

【様式 2】

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	滝沢市
取組市町村名 取組団体・企業名	滝沢市
取組の名称	味覚の授業
実施時期	令和7年11月11日（火）8：35～12：15 鵜飼小 令和7年11月20日（木）10：30～11：15 篠木小
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	  
取組内容	<p>フランスで30年以上続いている「味覚の一週間」という教育活動の中心的事業の一つである「味覚の授業」について、滝沢市で開催しました。当該期間中に日本各地の小学校で料理人やパティシエによる授業（座学・調理実習）を実施し、五感を使って味わうことの大切さや食の楽しみや食材の魅力を伝えるというものです。</p> <p>・講師 全日本司厨士協会北部地方岩手県本部</p> <p>・対象 滝沢市立鵜飼小学校 6年生3クラス（98名） 滝沢市立篠木小学校 4年生2クラス（56名）</p> <p>【座学授業】</p> <ul style="list-style-type: none"> 授業では、滝沢市産食材を使った五味のゼリーをそれぞれ味わいながら、食べることは舌だけでなく五感を使っているという話や、食の大切さや楽しみ方、感謝して食べることの大切さなどを生徒に伝えていただきました。 <p>【調理実習】</p> <ul style="list-style-type: none"> 滝沢市産食材を使用した「紅はるかのニョッキ きのかクリームソース」をシェフの指導を受けながら調理を行いました。

【様式 2】

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	岩手県
取組市町村名 取組団体・企業名	岩泉町役場 健康推進課
取組の名称	食育教室～だしパックを作成しよう～
実施時期	令和7年11月26日(水)
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="margin: 5px;"><input type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう</div> <div style="margin: 5px;"><input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べよう</div> <div style="margin: 5px;"><input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう</div> <div style="margin: 5px;"><input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない</div> <div style="margin: 5px;"><input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう</div> <div style="margin: 5px;"><input type="checkbox"/> 6 手を洗おう</div> <div style="margin: 5px;"><input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう</div> <div style="margin: 5px;"><input type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう</div> <div style="margin: 5px;"><input type="checkbox"/> 9 畜産を応援しよう</div> <div style="margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう</div> <div style="margin: 5px;"><input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう</div> <div style="margin: 5px;"><input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう</div> </div>
取組内容	<p>【目的】</p> <p>子どもたちの食に関する適切な判断力を養い、食への関心を高め、生涯にわたって健全な食生活を実施することにより、心身の健康増進と豊かな人間形成を図ることを目的としました。</p> <p>【対象者】</p> <p>こがわこども園 3～5歳児 16名</p> <p>【内容】</p> <p>栄養士による「だし」とだしパックの作り方の説明後、だしに使用するかつお節、煮干し、昆布の試食、だしパックの作成を行いました。保育士の協力も得ながら、自分たちで3種類のだしから組み合わせを考え、オリジナルのだしパックを作成しました。</p> <p>【成果】</p> <p>他クラスと一緒に作業をすることで「譲り合って作業をする大切さ」を学び、だしパックを持ち帰ることで保護者とのコミュニケーションに繋がりました。また、だしの勉強を通して適塩、うま味を体感するという成果も得られました。</p>

