

平成元年度

協同農業普及事業年次報告書

農林水產省

## 協同農業普及事業年次報告書

本報告書は、農業改良助長法(昭和 23 年法律第 165 号)第 22 条の規定に基づき、平成元年度における農業及び農民生活に関する普及事業の助長のために定められた予算の支出額及び協同農業普及事業交付金(以下単に「交付金」という。)の交付を受けて実施された事業の結果を取りまとめ、財政法(昭和 22 年法律第 34 号)第 40 条の規定による歳入歳出決算の添附書類として国会に提出するために作成したものである。

### 目 次

第 1 平成元年度の予算 .....	(1)
第 2 平成元年度において実施された事業の概要 .....	(2)
1 普及職員の設置 .....	(2)
(1) 専門技術員 .....	(2)
(2) 改良普及員 .....	(4)
2 普及職員の活動 .....	(6)
(1) 専門技術員 .....	(6)
(2) 改良普及員 .....	(6)
3 農業改良普及所の運営 .....	(7)
(1) 指導用機材の整備 .....	(8)
(2) 情報システム等の整備 .....	(8)
(3) 巡回指導施設の整備 .....	(8)
(4) 農業改良普及推進協議会の開催 .....	(8)
(5) 産休改良普及員代替職員の設置 .....	(8)
(6) 普及活動推進協力員の設置 .....	(8)
4 改良普及員の研修 .....	(8)
(1) 国において行った研修 .....	(9)
(2) 都道府県において行った研修 .....	(9)
(3) 研修用機材の整備 .....	(10)

5 農村青少年の活動促進	(10)
(1) 農村青少年に対する研修	(10)
(2) 青年農業士の育成	(11)
(3) 指導農業士の活動の促進	(11)
(4) 指導職員の研修の実施	(11)
6 農民研修教育施設の設置及び運営	(11)
(1) 施設の運営	(11)
(2) 施設の整備	(12)
付 表	(14)

## 第1 平成元年度の予算

農業改良助長法により交付金を交付される 協同農業普及事業の内容は、同法第14条第1項の規定により、次のように定められている。

- 一 専門技術員及び改良普及員を置くこと。
- 二 専門技術員又は改良普及員の巡回指導、農場展示、出版物の配布、講習会の開催、器材の利用その他の手段により、農民に対し農業又は農民生活の改善に関する教示及び実地展示を行うこと。
- 三 農民研修教育施設において農業後継者たる農村青少年に対し近代的な農業経営を担当するために必要な農業又は農民生活の改善に関する研修教育を行うこと。
- 四 農業講習施設による改良普及員の養成及び研修並びに農業又は農民生活の改善を目的とする農村青少年団体の指導者及びその他専門技術員又は改良普及員に協力して農業又は農民生活の改善を推進する農民の育成を行うこと(前号の事業を除く。)。
- 五 前3号の事業の遂行に必要な施設を整備すること。

平成元年度において定められた交付金の額は、34,624,189,000円であり、その都道府県別の額は付表1のとおりである。

## 第2 平成元年度において実施された事業の概要

協同農業普及事業においては、最近の農業、農村をめぐる諸情勢の変化に対応し、新技術の普及定着、地域農業の組織化等を通じて、生産性の向上、健全な農業経営の育成、農民生活の改善を積極的に図ることとし、農林水産大臣が定める協同農業普及事業の運営に関する指針を基本とし、都道府県が定める協同農業普及事業の実施に関する方針に従って、次のとおり実施した。

### 1 普及職員の設置

協同農業普及事業に従事する職員として、都道府県に専門技術員と改良普及員が設置されている。

なお、普及職員の任用に当たっては、農業改良助長法第14条の3の規定に基づき一定の資格が必要とされており、この任用資格は、「農業改良助長法施行令」(昭和27年政令第148号)第2条及び第3条において、資格試験に合格した者に与える方法と一定の学歴及び経験を有する者に与える方法(無試験任用)の二つの方法が定められている。

#### (1) 専門技術員

##### ア 専門技術員の設置

専門技術員は、試験研究機関と密接な連絡を保ち、専門の事項について調査研究するとともに改良普及員を指導する者(専門技術員(1))と、市町村、農業に関する団体、教育機関等と密接な連絡を保ち、普及指導活動の技術及び方法について改良普及員を指導する者(専門技術員(2))との2種類に区分されている。

