

【様式 1】

① 食育月間の取組

<p>提出都道府県名 政令指定都市名</p>	<p>京都府</p>
<p>取組市町村名 取組団体・企業名</p>	<p>宇治田原町立宇治田原小学校</p>
<p>取組の名称</p>	<p>全校茶摘み、手もみ製茶体験、入梅献立、かみかみ献立</p>
<p>実施時期</p>	<p>6月</p>
<p>取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）</p>	<p> <input type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べよう  <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない  <input checked="" type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input checked="" type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう  <input checked="" type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう  <input checked="" type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう  <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう         </p>
<p>取組内容</p>	<p>【取組名】「全校茶摘み」（実施学年等 全校）</p> <p>学校茶園で、たてわり班で交流をしながらお茶摘みを行いました。1年と6年、2年と5年、3年と4年がペアになり一芯二葉を意識してお茶摘みを行い地場産物に興味をもつきっかけとしました。</p> <div data-bbox="603 1294 1385 1552" data-label="Image"> </div> <p>【取組名】「手もみ製茶体験」（実施学年等 第4学年）</p> <p>地場産業に興味関心を持つために、全校茶摘みで摘んだ茶葉を使って、おいしいお茶を飲むための製茶方法を21お茶のふるさと塾の方に教えていただき、手もみ製茶体験を行いました。また、自分たちなりにおいしいお茶の入れ方を調べて様々な方法を試しています。</p> <div data-bbox="914 1727 1385 2040" data-label="Image"> </div>

【取組名】「入梅献立、かみかみ献立」（実施学年 全校）

入梅献立として、「いわしの梅煮」を出しました。入梅の意味である「梅の実が熟し、梅雨に入るころ」を意識させながら、この時期に一番脂がのっておいしい鰯を組み合わせ献立にしました。時間をかけて骨までじっくり煮ることで、よく噛んで食べることも意識させました。

かみかみ献立では、6月4日の「虫歯予防デー」にちなみ「五目野菜炒め」や「かみかみみそ汁」などを提供しました。食材を大きめに切ってよく噛み唾液の分泌を促すことを意識させました。

6月4日（水）の給食



ごはん 牛乳 五目野菜炒め かみかみみそ汁

6月10日（火）の給食



鰯の梅煮 ごはん 牛乳 そうめん汁

【ようこそ宇治田原小学校のホームページへ】（画像元）

<https://www.kyoto-be.ne.jp/ujitawara-es/cms/?m=202506>