

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	始良市立建昌幼稚園
取組の名称	食べる喜びや楽しさを味わわせるための環境構成 ～ いろんないのちにありがとう ～
実施時期	令和7年6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 ぶりすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 炭水化物をしっかりと食べよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 食物を認識しよう ☒ 10 食の楽しみよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を継続しよう
取組内容	I 栽培活動を通して、食に関する興味・関心をもたせる場の設定 ※ 植える・育てる・食べる中で、気づき（発見）や喜びを体験させるとともに、食に対する感謝の気持ちを考える機会にする。 (1) 田植え（代掻き） ○ 世話や収穫を通して、食への喜びや感謝の気持ちをもつ。   (2) 食材五感体験（魚以外） ○ 様々な食材に触れたり、切ったりして食材に興味・関心をもつとともに、匂いを嗅いだり、感想を伝え合ったりする。  

(3) カレーの日

- カレーを作る工程を知ったり，実際に野菜を切ったりすることで，食べることへの興味をもつとともに，友達と一緒にカレーを食べ味わうことで，食べることの喜びや楽しさを感じる。



(4) 愛情弁当の日

- 弁当を作ってもらうありがたさと，食に関する感謝の気持ちをもつ。



2 食に関する興味・関心を親子で語れる環境を提供する場の設定

(1) 給食参観

- 自分の子供が普段どんな給食を食べているか，また，給食の準備や食事の様子を知るよい機会とする。



(2) 保護者への食に関する実態調査の実施

- ※ 今後，実態を考察し，保護者へ伝えることで，食生活改善の一助とする。

3 その他の食育に関する環境構成

(1) 年長組による校内放送での献立紹介

(2) 栄養教諭による食に関する直接指導



(3) 職員による「赤・緑・黄」の栄養素についての食育劇