さらに、専門技術員(1)は、農業改良関係として稻及び麦、果樹、乳牛及び肉用牛等14専門項目に、生活改善関係として労働衛生、食生活等4専門項目に区分されており、また、専門技術員(2)は、農業改良関係として普及指導活動(農業)及び普及指導活動(青少年)の2専門項目に、生活改善関係として普及指導活動(農民生活)の専門項目に区分されている。

専門技術員の設置に当たっては、都道府県が農業事情等を勘案して、国の定める専門項目から選定し、有資格者の中から設置している。

平成元年度末における設置数は682人であり、その専門項目別、学歴別及び年齢別構成は、次表のとおりである。

なお、専門技術員の都道府県別設置数は付表2のとおりであり、都道府県別の専門項目別設置数は付表3のとおりである。

専門技術員の専門項目別設置数(平成2年3月31日現在)

区分	専門項目	員数	区分	専門項目	員数
専門技術員改良関係(1)	稻及び麦	24人	専門技術員(1)	労働衛生	18人
	野菜及びいも類	76		食生活	28
	果樹	61		居住環境	19
	工芸作物及び雑穀	10		生活営繕	20
	花き	41		※被服物	3
	飼料作物及び草地改良	27		※食居	3
	土壤及び肥料	41		※住居	2
	病害虫	41		※家庭管理	1
	乳牛及び肉用牛	14		小計	94
	養鶏	4		計	588
	農畜産利用加工	0		農業関係普及指導活動(農業)(青少年)	39
	農業機械	20		小計	63
	農業経営	50		生産生活関係普及指導活動(農民生活)	31
	※稲	29		計	94
※麦及び雑穀	11	合計	682		
※工芸作物	8	うち農業改良関係	557		
※畜産一般	18	生活改善関係	125		
※乳牛	12				
※家畜衛生	1				
小計	494				

注) ※の付してある専門項目の専門技術員は、昭和59年度における専門項目の再編以前に取得した資格で設置されているものである。

専門技術員の学歴別構成(平成2年3月31日現在)

区分	大学	短大			準専			高校 (旧中・) (旧高女)	計
		旧高	専	短大	農講	旧専実科	技養		
農業改良関係員比	員数(人)55.3	308	1	30	200	0	0	18 3.2	557 100.0
生産生活関係員比	員数(人)19.2	24	2	63	26	0	1	9 7.2	125 100.0
合計	員比	332	3	93	226	0	1	27 4.0	682 100.0

注) 農講……農業講習所、生活改良普及員養成施設  
技養……農業会(農会)技術員養成所、栄養士養成所、保健婦養成所等

専門技術員の年齢別構成(平成2年3月31日現在)

区分	31~35歳	36~40歳	41~45歳	46~50歳	51~60歳	計	
農業改良関係員比	員数(人)0.2	1	52	157	172	175	557 100.0
生産生活関係員比	員数(人)0.8	1	11	25	36	52	125 100.0
合計	員比	2	63	182	208	227	682 100.0

## イ 専門技術員の資格試験

専門技術員の資格試験は、農林水産大臣が「専門技術員資格試験等に関する省令」(昭和27年農林省令第71号)により実施しているが、平成元年度における試験の実施概要は、次表のとおりである。

専門技術員資格試験実施概要

専門項目 区分	稲及び 麦	野菜及 びいも 類	果樹	工芸作 物及び 雑穀	花き	飼料作物 及び草地 改良	土壤及 び肥料	病害虫	乳牛及 び肉用 牛
受験者数(人)	86	123	74	19	61	11	43	46	39
合格者数(人)	22	25	19	7	12	5	12	10	12
合格率(%)	25.6	20.3	25.7	36.8	19.7	45.5	27.9	21.7	30.8

専門項目 区分	養豚	養鶏	農畜産 利用加工	農業機 械	農業經 営	労働衛 生	食生活	居住環 境	生活經 営
受験者数(人)	4	4	5	12	65	32	27	14	39
合格者数(人)	0	1	2	3	6	8	7	5	7
合格率(%)	0	25.0	40.0	25.0	9.2	25.0	25.9	35.7	17.9

専門項目 区分	普及指 導活動 (農業)	普及指 導活動 (農 民生活)	普及指 導活動 (青 少年)	合 計
受験者数(人)	41	42	13	800
合格者数(人)	10	5	3	181
合格率(%)	24.4	11.9	23.1	22.6

