

【様式3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	大分県
取組市町村名	由布市
取組団体・企業名	
取組の名称	ゆふっこ給食
実施時期	毎月1回
取組に該当する食育ピクトグラム (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input type="checkbox"/> 2 習ごはんを食べよう  <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない  <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう  <input checked="" type="checkbox"/> 9 地産を応援しよう  <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう  <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう 
取組内容	<p>地産食材の使用率が高い日を「ゆふっこ給食」とし、5分程度の動画を作成し各学校で給食時間等に視聴してもらいます。動画の内容としては、「今月の給食目標」「地産食材の取材」などで構成しています。I-pad の入れ替え作業に伴いおたよりを配布した月もあります(これまで取材した食材・・・たまねぎ、長ネギ、梨、だいこん等)</p> <p></p> <p></p>

【様式4】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	大分県
取組市町村名 取組団体・企業名	豊後大野市 学校給食共同調理場
取組の名称	ふるさとメニュー給食の実施等
実施時期	年間を通じて計画的に実施。
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない  <input checked="" type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input checked="" type="checkbox"/> 8 食べ残しなくそう  <input checked="" type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう  <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう  <input checked="" type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう 
取組内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・給食目標の設定および啓発 毎月、児童生徒に意識させたい食育目標を設定しポスターや食育動画を作成し啓発。 (例) 11月「よくかんで食べよう」1月「感謝して食べよう」 等</li> <li>・ふるさとメニューの実施 食育の日(19日)を中心に市内産の旬の野菜や郷土料理を提供しふるさとへの関心を高めている。 (例) 6月 ピーマン 10月 かぼす</li> <li>・食に関する指導 各学校全クラスにおいて栄養教諭と担任が連携し食に関する授業実践や、給食時間における指導を実施。</li> <li>・おたよりの配布 食育だより、一口メモ、もりつけ表等食に関する情報を発信し、学校の給食時間等で活用してもらう。</li> <li>・食育劇「なば太郎」の実施 調理員と連携し、食育劇動画を作成。学校給食週間に配信した。</li> <li>・豊後大野市学校給食マスコットキャラクターの作成 児童生徒に名前を募集してオリジナルマスコットキャラクターを今年度作成した。 等さまざまな取組を実施している。</li> </ul>