



【花育体験に関する問い合わせ先】

- ・青森県花のくにづくり推進協議会事務局
(青森県農林水産部農産園芸課) 電話017-734-9485
- ・株式会社青森花卉 電話017-738-1150
- ・八戸花き株式会社 電話0178-20-3830
- ・株式会社弘前花き 電話0172-26-0885
- ・株式会社弘前生花市場 電話0172-27-3881
- ・弘前堅田生花株式会社 電話0172-37-3311

※お気軽にお問い合わせください。

青森県における 花育体験 取組事例集

(令和3年度ジャパンフラワー強化プロジェクト推進)



1 はじめに

2 花育体験の取組事例

- (1) 廣田神社におけるフラワーアレンジメント体験 株式会社青森花卉
- (2) ウェルパークデイサービスセンターにおけるフラワーアレンジメント体験 株式会社弘前花き
- (3) 弘前市立豊田小学校におけるフラワーアレンジメント体験 株式会社弘前生花市場
- (4) 陽明会ちとせ幼保園におけるフラワーアレンジメント体験 弘前堅田生花株式会社

3 令和3年度花育体験アンケート集計結果

4 花の癒し効果って、本当にあるの？

令和4年3月
青森県花のくにづくり推進協議会

はじめに

青森県花のくにづくり推進協議会では、日常の生活において、花や緑に触れる機会が少なくなっている中、幼稚園や学校等を対象に、花や緑に興味を持ってもらうことを目的に花育体験活動を行っています。

今年度、県内で取り組んだ花育体験活動の中から、フラワーアレンジメント制作体験の取組内容や体験者の声などを御紹介します。

花育とは

花や緑に親しみ、育てる機会をとおして、 やさしさや美しさを感じる気持ちを育むこと

〔全国花育活動推進協議会設立趣意書（抜粋）〕（平成20年2月）

花育の意義

- 幼児・児童にやさしさや美しさを感じる情操面の向上、農と接する体験教育の機会を与える。
- 花や緑を介した世代間交流の促進と地域コミュニティの再構築につながる。
- 四季に応じた花や緑を楽しむ、日本の文化の継承が期待される。

〔全国花育活動推進協議会設立趣意書（抜粋）〕（平成20年2月）

花育の効果

感謝する気持ちを育む

身近な花や緑に親しむことによって生命あるものに触れる感動を体験し、植物との関わり方を学びます。そして花や緑の存在が人に与えてくれるものの大きさを感じ、感謝する気持ちにつながります。

やさしい気持ちを育む

花や緑に関わる中で、人と自然との関わりを知り、生命あるものへのやさしい気持ちを育みます。

波及効果への期待

幼児・児童期の花や緑との様々な関わりは、子供だけでなく、家族やその友人、近隣の人々等周囲にもよい影響が及びます。

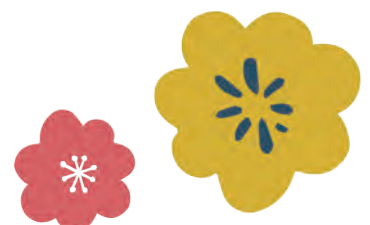
〔出典〕全国花育活動推進協議会資料

探求心や想像力を育む

植物の栽培を通じて、創意工夫をし、技能、知恵等を身につけるとともに、植物を素材とした多彩な創作活動等を通じて、創作の喜びを感じ、豊かな創造力を育てます。

人とのつながりを作り広げる

花や緑の栽培や装飾の作業を様々な人たちと関わって行うことにより、新しい発見や人とのつながりを作り、広げるといった効果が期待できます。





1 取組の概要

開催月日 令和3年11月28日(日)

開催場所 廣田神社

参加人数 親子10組(計20名)

講師 ワイズスタイル 蔵田由貴美先生・田邊陽子先生
(花き生産者の情報は資料により紹介)

使用花材 バラ、カーネーション、SPカーネーション、レースフラワー、マトリカリア、
クラスペディア、スプレーブルニア、コチア、ヒムロスギ

2 取組の状況

廣田神社舞姫会を中心に、親子で楽しむアレンジメント教室を開催しました。子供達に喜ばれるような可愛らしい色合いの花を中心に、親子で同じ花にならないように花色を変えて、より楽しめるように実施しました。

なお、新型コロナウイルス感染症拡大防止対策として、マスク着用の徹底、検温・消毒の実施など最大限の対策を取りました。



3 体験者の声と反応

全ての体験者から、「楽しかった」と回答がありました。また、「今後、家庭でも花をたくさん飾りたい」、「花を購入する機会を増やしたい」、「誕生日や記念日に花をプレゼントしたい」などといった声もあり、機会があれば次年度もぜひ参加したいと要望がありました。