## (2) 改良普及員

### ア 改良普及員の設置

改良普及員は、農業改良普及員又は生活改良普及員として設置されている。

改良普及員は、その大部分が農業改良普及所に所属し、直接農民に接して農業又は農民生活の改善に関する普及指導活動を行っている。また、一部の改良普及員にあっては農民研修教育施設(県農業者大学校)に所属し、農業後継者たる農村青少年の研修教育を行っている。

平成元年度末における設置数は10,613人であり、その学歴別、年齢別構成は、次表のとおりである。

なお、改良普及員の都道府県別設置数は、付表2のとおりである。

改良普及員の学歴別構成(平成2年3月31日現在)

区分	大学	短大			専門		高校 (旧中・) (旧高女)	計		
		旧高専	短大	農講	旧専実科	技養				
農業普及員	員数(人)	4,306	26	615	3,317	15	50	511	8,840	
改及比	率(%)	48.7	0.3	6.9	37.5	0.2	0.6	5.8	100.0	
生農員	員数(人)	401	2	894	382	5	16	73	1,773	
活普及改及	率(%)	22.6	0.1	50.4	21.6	0.3	0.9	4.1	100.0	
合計	員数(人)	4,707	28	1,509	3,699	20	66	584	10,613	
	比	率(%)	44.3	0.3	14.2	34.9	0.2	0.6	5.5	100.0

注) 農講……農業講習所、生活改良普及員養成施設  
技養……農業会(農会)技術員養成所、栄養士養成所、保健婦養成所等

改良普及員の年齢別構成(平成2年3月31日現在)

区分	25歳以下	26~30歳	31~35歳	36~40歳	41~45歳	46~50歳	51~62歳	計	
農業普及員	員数(人)	946	1,755	977	808	882	942	2,530	8,840
改及比	率(%)	10.7	19.9	11.0	9.1	10.0	10.7	28.6	100.0
生農員	員数(人)	67	214	221	259	364	281	367	1,773
活普及改及	率(%)	3.8	12.1	12.5	14.6	20.5	15.8	20.7	100.0
合計	員数(人)	1,013	1,969	1,198	1,067	1,246	1,223	2,897	10,613
	比	率(%)	9.5	18.6	11.3	10.1	11.7	11.5	100.0

イ 改良普及員の資格試験

改良普及員の資格試験は、都道府県が条例で定めるところにより行っているが、全国的な統一を図るため、農林水産省において条例準則を示している。

平成元年度における試験の実施概要は、次表のとおりである。

改良普及員資格試験実施概要

区分	学歴	大学	短大	農業講習所	高校	計
農業普及員	受験者数(人)	1,816	18	208	25	2,067
	合格者数(人)	1,368	13	165	13	1,559
	合格率(%)	75.3	72.2	79.3	52.0	75.4
生農員	受験者数(人)	317	1	14	4	336
	合格者数(人)	244	1	13	1	259
	合格率(%)	77.0	100.0	92.9	25.0	77.1
合計	受験者数(人)	2,133	19	222	29	2,403
	合格者数(人)	1,612	14	178	14	1,818
	合格率(%)	75.6	73.7	80.2	48.3	75.7

## 2 普及職員の活動

### (1) 専門技術員

専門技術員の活動は、改良普及員の活動に対する指導援助、専門の事項についての調査研究、試験研究機関等関係機関との連携等多岐にわたっている。

#### ア 現地指導の実施

各都道府県内の農業改良普及所、普及指導現場等を巡回し、改良普及員の指導等を行った。

#### イ 調査研究の実施

改良普及員に対する指導の充実を図るため、農業の生産現場で生じている技術及び経営に係る問題の解決方法等について、農家のほ場等において実証調査等を行うとともに、地域の農林漁業と農山漁村生活の実態に適応した生活改善技術について、その適用方法、適用対象、効果等の確認及び実証展示のための実験研究を行った。

平成元年度に実施した調査研究等の内容別課題数は、次表のとおりである。

調査研究等の内容別課題数

内 容			課題数	内 容			課題数
個 別 対 応	農業関係	耕種	202	個別	生産	普及指導活動	13
		畜産	58	別	活	小計	63
	農業経営	22	対	関			
	普及指導活動	30	応			計	375
生活関係	小計		312	プロ	農業関係	91	
	労働衛生	11	ジム	生	関係	7	
	食生活	13	エコ	活			
	居住環境	13	ク	計		98	
	生涯経営	13	ト	合	計		473

