





# 【様式1】





## 食育月間の取組 (6月の実績)

提出都道府県名 政令指定都市名	富山県
取組市町村名	高岡市
取組の名称	みんなで取り組む食育事業
実施時期	6月19日
取組内容	<p>食育月間にあわせて、広く市民の皆さんに食事の大切さや望ましい食生活の普及、啓発をするため、高岡市健康増進課・高岡市食生活改善推進協議会・市内のスーパーマーケットの三者が協働で食育を行っています。</p> <p>主催：高岡市健康増進課・高岡市食生活改善推進協議会          共催：イオンリテール株式会社、三幸株式会社          日時：平成29年6月19日(月)          場所：イオン高岡店、サンコー木津店          対象者：スーパーマーケット来場者(300人程度)          内容：</p> <p>(1)減塩の啓発          塩分のとり過ぎは高血圧を引き起こしやすく、様々な病気の原因になることから、1日の食塩摂取目標量の男性8g未満、女性7g未満を啓発するため以下を行いました。          &lt;味噌汁の飲み比べ体験&gt;          天然だしを使用した味噌汁と顆粒だしを使用した味噌汁を飲み比べ、塩分量と旨味の違いを体感してもらう。</p> <p>(2)野菜の手計り体験          野菜350gを手計りし、1日の野菜摂取量を体感していただきました。</p> <p>(3)配布物          食育啓発パンフレットと「毎月19日は食育の日」キャッチフレーズ入りポケットティッシュ等を配布しました。</p> <p>(4)パネルの展示          高岡市食生活改善推進協議会の活動や食育啓発のパネル展示を行いました。</p>
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>味噌汁の飲み比べ体験</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>野菜350gの手計り体験</p> </div> </div>

## 「食育月間」の取組実績

提出都道府県名 政令指定都市名	富山県
取組市町村名	滑川市
取組の名称	食育むし歯予防教室の開催
取組内容	<p>滑川市では、市内保育所(園)、幼稚園、認定子ども園の年長・年中児を対象に毎日の生活の中で食べることの重要さを意識づけ、健康な歯を維持し、健やかな学童期につなげることを目的に実施しています。</p> <p>●日時 平成29年6月19日(月)10:00～11:40</p> <p>●場所 市内保育園 遊戯室</p> <p>●参加者 市内保育園 年長・年中児 約70名</p> <p>●内容 テーマ「よく噛んで食べよう！食べた後は歯をみがこう！」 目標 よく噛んで食べること、食べた後歯をみがくことで元気に気持ち良く1日過ごすことができることを知る。</p> <p>毎日の生活の中で食べることの重要さを意識づけ合わせて健康な歯を維持し健やかな学童期につなげることを目的に歯科衛生士と同行し、よく噛んで食べる大切さとブラッシング指導を行いました。</p>
	 

# 「食育月間」の取組実績

提出都道府県名 政令指定都市名	富山県
取組市町村名	南砺市 福光中部小学校
取組の名称	1年生保護者対象 学校給食試食会
取組内容	<p>○ 目的 学校給食は、単なる昼食ではなく、「学校給食法」という法律に基づき、教育の一環として実施されています。そのことを含め、普段子供たちが食べている給食がどのような考えに基づいて作られ、どのようなことに気を付けて調理されているか等、学校給食について理解してもらうために実施しました。</p> <p>また、学校生活を元気に過ごすためには、睡眠・食事等、家庭での生活習慣がとても大切です。保健室に来る子供たちは、生活習慣が乱れていることが多い傾向があります。子供の実態と関連させながら、その重要性を伝え、家庭での意識を高める機会としました。</p> <p>○ 対象 1年生保護者 34名</p> <p>○ 実施時期 6月15日(木)</p> <p>○ 内容 ・学校栄養職員の話 学校給食について(学校給食の内容、地場産食材、衛生管理等) 生活習慣について(排便習慣から生活習慣を見直そう)</p> <p><b>資料</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="363 1173 638 1375"> </div> <div data-bbox="646 1173 933 1375"> </div> <div data-bbox="941 1173 1204 1375"> </div> <div data-bbox="1212 1173 1492 1375"> </div> </div> <p>・1年生 給食準備参観 ・保護者 会食 <u>参観・会食の様子</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">     </div> <p>○ 保護者の感想 ・日々の食事の大切さ、給食がよく考えられて作られていることが分かりました。 ・食事習慣や生活リズムが乱れがちなので、家庭でも注意したいと思います。 ・うんちについて、もう少し子供と話したり、毎日の様子を聞きたいと思います。</p>

