

【様式3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	静岡市
取組市町村名 取組団体・企業名	興津北こども園
取組の名称	かりんジュースを作ろう
実施時期	11月4日(火)
取組に該当する食育ピクトグラム (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べよう  <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない  <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう   <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう  <input type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう  <input checked="" type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう   <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう 
取組内容	<p><b>【ねらい】</b>          園舎の周りにあるかりんを収穫し、ジュース作りを通してかりんに親しむ</p> <p><b>【対象者】</b>          年長児17名</p> <p><b>【内容・子どもの様子】</b>          年長クラスの保育室の窓を開けるとかりんの木が見え、「きいろいのがなってるよ」「おおきくなったね」などかりんの成長を見てきた。10月に年長が収穫をした。          園長先生にかりんは咳止めやのどの炎症緩和に効果があることを教えてもらい、ジュースを作ることにした。グループごとかりんジュースの瓶に名前をつけると自分たちの大それなものという意識が芽生え、瓶の中をのぞいて変化を見たり、時々ふたを開けてにおいを嗅ぐ姿があった。「ほかのひとにもあげたい」と言う姿もあったので一ヶ月後、できあがったジュースを保護者と一緒に飲んだ。「あまいね」「おいしいね」と感じたことをつぶやきながら飲む姿があった。</p> <p><b>【作り方】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① かりんを6分の1に包丁で切る</li> <li>② かりんと同じくらいの量の氷砂糖かはちみつか砂糖を入れる</li> <li>③ 1か月瓶などに入れて時々瓶をふって保存してできあがり</li> </ol>