#### ウ 指導用機具・資材の整備

専門技術員が調査研究又は改良普及員の指導を円滑に行うため、果実硬度計、心拍計、各種パソコンソフト等の分析・診断機具、資材等を11道府県において整備した。

また、農業振興上重要な地域であって専門技術員の現地指導活動を強化することが必要な地域が、都道府県の中心的な試験研究機関その他専門技術員の中心的な配置場所から遠距離にある等の場合には、当該地域に所在する試験研究機関等に地方専技室を設置している。

### (2) 改良普及員

改良普及員の活動については、農業改良普及所を拠点として、巡回指導、実証ほの設置、実証モデル農家の設定、情報資料の提供等により、直接農民に接して農業及び農民生活の改善に関する科学的技術及び知識の普及指導を行っている。

具体的には、農業改良普及員では、地域の条件を生かした高度・総合技術に関する指導、生産性向上のための地域農業振興の方向づけに関する指導及び需要の動向に即応した合理的な産

地形形成に関する指導が中心となっている。生活改良普及員では、家族の健康の維持・増進に関する指導、農村における婦人・高齢者の活動促進に関する指導及び労働の適正化・効率化に関する指導が中心となっている。

改良普及員の活動体制は、農業生産及び農家生活の両面からの総合的かつ重点的な普及指導活動を展開するため、農業改良普及員及び生活改良普及員からなる指導チームによる活動体制となっている。

すなわち、農業及び農村の実態に即しつつ、農業改良普及所の総合指導力を發揮するため、管内を幾つかの活動地域に区分し、各活動地域ごとに地域総括普及員と部門分担普及員とからなる指導チームを編成して、市町村等との密接な連携を図りながら総合的、計画的に普及指導活動を行っている。指導チームにおいては、地域総括普及員(各活動地域に1人)は、常時地域の農業者に密着した活動を行うとともに、指導チームの協調を図り地域の普及指導活動を総括し、部門分担普及員は、それぞれの担当部門に係る知識、技術を活用しながら、常時地域の農業者に密着した活動を行っている。

また、生活改良普及員のうちの1名は、総括生活改良普及員として、各指導チームの生活改良普及相互の連絡調整及び重点的普及指導に係る調整を行う等、農業改良普及所の管轄区域全体にわたる農家生活改善に係る普及指導活動を総括している。

活動地域ごとの普及指導活動の方法としては、各種の課題を有機的、一体的に解決する必要な高い旧町村程度の地域を濃密指導地域として設定し、その地域に対し重点的活動を行い、その成果を周辺地域に波及させることにより効果的、効率的な活動を進めている。

また、普及指導活動を体系的、継続的に行い、その効果を高めるため、普及指導計画を樹立し、計画に即した活動を行っている。普及指導計画は、基本計画と年度計画とからなっている。基本計画は、①長期的視点に立って普及指導の方向を明らかにすること、②濃密指導地域を設定すること等を目的とするおおむね5年間の計画であり、年度計画は、基本計画に即して各年度の具体的な活動の進め方を定めている。特に濃密指導地域を重点に、計画の樹立、実施、評価、計画の変更等の手続きを常時繰り返して、普及指導の深化を図っている。

なお、農家生活の改善に関する普及指導活動を進めるに当たっては、集団思考による農家相互の改善意欲の向上を図るとともに、共同による生活改善の実行を促進するためグループ育成を行っている。

### 3 農業改良普及所の運営

農業改良普及所は、改良普及員の活動の拠点であり、そこに所属する改良普及員の行う活動の連絡調整、地域の特性に応じた総合的な普及指導活動の推進、市町村、農業協同組合等との連絡の緊密化等を目的として設けられ、その位置、名称、管轄区域は各都道府県の条例によって定められている。平成元年度末で605の農業改良普及所が設けられており、都道府県別の農業改良普及所数は、付表2のとおりである。

平成元年度においては、農業改良普及所を拠点とした普及指導活動の効果的、効率的な推進を

図るため、巡回指導施設、指導用機材及び情報資料の整備等を行った。

(1) 指導用機材の整備

改良普及員が普及指導活動を行う上で必要な農業に関する高度な分析・診断機材、視聴覚機材、農家に対する情報資料の提供に必要な機材、実習指導用器材等を農業改良普及所に整備した。

