

【様式3】

食育の日の取組






(毎月19日：4月～12月までの実績)

提出都道府県名 政令指定都市名	福岡県
取組市町村名	北九州市 ひびきの保育園
取組の名称	①三大栄養素について②給食ができるまで
実施時期	4月19日
取組内容	<p>対象者：三才以上児・二歳児</p> <p>①三大栄養素について ねらい：食べ物の役割を知り、好き嫌いをせずに食べる気持ちを持つ。 内容：三大栄養素の色分けが出来る汽車を使い、それぞれのグループの働きやなが同じグループなのかを説明しました。一つのグループの物ばかり食べていると栄養が偏ってしまうことを話し、好き嫌いせずに食べることの大切さについて伝えました。クイズ方式で、三色の色分けを行ってもらい、正解するととても喜んでいました。また、汽車を使った説明はこれから給食時間前に毎日行い、少しずつ毎日確認しながら給食を食べるように伝えました。</p>   <p>②給食ができるまで ねらい：給食が出来るまでを再確認し、感謝して食べる気持ちを育む。 内容：前回の食育活動で給食ができるまでについて一度紙芝居を読み、もっと詳しく伝えるために野菜が届くまでについてや、調理過程などについて一つずつ細かく説明を行いました。また、実際に調理器具に触れてもらうため、大きなボウルやお玉、泡だて器を用意し、混ぜる作業、注ぎ分ける作業などを体験してもらいました。</p>   

【様式3】

食育の日の取組

(毎月19日：4月～12月までの実績)

提出都道府県名 政令指定都市名	福岡県
取組市町村名	北九州市 ひびきの保育園
取組の名称	①よく噛んで食べよう②手の洗い方について
実施時期	5月19日
取組内容	<p>対象者：三才以上児・二歳児</p> <p>①よく噛んで食べよう ねらい：よく噛んで食べることの大切さを知る。 内容：咀嚼についての食育活動を行いました。よく噛んで食べるとなぜいいのか、よく噛まないで食べるとどうなるのか、良いことと悪いことの説明をイラストを使って説明しました。また、ご飯を食べるときの三つの約束①口に入っている物がなくなってから次の物を入れる②一回に二〇～三〇回噛んで食べる③一回にたくさんの量をいれないを伝え、ランチルームに約束を貼り、確認しながら食べることが出来るようにしました。給食時には、お友達と数えながら食べる姿を見ることが出来ました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>②手の洗い方について ねらい：正しい手の洗い方について知り、習慣づけるようにする。 内容：手の洗う順番を、班ごとにみんなで考えながら写真を並べてもらいました。また、洗い残しの多い箇所や、汚れた手でご飯を食べるとどうなるのかについて説明し、隅々までしっかりと洗うように伝えました。手の正しい洗い方の書かれたものを手洗い場に貼り、いつでも確認しながら手洗いを行えるようにしました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>