【様式1】

① 食育月間の取組

<p>提出都道府県名 政令指定都市名</p>	<p>三重県</p>
<p>取組市町村名 取組団体・企業名</p>	<p>尾鷲市立輪内中学校</p>
<p>取組の名称</p>	<p>ふるさとキャリア学習 「日本の漁業・尾鷲の漁業」について学ぶ。</p>
<p>実施時期</p>	<p>6/7（1年生…アジ）・6/20（2年生…タイ）・6/22（3年生…カツオ）</p>
<p>取組内容に該当する 食育ピクトグラム</p>
<p>取組内容</p>	<p>・尾鷲市の基幹産業である漁業。「日本の漁業・尾鷲の漁業」について学びました。これからの尾鷲の漁業の良さと課題、この先目指すところ等々、SDGsの視点を踏まえて尾鷲市役所水産農林課職員の方に講話して頂き、その後、魚の調理実習を実施しました。調理指導は、水産農林課職員、教育委員会、栄養教諭が担当しました。</p> <p>・1年生…伝統である尾鷲の大敷漁「定置網業」について学びました。 アジの三枚おろしに挑戦！（刺身・ソテー、塩焼き）1人3匹ずつさばく</p> <p>・2年生…「養殖漁業」について学びました。 タイの3枚おろしに挑戦！（刺身・ムニエル）2人1組になり1匹さばく</p> <p>・3年生…これからの尾鷲市の漁業の良さや課題について学びました。 カツオ丸ごと1匹を3枚おろしに挑戦！（刺身・ステーキ）1人1匹さばく</p> <p>1年生は魚をさばくことは初体験だったが、「鱗を取るのが難しかった」「えらや内臓を取るのがきつかった」「三枚おろしにする作業が苦勞した」等、子どもたちは試行錯誤しながらも真剣に取り組みました。本校では毎年、魚をさばく体験に取り組んでいます。</p> <p>この学びを通して、子どもたちが尾鷲の漁業の良さや今後の持続可能なSDGsの漁業について自分なりの考えを持つことをねらいとしています。</p>