整備を行った主要な機材は、次のとおりである。

区分	種類
分析・診断機材	自記温湿度計、照度計、糖度計、葉緑素計、pHメーター、ECメーター、実体顕微鏡、電子天秤等
視聴覚機材	ビデオカメラ、カメラ等
情報処理・提供機材	パソコンコンピュータ、モデム、ファクシミリ、複写機、印刷機等
生活改善関係機材	デジタル心拍計、塩分濃度測定器等

(2) 情報システム等の整備

普及指導活動を効率的に行うため、普及情報のシステム化の一環として農家、集団、青少年及び技術、経営等に関する情報をカード等により整備した。

(3) 巡回指導施設の整備

効率的、機動的な普及指導活動を行うため、農業改良普及所に巡回指導施設として車両を451台整備した。

(4) 農業改良普及推進協議会の開催

普及指導活動の効果的な推進を図るため、農業改良普及所又は市町村を単位として農民及び市町村、農業協同組合等関係機関・団体職員を構成員とする農業改良普及推進協議会を開催し、普及指導活動に関するニーズ及び普及指導活動に対する評価の把握、関係機関・団体との役割分担についての協議等を行った。

(5) 産休改良普及員代替職員の設置

普及指導活動の円滑な維持推進を図るため、任用資格を有する者を改良普及員の産前産後の休暇中その普及指導活動を代替して行う産休改良普及員代替職員として66人設置した。

(6) 普及活動推進協力員の設置

普及指導活動の効果的、効率的な推進を図るため、改良普及員に協力して、普及指導活動に関する課題を収集し、若しくは地域の技術及び知識の周辺農家への情報提供及び助言又は特殊な専門事項についての指導等を行う者を普及活動推進協力員として設置した。

#### 4 改良普及員の研修

農業技術の高度化、農業経営の専門化、農家生活の多様化等に対応し、的確な普及指導活動を

推進し得るよう、改良普及員としての職務、経験年数及び経過過程に応じた指導能力の習得並びに改良普及員が当面する具体的問題点を解決するための知識及び技術の習得のため、平成元年度には次のような研修を実施した。

(1) 国において行った研修

ア 職務研修

(ア) 新任者研修

改良普及員の新任者に対して、普及事業の理念、普及指導活動の進め方等に関する基礎的知識及び技術を習得させるため、4日間ないし9日間の研修を実施した。

(イ) 漁家担当者研修

主として漁家を担当する生活改良普及員に対して、漁家の生活改善に必要な生活技術並びに漁家に対する普及指導活動に関する基礎的知識及び技術を習得させるため、10日間の研修を実施した。

(ウ) 総括生活改良普及員研修

総括生活改良普及員に対して、その任務を果たすのに必要な知識及び技術を習得させるため、10日間の研修を実施した。

(エ) 普及所長研修

農業改良普及所長に対して、現地における計画的、組織的な普及指導活動を推進するために必要な知識を習得させ、普及指導活動の効率的展開及び農業改良普及所の能率的運営を図るため、5日間の研修を実施した。

イ 課題解決研修

農業改良普及員に対して、国際化時代に対応した産地指導のために必要な農畜産物の需給、価格動向、流通等の知識の向上及びコンピュータを活用した個別農家の効果的な経営診断手法を習得させるため、5日間又は8日間の研修を実施した。

また、生活改良普及員に対して、ブロック内に共通する当面の生活改善課題の解決を図り、生活改良普及員の相互の活動事例交換、情報交換を通じて普及指導活動の方法及び生活技術を習得させるため、おおむね4日間の研修を実施した。

ウ 技術向上研修

生活改良普及員に対して、生活改善の普及指導活動に必要な知識及び技術を習得させるとともに、高度な普及指導活動の展開に必要な応用技術を体系的に理解させ、今後の現地活動の方向づけに必要な能力を付与するため、30日間の研修を実施した。

(2) 都道府県において行った研修

ア 職務研修

改良普及員の新任者に対して改良普及員として必要な基礎的知識及び技術を習得させるとともに、農業改良普及所長、地域総括普及員等に対して、その職務を遂行するのに必要な知識及び技術を習得させるための研修を実施した。

#### イ 課題解決研修

改良普及員が当面している具体的な課題の解決に関する知識及び技術、試験研究機関等で開発された最新の技術等を習得させるための研修を実施した。

研修で採り上げた課題の主なものは、次のとおりである。

課題名
水田農業確立に関する研修
コンピュータ活用技術に関する研修
農業経営の分析・診断に関する研修
生活経営・設計に関する研修
市場流通動向分析に関する研修
労働環境・衛生に関する研修
普及方法に関する研修
農産物の利活用に関する研修
農村環境の整備に関する研修

