用 意 す る 。

- スクリーン、手話通訳者、板書等がよく見えるように、スクリーン等に近い席を確保する。

- 農林水産省本省庁舎の敷地内において、車両乗降場所を施設出入口に近い場所へ変更する。

- 農林水産省本省庁舎の敷地内の駐車場等において、障害者の来庁が多数見込まれる場合には、通常、障害者専用とされていない区画を障害者専用の区画に変更する。

- 入館時にICカードゲートを通過することが困難な場合には、別ルートからの入館を認める。

- 他人との接触、多人数の中にいることによる緊張等により、発作等がある場合には、当該障害者に説明の上、施設の状況に応じて別室を準備する。

- 非公表又は未公表情報を扱う会議等において、情報管理に係る担保が得られることを前提に、障害のある委員の理解を援助する者の同席を認める。

また、合理的配慮の提供義務違反に該当すると考えられる例及び該当しないと考えられる例としては、次のようなものがある。なお、記載されている内容はあくまでも例示であり、合理的配慮の提供義務違反に該当するか否かについては、個別の事案ごとに、前述の観点等を踏まえて判断することが必要であることに留意する。

（合理的配慮の提供義務違反に該当すると考えられる例）

- 林野庁選考採用試験等で面接を行う際に、聴覚障害者からデジタル機器の使用を求める申出があった場合に、デジタル機器の持込みを認めた前例がないことを理由に、必要な調整を行うことなく一律に対応を断ること。
- イベント会場内の移動に際して支援を求める申出があった場合に、「何かあったら困る」という抽象的な理由で具体的な支援の可能性を検討せず、支援を断ること。
- 電話利用が困難な障害者から電話以外の手段により各種手続が行えるよう対応を求められた場合に、マニュアル上、当該手続は利用者本人による電話のみで手続可能とすることとされていることを理由として、メールや電話リレーサービスを介

でんわとう だいたいそち けんとう たいおう ことわ
した電話等の代替措置を検討せずに対応を断ること。

- 介助を必要とする障害者から、講座の受講に当たり介助者の同席を求める申出があった場合に、当該講座が受講者本人のみの参加をルールとしていることを理由として、受講者である障害者本人の個別事情や講座の実施状況等を確認することなく、一律に介助者の同席を断ること。

- 自由席での開催を予定しているセミナーにおいて、弱視の障害者からスクリーンや板書等がよく見える席でのセミナー受講を希望する申出があった場合に、事前の座席確保などの対応を検討せずに「特別扱いはできない」という理由で対応を断ること。

ごうりてきはいりょ ていきょうぎむ はん かんが れい
(合理的配慮の提供義務に反しないと考えられる例)

- 事務の一環として行っていない業務の提供を求められた場合に、その提供を断ること。(必要とされる範囲で本来の業務に付随するものに限られることの観点)

- 抽選申込みとなっている講座への参加について、抽選申込みの手続を行うことが困難であることを理由に、講座への参加を事前に確保しておくよう求められた場合に、当該対応を断ること。(障害者でない者との比較において同等の機会の提供を受けるためのものであることの観点)

- イベント当日に、視覚障害のある者から職員に対し、イベント会場内を付き添ってブースを回ってほしい旨頼まれたが、混雑時であり、対応できる人員がいなことから対応を断ること。(過重な負担(人的・体制上の制約)の観点)