

【様式 3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	三重県
取組市町村名 取組団体・企業名	伊賀市立上野東小学校
取組の名称	「給食時間を活用した、ロイロノートでの食育授業」
実施時期	令和5年4月～令和6年3月
取組に該当する 食育ピクトグラム	
取組内容	給食時間に各学級教室に設置されているテレビを用いてロイロノートで月に1～2回ずつ5～10分の食育授業を行いました。 内容については、以下の通りです。 4月：ふきのはなし 5月：ちまきのはなし・えんどう豆のはなし 6月：外国の料理のはなし（イギリス・日本）・ 外国の料理のはなし（フランス・カナダ・アメリカ・イタリア・ドイツ） 7月：七夕のはなし・アスパラガスのはなし 9月：白鳳梨のはなし・月見のはなし 10月：まこもたけのはなし・地物一番給食の日ののはなし 11月：いがスマイル給食のはなし・和食の日ののはなし 12月：芭蕉ねぎのはなし・冬至のはなし ※1～3月も2回ずつ行う予定です。 学校給食を教材として活用し、行事食や地場産物、季節の食材等について短時間で楽しく学べるよう意識して取り組みました。 児童との会話の中で、「まこもたけってこんな風に育てられてるんや。」「今日の梨は豊水やろ。」「アスパラガスって緑色だけやと思ってたけど、他の色のも食べてみたいな。」「芭蕉ねぎってこんなに太いんや。伊賀市ってすごい。」「今日は給食の話ないの？」等給食を通して初めての発見や、食に興味をもつ児童が多く見られました。 給食時間に、その日に出ている食材や献立についてリアルタイムで伝えることで、より食への興味関心を持つきっかけになったのではないかと感じました。