1 取組の概要

開催月日 令和3年11月24日(水)
開催場所 ウェルパーク デイサービスセンター
参加人数 20名
講師 ソレイユ 佐藤令枝先生
(助手) 野崎優子先生
使用花材 ガーベラ、かすみ草、カーネーション、SPカーネーション、SPストック、
SPギク、トルコギキョウ、ブルーアイス

2 取組の状況

花きの活用促進のため、社会福祉施設における園芸体験活動の一環として、ウェルパークデイサービスセンターにおいて、フラワーアレンジメント体験を実施しました。

講師の佐藤先生から、花の特徴や効果等に関する紹介があり、紹介された花を切って挿すという作業を繰り返し、各自制作に取り組みました。



3 体験者の声と反応

体験者が高齢者であることもあって体験前の表情は硬く、お互いの会話もない静かな様子でした。ですが、先生の説明とフラワーアレンジメントの製作が進むにつれ、表情が豊かになり、施設職員や隣の人との会話が弾み徐々に賑やかな様子になりました。中には先生の説明を聞かずに製作するほど熱中した体験者もいました。

体験者からは、「初めてなのによくできた」、「また作りたい」、「部屋に飾って孫にも見せたい」、「来年もまたやってほしい」という声が聞かれました。



1 取組の概要

開催月日	令和3年12月1日(水)
開催場所	弘前市立豊田小学校
参加人数	6年生 生徒67名、教員3名(2回に分けて実施)
講師	有限会社いしどや生花店 石戸谷竜海先生 (花き生産者の情報は資料により紹介)
使用花材	ガーベラ、スターチス、スプレーストック、SPカーネーション、 ミスカンサス

2 取組の状況

はじめに、講師の石戸谷先生から、花の流通(皆さんの手元に届くまで)や、はさみと花の扱い方及び茎等の切り方、アレンジ作成の際の注意点・見栄えのコツについて説明があり、その後、生徒が各々でフラワーアレンジメント作成に取り組みました。完成したフラワーアレンジメントは、翌日が授業参観日ということで、来訪される家族に見てもらいました。



3 体験者の声と反応

生徒からは、一様に「また作りたい」、「きれいな花ばかりで楽しかった」といった声があり、この経験を通じて生徒達が花きに対する興味を持ったことを実感できました。

また、「思ったより楽しかった」、「ガーベラの色の多様さに驚いた」、「大事に飾りたい」といった声もあったほか、生徒達は完成時の安堵感や達成感を感じていました。



1 取組の概要

開催月日 令和3年12月9日(木)

開催場所 陽明会ちとせ幼保園

参加人数 保育園児 20名

講師 オザキフローリスト 尾崎晴江先生
(花き生産者の情報は資料により紹介)

使用花材 サンダーソニア、カーネーション、キク、スイートピー、アンスリウム、
ゴッドセフィアナ

2 取組の状況

はじめに、講師の尾崎先生から、使用した花材の生産者さんの紹介と、花育活動の意義についてお話しいただきました。その後、保育園児は各々のアレンジメント制作に取り組みました。

なお、コロナ禍での実施のため、マスク着用や手の消毒を徹底して実施しました。



3 体験者の声と反応

保育園児達は楽しむよりも、真剣なまなざしで取り組んでいるようでした。また、スイートピーの香りを楽しんだり、キクの手触りを確かめたりと、花を楽しみつつ、一度切り落とした1枚の葉も、アレンジメントに組み込むなど花を大切にすることも見られました。

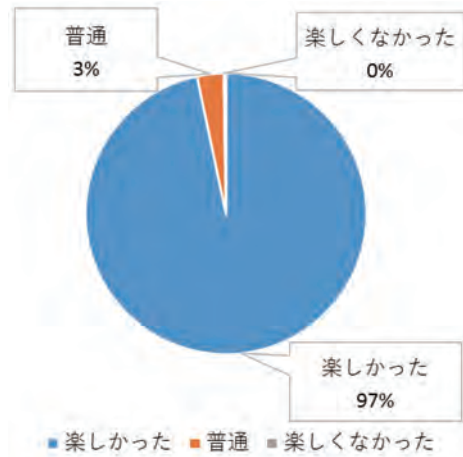
先生方からも、「お花は心を優しくしてくれるものなので、今後も機会があるたびに花育に取り組みたい」との感想をいただきました。

