

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	群馬県
取組市町村名 取組団体・企業名	のぞみ幼稚園（藤岡市）
取組の名称	夏野菜の栽培・収穫、調理をしてみんなで食べよう
実施時期	6月20日じゃがいもの収穫 24日調理実習(きゅうりの塩もみ)
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べよう <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない <input checked="" type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう <input checked="" type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう <input type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input type="checkbox"/> 9 畜産を応援しよう <input checked="" type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう <input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう
取組内容	<p>園内で夏野菜の栽培を行い「のぞみファーム」と題して、野菜の生長に興味や関心をもてるような取り組みを行いました。野菜の種類はジャガイモ・ピーマン・ミニトマト(三種類)・ナス・キュウリ・ゴーヤを栽培し、キュウリとゴーヤは大きく育つとグリーンカーテンの役割もしてくれます。年長児が主に水やりなどをして栽培をしていますが、他の学年の子も関心が向けられるように戸外の遊具近くで栽培をし、全学年で夏野菜の生長を見守れるようにしました。</p> <p>また、毎日の水やりを行いながら葉っぱの形や花、野菜につく虫を観察したりする中で子どもたち自身が自ら調べることができるように、クラス内に図鑑を用意しました。すると、図鑑で調べたことを実際に見に行ったり、野菜についていた虫の名前が分からないときには図鑑で調べてみたりといった姿が見られるようになりました。その中で子どもたちの興味や関心が向いてきたことを踏まえて野菜の観察画を描いた際には、気づきや発見を友だち同士で共有しながら絵を描き、みんなで話をする良い機会になりました。</p> <p>さらに、収穫した夏野菜を年長児が調理し、包丁の使い方を教えてもらいながら調理実習を行い実際に食べて味わうことができました。収穫できたものは他のクラスに見せて回ったり、他のクラスの子がファームの野菜を見に来たりし、園全体で食育に繋げることが</p>

できました。