# 【様式1】

## 食育月間の取組 (6月の実績)

提出都道府県名 政令指定都市名	富山県
取組市町村名	射水市
取組の名称	かみかみ献立の実施、給食試食会の実施
実施時期	かみかみ献立:6月5日(月)~9日(金) 給食試食会:6月中に各学校で実施(はみがき教室)に合わせて実施
取組内容	<p>・かみかみ献立の実施(市内統一献立・・・市内全小・中学校で全学年を対象に実施) 6月4日の「むし歯予防デー」に合わせて、6月5日(月)~9日(金)を「かみかみ週間」とし、かみごたえのある食材を使用した「かみかみ献立」を実施。よく噛んで食べることの大切さの指導及び歯を強くする栄養素を紹介しました。</p> <p>【実施した献立】★:かみかみ献立            5日(月):牛乳、★たこめし、鮭の塩焼き、★茎わかめのきんぴら、じゃがいものみそ汁            6日(火):牛乳、★ソフトフランスパン、ハンバーグのトマトソースがけ、★アスパラサラダ、春雨スープ、いちごジャム            7日(水):牛乳、ごはん、★いかのかりん揚げ、★梅昆布和え、そうめん汁、味付けのり            8日(木):牛乳、コッペパン、★鶏肉と大豆のカシューナッツ和え、ポパイサラダ、ミネストローネ、★干しプルーン            9日(金):牛乳、麦ごはん、カレーライス、ゆでたまご、★かみかみ和え、バニラヨーグルト</p> <p>・給食試食会の実施と栄養教諭・学校栄養職員による学校給食についての講話(全小            小学校で実施)            小学校1年の保護者を対象に給食試食会を実施。給食参観では、給食の準備や食べている様子を見てもらい、子供と一緒に給食を食べてもらいました。(小杉小学校では、試食中に「正しいはしの持ち方」の指導を行いました。)            その後、栄養教諭・学校栄養職員が1年保護者に対し、学校給食の目標や、栄養バランス、地産地消への取組、朝食の大切さ等についての講話(30分程度)を行いました。</p>
	



# 「食育月間」の取組実績

<p>提出都道府県名 政令指定都市名</p>	<p>富山県</p>
<p>取組市町村名</p>	<p>上市町</p>
<p>取組の名称</p>	<p>上市町の取り組み(6月分)</p>
<p>取組内容</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 70%;"> <p>・食に関する指導</p> <p>●生活習慣病を予防しよう！</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="367 622 646 996"> <p>食に関するアンケート調査結果</p> </div> <div data-bbox="646 622 917 996"> <p>ワークシート</p> </div> </div> <p>食生活に関するアンケート調査を実施し、自分の食生活を振り返り、問題点を見つけだし、改善方法に気づかせる機会としました。児童からは、『おやつは、毎日食べていたので控えたいです。』という意見が聞かれました。</p> <p>●早寝、早起き、朝ごはん(朝ごはんパワーで元気いっぱい)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="367 1209 726 1467"> </div> <div data-bbox="726 1209 1085 1467"> </div> </div> <p>朝ごはんの3つのスイッチを入れるはたらきを知り、バランスのよい朝ごはんを食べようとする意識を持つように指導しました。</p> </div> <div style="width: 25%; text-align: right;"> <p>板書</p> <p>上市町立陽南小学校 特別授業 実施日:6月9日(金) 対象者: 第5学年 14名</p> <p>上市町立宮川小学校 実施日:6月19日(月) 対象者:第1学年 19名</p> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>・保護者への啓発</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・上市町立上市中央小学校 第1学年保護者 6月14日(水) 59名</li> <li>・上市町立南加積小学校 第1学年 保護者 6月22日(木) 23名</li> <li>・上市町立宮川小学校 第1学年保護者 6月30日(金) 22名</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>●親子試食会</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>上市町の学校給食について</p> <p>&lt;学校給食の役割&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①食事の重要性、食事の喜び、楽しさを理解する。</li> <li>②心身の成長や健康の保持増進の上で望ましい栄養や食事のとり方を理解し、自ら管理していく能力を身に付ける。</li> <li>③正しい知識・情報に基づいて、食物の品質や安全性等について自ら判断できる能力を身に付ける。</li> <li>④食物を大事にし、食物の生産等にかかわる人々への感謝の気持ちをもつ。</li> <li>⑤食事のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を身に付ける。</li> <li>⑥各地域の産物、食文化や食にかかわる歴史等を理解し、尊重する心をもつ。</li> </ol> </div> <div style="width: 50%;"> <p>小学校第1学年の児童と保護者が学校給食について学習したり、食べたりする機会を通して、食の大切さを学び、学校給食への理解を深めました。</p> </div> </div> </div>