令和3年度 花育体験アンケート集計結果

～青森県花のくにづくり推進協議会が行った花育体験活動から～

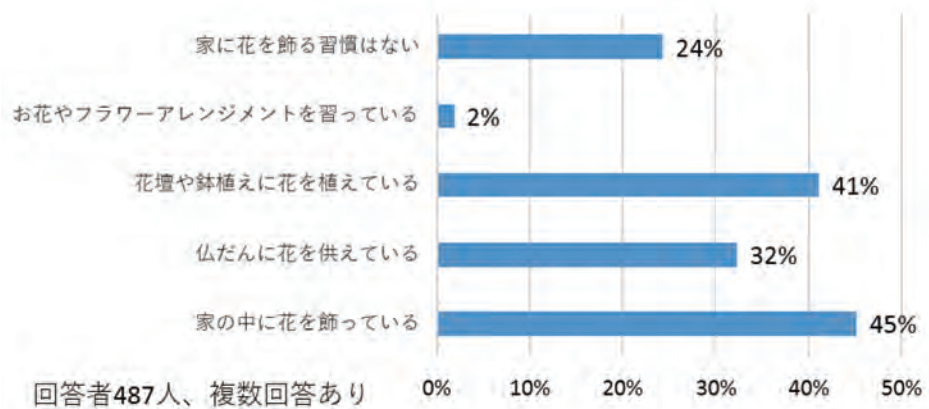
花育体験した皆さんの感想

花育体験は楽しかったですか？



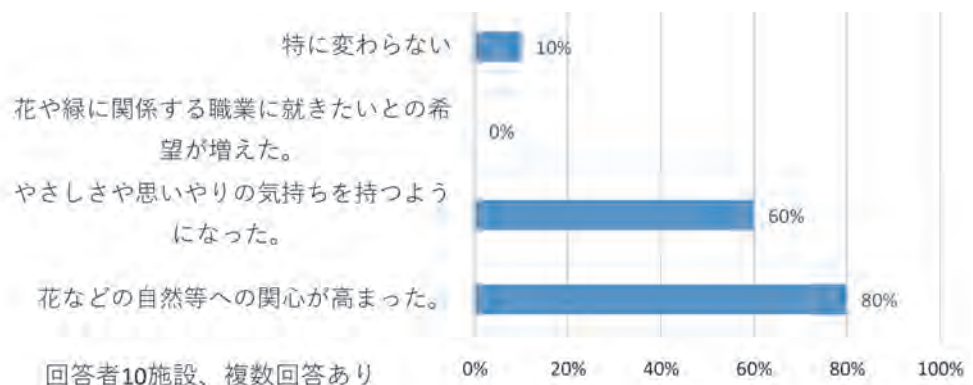
花育体験した方の家で花を飾る習慣

家で花を飾る習慣はありますか？



花育活動による子供たちの変化 (施設管理者の感想)