#### ウ 技術向上研修

改良普及員の経験年数及び経過過程に応じて必要とされる指導能力を向上させるため、専門技術、經營管理技術、コンピュータ利用技術、流通、地域計画等及びこれらに関する指導能力等を計画的、継続的に習得させるための研修を実施した。

#### エ 派遣研修

大学院レベルの研究を通じて改良普及員として必要な専門的知識及び技術の深化を図るため、農業改良普及員を全国20の国立大学に派遣し、6か月間の国内留学研修を実施したほか、国公立農業関係試験研究機関、研修施設、先進地、市場、海外等への派遣研修を実施した。

#### (3) 研修用機材の整備

改良普及員の研修を実施する上で必要な分析・診断機材、視聴覚機材等を当該研修を実施する施設に整備した。

### 5 農村青少年の活動促進

農村青少年の活動促進については、日常の普及指導活動に加え、農村青少年に対する研修、青年農業士及び指導農業士の認定とその活動の助長等を行うことを通じ、優れた農業後継者の育成を図った。

#### (1) 農村青少年に対する研修

農村青少年に対し、その成長段階に応じ、就農意欲を喚起し、近代的な農業経営技術を担当するにふさわしい農業生産技術、農業経営技術、農家生活技術等を計画的に習得させ、又は、その集団活動を促進させるための研修等を実施した。

平成元年度において実施した研修の主なものは、次のとおりである。

### ア 緑の学園の開催

高等学校在校生で将来農業に就業しようとする者を対象に、農業への理解と関心を深め、農業の担い手としての意欲を高揚させるため、夏期休暇等を利用し、農民研修教育施設(県農業者大学校)等で農業に関する実務実習、研修会等を42道府県で実施した。

### イ 講座制研修

就農青少年の農業経営や農家生活に関する総合的能力を養うため、働きながら3か年にわたり段階的、体系的に研修が受けられるパートタイム方式の研修を農業改良普及所と農民研修教育施設(県農業者大学校)等との緊密な連携のもとに43都道府県において実施した。

#### (2) 青年農業士の育成

農村青年の研修教育等に励みと目標を与えるとともに、農民としての意欲を喚起し、その自主的活動の助長を図るため、40道府県において優れた農業青年を「青年農業士」として認定し(平成元年度末認定者数10,678人)、併せて研究会の開催、青年農業士による先進地調査等を行った。

#### (3) 指導農業士の活動の促進

42道府県において、現に優れた農業経営を行いつつ農村青少年の育成に指導的役割を果たしている者を「指導農業士」として認定するとともに(平成元年度末認定者数5,694人)、この者による情報交換、研究活動等の自主的な組織活動及び農村青少年の指導を促進した。

#### (4) 指導職員の研修の実施

農業後継者たる農村青少年の研修教育に当たっている農民研修教育施設(県農業者大学校)の指導職員の指導能力の向上に資するため、新任者研修、教務担当者研修等の職務研修及び指導職員が当面している課題の解決のための知識及び技術、新たに開発された技術、経営管理办法、実践教育方法等を習得させるための研修を実施し、合計419人が受講した。

### 6 農民研修教育施設の設置及び運営

農業後継者たる農村青少年等に対して、農業技術の高度化、経営の専門化等の動向に対応できる高度の技術能力及び経営管理能力並びに近代的農家生活を営むのに必要な家庭運営能力を習得させるとともに、これらの者が幅広い視野を備えた農業者として流動的な社会経済情勢に対処し得るようにするための研修教育を行うことにより、次代の農業及び農村を担う優れた農業後継者等を育成することを目的として、41道府県に農民研修教育施設(県農業者大学校)が設置されている。

#### (1) 施設の運営

農民研修教育施設においては、長期の研修教育を行うための養成部門を置くとともに、県の農業及び農村の実情に応じて、35校に短期の研修を行う研修部門を置いている。

養成部門においては、専門課程及び専攻コースを設け、講義及び演習・実習により、次代の農業及び農村を担う優れた農業後継者として必要な技術及び知識を計画的、実践的に習得させ、研修部門においては、地域リーダー、就農青少年等に対し、農業又は農家生活に関する知識及

び技術を習得させた。

(2) 施設の整備

平成元年度においては、38道府県において、研修教育に必要な生産実習施設、教室、実験室等の教育施設、宿泊施設等を計画的に整備した。

