

【様式 2】

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	愛媛県
取組市町村名 取組団体・企業名	松山市立和気小学校
取組の名称	食育の授業（2年2組 25名） 『食べるの大好き大作戦！！』
実施時期	9月24日（水）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べよう <input checked="" type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう <input checked="" type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input type="checkbox"/> 9 農産物を応援しよう <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう
取組内容	<p>○タベモンマスターになるための方法を知ろう！！</p> <p>1. 事前に行った食生活についてのアンケートを基に、自分自身の給食の食べ方について振り返りました。</p> <p>2. 残食や好き嫌いは良くないと理解しているが食べられない児童が多くいるので、食事には3色（赤・黄・緑）で表される栄養があること、バランスよく食べることの大切さを、A I のアイ先生に教えてもらいました。</p> <p>3. 赤・黄・緑の食材をバランスよく食べることの大切さを学び、「苦手な食材を食べられるようになるにはどうすればよいのか」をテーマにグループで話し合いました。</p> <p>【児童の意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お家では苦手な食材を小さく切ってもらう。 ・好きな物と一緒に食べる。など。 <p>4. 一人一人が目標を持って給食を食べることができるよう『タベモンカード』に記入しました。</p>



〔A I のアイ先生〕



〔話し合いの様子〕



〔タベモンカード〕

授業後、給食受室には、2年2組の「完食しました！」の音が響くようになり、2年2組の給食の残食は劇的に減りました。