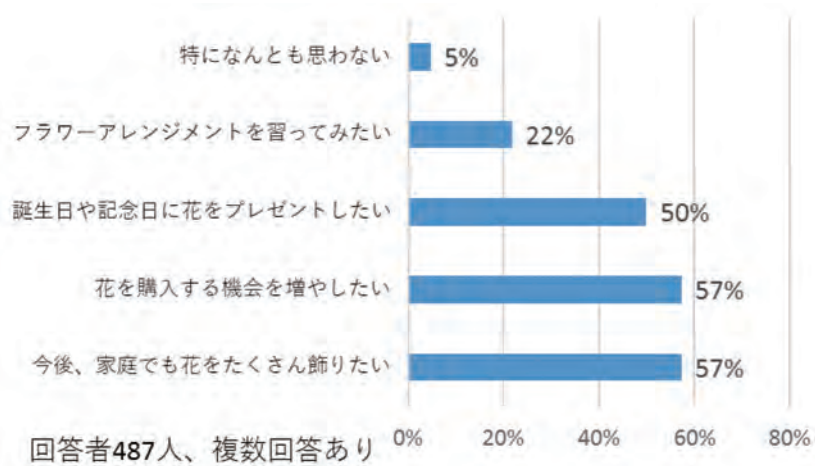
子供たちの様子に変化がありましたか？



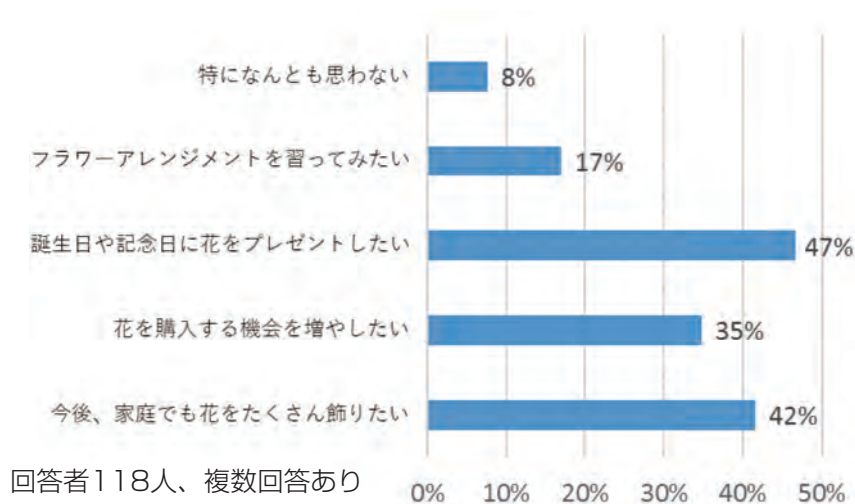
花育体験が及ぼす暮らし方の変化

花育体験後に暮らし方は変わりましたか？

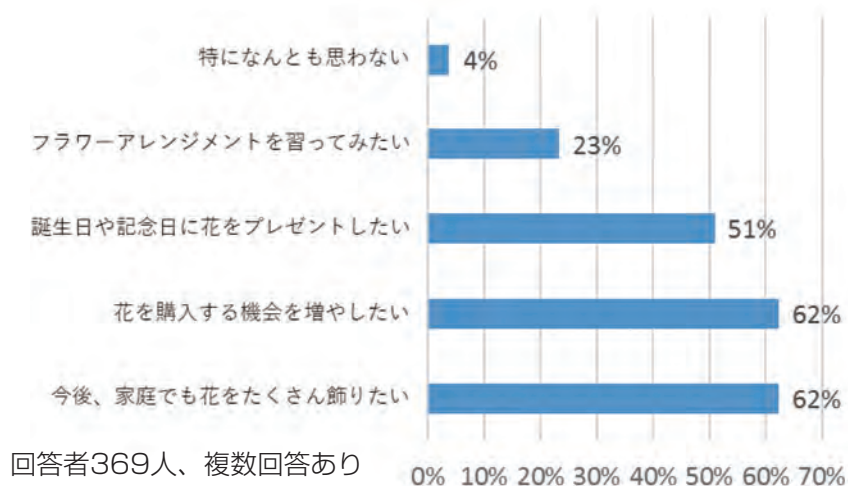
(1) 全体



(2) 家に花を飾らない方



(3) 家に花を飾っている方



花の癒し効果って、本当にあるの？

もちろん！

花の癒し効果は医学的に証明されているんです。



	交感神経活動	副交感神経活動 (msec ²)
花なし	1.51	828.6
花あり	1.13	1072.6

(対象者数 127名)

お花にはこんな効果があります…

- お花がある部屋とない部屋では、ある部屋にいた人の方が意識していなくても体は自然とリラックスしています。
- お花がある部屋とない部屋では、ある部屋にいた人の方がイライラなどのストレスが軽減されています。

ストレスは万病の元ですよ！



一生懸命勉強を頑張っているあなたへ



高校生83名を対象に実験を行った結果、お花は高校生に対して以下のような効用があることが分かりました

効用

- ストレス軽減効果 …………… 受験勉強のストレスに
- 抑うつ軽減効果 …………… 進路への不安な気持ちなどの軽減に
- 怒りを静める効果 …………… 勉強や人間関係のイライラ防止に
- 疲労を軽減する効果 …………… 部活や勉強の疲れを癒すために
- 活気が得られる効果 …………… 毎日元気に過ごすために

あの人に前向きな気持ちをくれる花を贈ろう！



● 幸運のシンボルを…



● お疲れ様の気持ちを込めて



「今日がんばってね」のメッセージを添えて



● がんばってね



毎日お仕事を頑張っている あの人へ



オフィス従業員104名を対象に実験を行った結果、お花はオフィス従業員に対して以下のような効用があることが分かりました。

効用

- ストレス軽減効果 職場での人間関係や仕事のストレス軽減に
- 緊張を和らげる効果 プレゼンやメ切り前の緊張状態の軽減に
- 抑うつ軽減効果 うつ病の防止に
- 疲労を軽減する効果 目や頭をはじめとした体の疲労感に
- 混乱が軽減される効果 思考を整理したいときに
- 活気が得られる効果 毎日のやる気アップのために

あの人にちょっとほっとする植物を贈ろう!



● 疲れ目にグリーンを



● お客さまへおもてなしの心を



● 思わず楽しくなるような緑を



元気でいてほしいおじいちゃんおばあちゃんへ



高齢者46名を対象に実験を行った結果、お花は高齢者に対して以下のような効用があることが分かりました

効用

- 緊張をやわらげる効果 リラックスして過ごすために
- 活気が得られる効果 ワクワクした元気な気持ちになりたい時に

あの人に心が華やかような季節の花を贈ろう!



● おじいちゃん、おばあちゃん、いつもハツツツとしていてね!