

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	岡山市
取組市町村名 取組団体・企業名	岡山市（可知小学校）
取組の名称	『岡山市民の日』の給食の実施
実施時期	6月1日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム	
取組内容	目的： 6月1日は『岡山市民の日』であることを知り、食事を通じて郷土愛を育むことをねらいとしています。 参加者数：児童(393名)、教職員(40名) 具体的な取組：岡山市民の日にちなみ、岡山の特産物を取り入れた給食を提供しました。各クラスで児童が地場産物を使った岡山市民の日の献立であることを伝え、給食室でも掲示をして知らせました。 サンプルケースに当日の給食のねらいに沿った食育ピクトグラム(農林水産省)を掲示しました。 【6月1日の給食】  【給食室の掲示】  

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	岡山市
取組市町村名 取組団体・企業名	岡山市（富山中学校）
取組の名称	学級活動（給食の時間）『自分に合った量のごはんを食べよう』の実施
実施時期	6月13日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム	    
取組内容	目的： 主食に含まれる炭水化物の働きについて知らせ、自分に合った量のごはんを把握させるとともに、残さず食べる習慣をつけさせたいと考えました。 場所： 1年A組教室 対象者： 1年A組 生徒37人 内容： 動画「自分に合った量のごはんを食べよう」を視聴し、炭水化物の働きと中学生に必要なごはんの量を知らせました。家庭で使用する丼ぶりや茶碗に盛り付けたごはんの量を、一人一人に見せて回りました。いつも自分が食べている量はこれより少ないとか、どれくらいの量を食べたらよいのかが分かったといった感想がありました。  