

## 「食育月間」の取組実績

|                    |                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提出都道府県名<br>政令指定都市名 | 佐賀県                                                                                                                                                                                          |
| 取組市町村名             | 唐津市                                                                                                                                                                                          |
| 取組の名称              | 食育応援レシピの配布（他 保健だよりでの広報）                                                                                                                                                                      |
| 取組内容               | <p>市内の全小学5年生(1,116人)、中学2年生(1,181人)を対象に、朝食摂取の啓発を行うため、朝食のはたらきと児童・生徒が自分で作ることができる朝ごはんレシピを記載したチラシを配布しました。</p>  |

## 「食育月間」の取組実績

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提出都道府県名<br>政令指定都市名 | 佐賀県                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 取組市町村名             | 嬉野市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 取組の名称              | 1 子どもが作る「弁当の日」の実施 2 「楽しく・役立つ食育講座」の実施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 取組内容               | <p>1 子どもが作る弁当の日の実施</p> <p>【目的】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・お弁当作りという体験を通して食に興味を持ち、調理技術・栄養のバランス・食べ物への感謝の気持ちなど、食に関する知識が身につきます。</li> <li>・家族で食について話をする事で、触れ合う機会を持つことができます。</li> <li>・自分で作ったという達成感と、家族への感謝の気持ちを養うことができます。</li> <li>・繰り返し実践することで、生きる力が身につきます。</li> <li>・自分で作る力を身につけることで、朝食喫食率向上につながります。</li> </ul> <p>【内容】</p> <p>昨年度、市では食育推進会議での提案をきっかけに、子どもが自分で作る「弁当の日」を市内小学校5・6年生対象に推進しました。</p> <p>市の調査では、昨年度の段階で、すでに市内全小学校で取り組まれていました。</p> <p>6月2日(木)塩田小学校に取材にうかがいました。学校が実施したアンケートではほとんどの児童が弁当作りに関わっていました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span>自分で作ったおにぎり</span> <span>自分で作ったちくわきゅうり</span> </div> <p>2. 「楽しく・役立つ食育講座」の実施</p> <p>【目的】 学童期・思春期は朝食の欠食、過度のダイエット、肥満につながる食べ過ぎ等の問題行動が起こり始める時期にあることから、保護者に家庭における食育の大切さについて理解を深めてもらうことを目的にしています。</p> <p>【内容】</p> <p>市内小・中学校のPTA母親部の方を対象に次の①～③の内容を実施しました。</p> <p>①嬉野市の食育について</p> <p>②事例発表「ふるさと先生としての活動について」</p> <p>③実習「プランターで野菜を育てよう!!」</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> |