

【様式2】

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	愛媛県
取組市町村名 取組団体・企業名	松山市立和気小学校
取組の名称	食育の授業（2年2組25名） 『食べるの大好き大作戦！！』
実施時期	9月24日（水）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽し く食べよう  <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを 食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 3 バランスよく 食べよう  <input type="checkbox"/> 4 太りすぎない やせすぎない  <input type="checkbox"/> 5 よくかんで 食べよう  <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害に そなえよう  <input checked="" type="checkbox"/> 8 食べ残しを なくそう  <input type="checkbox"/> 9 産地を 選ぼう  <input type="checkbox"/> 10 宮・農の 体験をしよう  <input type="checkbox"/> 11 和食文化を 伝えよう  <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を 推進しよう 
取組内容	<p>○タベモンマスターになるための方法を知ろう！！</p> <p>1. 事前に行った食生活についてのアンケートを基に、自分自身の給食の食べ方について振り返りました。</p> <p>2. 残食や好き嫌いは良くないと理解しているが食べられない児童が多くいるので、食事には3色（赤・黄・緑）で表される栄養があること、バランスよく食べることの大切さを、A I のアイ先生に教えてもらいました。</p> <p>3. 赤・黄・緑の食材をバランスよく食べることの大切さを学び、「苦手な食材を食べられるようになるにはどうすればよいのか」をテーマにグループで話し合いました。 【児童の意見】 • お家では苦手な食材を小さく切ってもらう。 • 好きな物と一緒に食べる。など。</p> <p>4. 一人一人が目標を持って給食を食べることができるよう『タベモンカード』に記入しました。</p>



[AIのアイ先生]



[話し合いの様子]



[タベモンカード]

授業後、給食受室には、2年2組の「完食しました！」の声が響くようになり、2年2組の給食の残食は劇的に減りました。