

【様式2】

食育月間以外の月の取組

(6月を除いた4月～12月までの実績)



提出都道府県名 政令指定都市名	福岡県
取組市町村名	直方市
取組の名称	愛情コメコメレシピグランプリの開催
実施時期	平成29年10月21日
取組内容	<p>直方産の農畜産物のPRと地産地消推進のためにテーマを変えながら開催しています。今年のテーマは米粉スイーツで、応募数は過去最高を記録しました。</p> <p>(実施日)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・募集 平成29年7月15日～9月15日 ・1次審査(書類選考) 平成27年8月21日 ・2次審査(実食審査) 平成29年10月15日 ・表彰式 平成29年10月21日(土) <p>(内容)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地元産米粉及び地元産農産物を使ったスイーツレシピを募集 ・レシピコンテスト表彰式の実施 ・応募件数181件 ・グランプリ1名 ・準グランプリ1名 ・入賞3名



【様式2】

食育月間以外の月の取組

(6月を除いた4月～12月までの実績)

提出都道府県名 政令指定都市名	福岡県								
取組市町村名	大川市(大川小)								
取組の名称	弁当の日								
実施時期	平成29年11月								
取組内容	<p>「お弁当の日」の実施について</p> <p>○ねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お弁当作りを通して家族とのコミュニケーションを深め、家族への感謝の心や、食べ物への感謝の心を育てる。 ・自分で計画を立てたり、買い物や調理をしたりすることにより、家庭生活に役立つことができるようになる。 <p>○対象</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全児童 <p>○方法</p> <ol style="list-style-type: none"> ①児童がめあてをもって実践できるように、事前に「お弁当の日カード」を配付します。 ②低学年は家庭で保護者と一緒に、中学年は学級活動での指導後、高学年では家庭科での指導後、発達段階に応じためあてを決めます。 <p><各学年におけるめあて(例)></p> <table border="1"> <tr> <td>1,2年生</td> <td>・おにぎりやおかずを作る手伝いをする事 ・おにぎりやおかずを弁当箱につめること</td> </tr> <tr> <td>3,4年生</td> <td>・赤、黄、緑の食べ物がそろった弁当を考えること ・おにぎりやおかずを作る手伝いをする事</td> </tr> <tr> <td>5年生</td> <td>・米を洗って、ごはんを炊くこと ・「ゆでる」おかずを自分で作る事</td> </tr> <tr> <td>6年生</td> <td>・米を洗って、ごはんを炊くこと ・「ゆでる」「いためる」おかずを自分で作る事</td> </tr> </table> <p>③「お弁当の日」当日は、各家庭で保護者とお弁当を作り、学校に持参し会食します。</p> <p>④実践後、「お弁当の日カード」に自分と保護者の感想を記入し、学校へ提出します。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 45%;"> <p>いよいよ、11月5日(日)は「おべんとうの日」です。 おうちの人といっしょにたのしく、おいしいおべんとうを作りましょう。</p> <p>○おべんとうの日のまえに・・・</p> <p>「おべんとうの日」の自分のめあてをきめましょう。 がんばりたいことに○をつけましょう。ひとつでも、いくつつけてもいいです。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>(○) おにぎりを作るつたいをする。 () おかずを作るつたいをする。 (○) おにぎりやおかずをべんとうばこにつめる。 () そのほか()</p> </div> <p>↓</p> <p>○おべんとうの日のあとに・・・</p> <p>「おべんとうの日」にがんばったことや思ったことを書きましょう。</p> <div style="display: flex;"> <div style="width: 30%;">  </div> <div style="width: 70%;"> <p>しんじは、おにぎりを いりました。おにぎりを べんとうばこに入れて またしたいです。</p> </div> </div> <p>おうちの人から</p> <p>おにぎり、きらいででき、おかげさんびりくりしたよ。 おべんとうばこにおかずをつめるとき、おかげさんびりくりしたよ。おかげさんびりくりしたよ。</p> <p>(1年生児童「お弁当の日カード」より)</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>いよいよ、11月5日(日)は「お弁当の日」です。 家庭科の学習をいっしょに、楽しく、おいしいお弁当を作りましょう。</p> <p>○お弁当の日の前に・・・</p> <p>お弁当のテーマ 「茶葉菜たっぷり 西のから弁当」</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>工夫すること 五人茶葉菜を全部使 べんとうを作る</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;"> <p>ごはん または、おにぎり 自分でごはんを炊きましょう!</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>ゆでるためのおかず じゃーんぱら ツツエーのーたの</p> <p>必ず自分で作ります!</p> <p>自分または、お家の人と考 えて、一緒に作りましょう。</p> </div> </div> <p>↓</p> <p>○お弁当の日の後に・・・</p> <p>「お弁当の日」にがんばったことや思ったことを書きましょう。</p> <div style="display: flex;"> <div style="width: 30%;">  </div> <div style="width: 70%;"> <p>朝から少しバカバカしいけれど、無事大 自分が作ったメニューのおかずを作った よかったです。思ったこと、母は毎日 朝早くからお弁当を作っている のですごいなと思いました。</p> </div> </div> <p>お家の人から</p> <p>お弁当ができて、おかげさんびりくりしたよ。 おかげさんびりくりしたよ。おかげさんびりくりしたよ。</p> <p>(6年生児童「お弁当の日カード」より)</p> </div> </div>	1,2年生	・おにぎりやおかずを作る手伝いをする事 ・おにぎりやおかずを弁当箱につめること	3,4年生	・赤、黄、緑の食べ物がそろった弁当を考えること ・おにぎりやおかずを作る手伝いをする事	5年生	・米を洗って、ごはんを炊くこと ・「ゆでる」おかずを自分で作る事	6年生	・米を洗って、ごはんを炊くこと ・「ゆでる」「いためる」おかずを自分で作る事
1,2年生	・おにぎりやおかずを作る手伝いをする事 ・おにぎりやおかずを弁当箱につめること								
3,4年生	・赤、黄、緑の食べ物がそろった弁当を考えること ・おにぎりやおかずを作る手伝いをする事								
5年生	・米を洗って、ごはんを炊くこと ・「ゆでる」おかずを自分で作る事								
6年生	・米を洗って、ごはんを炊くこと ・「ゆでる」「いためる」おかずを自分で作る事								

