## ②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名	青森県	
政令指定都市名		
取 組 市 町 村 名	五所川原市	
取組団体・企業名		
取 組 の 名 称	「食品ロスについて考えよう」の食に関する指導の実施	
実 施 時 期	9月14日 (木)	
取組内容に該当する	<b>8</b> 食べ残しを 12 食育を	
食育ピクトグラム		
取 組 内 容	6年生の児童を対象に学級活動の教科で「食品	♥ ○ 食品ロスについて考えよう→
	ロスについて考えよう」の授業を行いました。	# 第 8世
	普段食べている給食の残量から、食品ロスを身近	a) (
	な問題ととらえ、自分たちでできることを考えて	2. <b>食品</b> 0.2についてきとめましょう。 -/ ○結束の食品0.2=1 年で ke/
	もらいました。グループで食品ロスをなくすため	〇日本の食品ロス=1年で <u>万</u> トン= <u>の約</u> 店・
	のアイディアを出しあい、それを発表することで	3. みみなの意見を参考に、自分ができそうな目標を立てましょう。 / 【買うとき】 /
	学級全体での理解が深まりました。	【練でするとき】 // 【像べるとき】 //
	当日は参観日だったので、調理時の食品ロスを	4. 今日の李書で分かったことや、愛望を書きましょう。 ジ
	なくするためのアイディアを保護者と相談する場	
	面も見られ、子どもだけではなく、保護者の意識	
	も変わったように思われました。	MUNA 20
		班 食品ロスをなくすための アイティアを考えよう!
	身の回いにある食品ロス	「貫うとき」 ・食べも刀れる/介を買う
		・清・未其月けんが近い4切を買う。 「調理するとも」 ・食べれる分だけを作る。
	日本にこんなに食品ロスがあるなんで、 もったいなくて悲しいのん…。	・残。たしんなどは糸田がくせかっていためて食べる。 「食べるとき」 ・出された分はを美さないで食べる。
	であたすでられる = 食品ロスをなくすためのアイティアを みんなで考えてほしいのん・・・!!	で表にう冷とうにて次の日に食べる。)
	班 食品ロスをなくすための	班 食品ロスをなくすための アイティアを考えよう!
	アイティアを考えよう! [買うとき] ・食べれる量を考える。 ************************************	「 <b>何っとも</b> ] ・自分達が、食べ切れる量を買う
	- (大) (	・自分が下へれない中旬は置わない 【調理するとき】
	日本には「もったいない」の他にも 食べ物を大切にする気持ちが表れている。 「食べるとを!	・食べれる所は-緒に調理する ・生っさなとは肥料にする 【 <b>食べるとき</b> 】

「食べるとき」 ・むきき501しなけ、 ・一日でも食かる

葉があるんだのん♪

【脚環するとき】
・食いれる所は一緒に調理する
・生ったなどは肥料にする
【食べるとき】
・きらいは物でも一口食べてみる
・の分が食べきれる量をお皿にもりっける