

【様式1】

食育月間の取組 (6月の実績)

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名	—
取組の名称	食育取り組み展示会
実施時期	平成29年5月23日(火)～6月6日(火)
取組内容	<p>石川県では「第3次いしかわ食育推進計画」に基づき、県等の関係所属が連携を図りながら、さまざまな側面から食育を推進しています。</p> <p>この展示会は、広く県民の皆様へ県等による食育の取り組みをお知らせし、改めて「食」について考える機会としていただくために、毎年、食育月間である6月に合わせて開催しているものです。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・会場 いしかわ県庁行政庁舎19階展望ロビー ・テーマ 「楽しく学ぼう！いしかわの食育」 ・内容 県関係課及び北陸農政局による食育に関するパネル・資料展示とクイズラリー



取り組み展示会の様子

食育クイズは、庁内の関係課がそれぞれの分野に関係したクイズを出題しました。



週末には、クイズ大会を開催し、展望ロビーを訪れた64名の方がチャレンジしました。

家族連れが多く、家族で食育について考えていただく機会になりました。





【様式 1】

食育月間の取組
(6月の実績)

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名	珠洲市
取組の名称	蛸島漁港見学
実施時期	食育月間
取組内容	<p>○実施日 平成29年6月7日、9日、14日、16日</p> <p>○実施場所 蛸島漁港</p> <p>○対象 珠洲市内8保育所4歳児、5歳児(117名)</p> <p>○活動内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・おさかなマイスターの方を講師に招き、漁港で水揚げされた魚の説明をしていただきました。 ・せりで並ぶ魚を子供たちは自由に触れることができ、歓声をあげていました。また、珍しい魚や生きたタコにも触れることができ、大きな声を出して楽しんでいる様子でした。 ・漁港見学の後は、珠洲で獲れたイカをだんご汁にして試食しました。普段イカが好きではない児童もお代わりをし、職員を驚かせていました。 ・イカの解剖も間近で見学し、イカの生態についても興味を持って聞いていました。
	 

【様式 1】

食育月間の取組 (6月の実績)

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名	珠洲市
取組の名称	イカ給食
実施時期	食育月間
取組内容	<p>○実施日 平成29年6月23日</p> <p>○実施場所 珠洲市内の小中学校11校</p> <p>○対象 児童生徒約700人</p> <p>○活動内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・同市の蛸島漁港で水揚げされたスルメイカを味わう「イカ給食の日」が行われ、児童生徒約700人が舌鼓を打ちました。 ・イカは石川県漁業協同組合内のすずし小型いか釣り部会に所属する漁師から無償で提供していただきました。 ・各学校でイカ焼きや唐揚げなどに調理し、提供しました。 ・同市立若山小学校では、石川県水産総合センターの職員が、イカの生態や漁法などを説明し、児童とともにイカ給食を味わいました。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>講演の様子 若山小学校ランチルーム内</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>北國新聞 掲載</p> </div> </div>

【様式1】

食育月間の取組 (6月の実績)

