

【様式2】

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	岡山市
取組市町村名 取組団体・企業名	岡山市
取組の名称	給食指導～地産地消おかやま～
実施時期	4月～3月給食実施日・給食時間
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/> 1 おもてなしを しよう <input type="checkbox"/> 2 郷土産物を 食べよう <input type="checkbox"/> 3 自然の恵みを 食べよう <input type="checkbox"/> 4 食料を無駄に しない <input type="checkbox"/> 5 おくちで 食べよう <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/> 7 食事に 気をつけよう <input type="checkbox"/> 8 食べ残しを なくそう <input checked="" type="checkbox"/> 9 食料を 大切にしよう <input type="checkbox"/> 10 おもてなしを しよう <input type="checkbox"/> 11 食文化を 伝えよう <input type="checkbox"/> 12 食育を 実践しよう
取組内容	<p>岡山県産の野菜や果物が納品された日の朝（8時頃～）に、給食調理員、運動場で遊んでいる児童、職員室にいる職員に声をかけ、実物の野菜や果物、岡山県産と書かれた段ボールと一緒に写真を撮るようにしています。そしてその写真を給食当番が必ず通る給食室前廊下の一面に設けている展示コーナーに展示します。展示した日の給食時間には、岡山県のホームページからダウンロードした「地産地消おかやまの唄」を流すことによって、「この音楽が流れている日の給食には、岡山県産の野菜や果物が使われているんだな！」と児童の意識づけとなるような工夫をしています。岡山県産の野菜や果物が使われている給食の日の残食量は他の日に比べ、残食量が少ないです。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

【様式 2】

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	岡山市
取組市町村名 取組団体・企業名	岡山市
取組の名称	家庭科「給食の献立を考えよう～給食献立コンクール～」
実施時期	7月～9月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんも食べよう <input checked="" type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input type="checkbox"/> 4 足りすぎない食べすぎない <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/> 7 食事にそなえよう <input checked="" type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input type="checkbox"/> 9 産物を意識しよう <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験しよう <input checked="" type="checkbox"/> 11 食文化を伝えよう <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう
取組内容	<p>ねらい: 心身の成長や健康の保持増進の上で望ましい栄養や食事のとり方を理解し、自ら管理していく能力を身に付ける。</p> <p>日 時: 令和7年7月</p> <p>対象者: 中山中学校 1年生生徒</p> <p>内 容: 家庭科の学習で、6つの食品群や栄養バランスについて学びます。栄養教諭からは、給食の献立を考える時に気を付けていることとして、栄養バランスの他にも旬の食材や地場産物を選ぶようにしていること、調理方法、味付け、彩り、価格などにも気を付けていることなどを伝えました。</p> <p>生徒は夏休みの課題として、地場産物を取り入れた給食の献立を考え、そのうち1つを、実際の給食に採用しました。</p> <p>また、参観日に合わせて給食献立コンクールの結果を校内掲示することで、保護者の方にも学習の内容や取組を知ってもらうようにしました。</p>

