

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	佐賀市
取組市町村名 取組団体・企業名	佐賀市立三瀬小学校
取組の名称	食育動画で学習しよう。 感謝して食べよう。
実施時期	11~12月
取組に該当する食育ピクトグラム (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しんで食べよう  <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない  <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input checked="" type="checkbox"/> 8 食べ残しがなくそう  <input checked="" type="checkbox"/> 9 废物を減らしよう  <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験しよう  <input checked="" type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input type="checkbox"/> 12 食育を広めよう 
取組内容	<p>○サガン食育動画の視聴。</p> <p>サガン食育動画を電子黒板に入れ、各クラスで視聴しました。佐賀の米や野菜について、どのようにして作られているのか、どんな栄養を含んでいるのか、など身近な食物の説明やクイズがあり、児童は興味深く視聴していました。</p>  <p>○3・4年生環境リーダーによる残菜調べ</p> <p>3・4年生が総合的な学習の時間に取り組んでいる環境ごみ減らそうリーダーの活動の一つで食べ残し調べをしています。食缶の中が空っぽになっているかどうか見周り、食べ残しがないように全校児童に呼びかけています。毎日ほとんど残菜がない状態です。</p> <p>○感謝の気持ちを伝える取り組み</p> <p>1月の給食週間の際に、給食センターの方々に感謝の気持ちを伝えるために、健康委員会の児童が中心になって感謝のメッセージを作成しています。安心安全でおいしく給食を食べることができるのは、たくさん的人が関わっていることを感じる機会になっています。</p>

【様式3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	佐賀県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿島市
取組の名称	食育タイムの実施
実施時期	6～2月
取組に該当する食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 2 糜ごはんを食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない  <input checked="" type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input type="checkbox"/> 8 食べ残しがなくそう  <input checked="" type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう  <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう  <input checked="" type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を広めよう 
取組内容	<p>給食の時間における食に関する指導を行う際の学級担任との連携・共通理解を図り、児童が食物への関心、食事のマナーの定着を図り、社会性や感謝の心を育むために、栄養教諭の所属校で取り組みを行っています。</p> <p>毎月食育の日（19日前後）に合わせて給食の時間に、給食委員会が音声を入れて作成したパワーポイント資料を各クラスで流したり、栄養教諭が校内放送を行ったりしています。内容については、毎月の給食目標についてや生産者の方の畑の様子などの紹介を行っています。学級担任の協力もあり、全校一齊に指導することができています。ICTを活用した資料やいつもとは違う校内放送の内容で、子どもたちは食への興味・関心が高まり、残さず食べる児童や食についての会話をする児童、栄養教諭に自分から話しかけてくれる児童が増えてきています。</p>