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名	中能登町(つくし保育園)
取組の名称	各クラスの6月の食育活動
実施時期	6月中
取組内容	<p>食育月間に因んで、各クラスでテーマや内容を検討し、以下の通り実施しました。</p> <p>■5歳児クラス 6月28日「なすって何色？」 【内容など】 夏野菜(茄子)の収穫をする。 「茄子こんなに大きくなったよ」と子どもたちに見せる。「この前より大きくなったなあ」と子ども同士で顔を見合わせる。 クイズ形式にし、少しでも子どもたちの興味を茄子にもってもらおうとした。 「茄子皮の色は?」「切ったら何色?」 切り方を縦・横・斜めといろんな角度から切って見せ、切り口の変化に気づけるようにする。切り口の断面に気づき「小さい粒々あるね」「種かなあ」「小さいね」と口々に気づいたことを友達と言い合い、確認する姿が見られた。 また、切り口の色の変化にも気づき「変な色になったよ」と心配そうにいう子がいた。</p> <p>■4歳児クラス 6月22日「きゅうりの塩もみ」 【内容など】 自分たちで育てた野菜を食べる喜びを味わってほしいと思い、畑で育てたきゅうりを初めて収穫し、調理して食べた。 子どもたちの前で保育士がきゅうりを薄く切ってみせると「先生上手」「先生気をつけてね」と保育士の様子に興味を示していた。 初めは生のきゅうりの味を知ってもらおうと思い、切りたてのきゅうりを一人ずつに渡す。「きゅうりのにおいする」「いいにおい」と手にしたきゅうりの匂いを嗅いだ後、口の中へ「ぱりぱりしとる」「おいしい」と喜んで食べていた。 次に塩もみを作った。ナイロン袋に入れて、順番に「おいしくな～れ」と言いながら揉み合いをした。黄緑色の汁が出てくると「めろんソーダ～みたい」と言い合いながら興味を示してナイロン袋の中を見ていた。 完成したきゅうりの塩もみを口にすると、「おいしい」「しょっぱい」「ちょっとからい」「さっきよりおいしい」と一人ひとり感想を言い合って喜んで食べていた。</p> <p>■3歳児クラス 6月16日「おにぎりづくり」 【内容など】 おにぎりの日について知り、興味をもてるようにと思い、おにぎりづくりをした。「昔の人が作った一番古いおにぎりがみんなの住んでいる中能登町に見つかったんだよ」と話すと「おにぎり～?」と不思議そうに話を聞いていた。 そのあとで、シソとわかめの2種類のおにぎりづくりをしました。 ご飯が入った大きなボウルが目の前に来ると「いい匂い」「おなかすいてきた」と笑顔を見せあい、小さな手で優しくギュッギュッと握っていた。自分で作ったおにぎりを大事そうに持ちながら、「早く食べたい」「おいしそう」と言う声が上がるとみんなで「いただきます」と挨拶をすると、すぐに頬張り「温かくておいしい」「おかわりした～い」と喜んで食べおかわりをしてたくさん食べていた。</p>

取 組 内 容

■2歳児クラス 6月30日 「きゅうりとなすの塩もみ」

【内容など】

畑で収穫したきゅうりと茄子の塩もみをした。

子どもたちにきゅうりとなすを触らせると「ちくちくする」「いた～い」「つるつるとる」「つめた～い」といろいろな声があがった。

保育士が切って見せると「切れた？」と様子を心配そうに見る子がいた。

切ったきゅうりと茄子をそれぞれナイロン袋に入れ交代で「おいしくな～れ」「もみもみ」などと言いながら揉みあった。揉むという感触にも喜んで見られる様子が見られた。十分にもんだ後で食べると「ポソポソする」「おいしい」と感想を言い合いながら喜んでたべていた。

■1歳児クラス 6月28日 「オクラスタンプで短冊作り」

【内容など】

7月7日の献立メニューに七夕そうめんがあります。星に見立ててオクラが入っていますが、例年「わあお星さまみたい」「きれい」と最初は喜ぶもののいざ食べるとぬるぬるしたオクラの食感に戸惑い、なかなか食べようとしない子がいます。そこで、事前にオクラに触れることでオクラに興味をもってもらえればと思い、短冊にオクラスタンプを取り入れてみました。保育士が先にしたスタンプを見て「キラキラ」と手をひらひらさせて星を嬉しそうに表現する子がいた。また、「おほしさま」と嬉しそうに呟き見る子がいました。ほとんどの子が慎重に押して出来た星型をじっと嬉しそうに見ていました。次の日できた短冊を手に「笹の葉さらさら～」と歌い「ポンポンしたね」とスタンプしたことを話す子もいた。七夕そうめんの当日は、「あっお星さまや」と喜んではいましたが、食べ始めるといつもの姿の子どもたちでした。オクラに対する興味付けはできましたが、好んで食べるまではいきませんでした。

■0歳児クラス 6月28日 「収穫したキュウリを味わおう」

【内容など】

5月に植えたきゅうりを子どもたちと一緒に収穫をする。

収穫したきゅうりを持たせてみると興味津々で感触を味わう子もいれば、初めての経験に戸惑い、すぐに手を引っ込めてしまう子がいた。しかし、他の子の様子から安心したのか触りたい、持ちたいとアピールする姿も見られた。

食事の時に洗って持たせると、そのままかぶりつこうとする子もいた。保育士が持って食べやすいようにスティック状に切って渡すときゅうりそのものの味を味わえる子もいれば、いったん口にはするもののすぐに吐き出す子もいた。