# 食育月間の取組 (6月の実績)

提出都道府県名 福井県 政令指定都市名 取組市町村名|全域 称「地場産100%和食給食」の実施 取 組の名 実 施 畤 期 6月1日~30日(実施日は学校により異なる) 取 組 内 容 福井県では、「和食」がユネスコ無形文化遺産に登録されたことを契機に、子ども達に

福井県では、「和食」がユネスコ無形文化遺産に登録されたことを契機に、子ども達に和食文化や福井の食材の良さを見直してもらうため、学校における和食給食の普及を勧めております。

そこで、食育月間である6月を「地場産100%和食給食」の実施期間と定め、 県内のすべての公立小中学校において、地場産食材(加工品を含む)を100%使用 し、且つ、ご飯、主菜、副菜をそろえた和食献立を提供いたしました。

実施学校数

269校

(県内公立小中学校および特別支援学校)

# ☆鯖江市

- ・地場産業である越前漆器の給食用食器を優先して使用
- ・さばえ菜花米ご飯、特産物のまなべ汁、ちかもんづけ、 ミディトマト等、鯖江の特産物を生かした献立



# ☆ 永平寺町 (上志比小・中学校)

- ・地場産野菜のカレーライスやキャベツのソテー、 らっきょうなど、地場産の農産物を用いた献立
- ・地場産野菜の紹介や、地場産100%給食について チラシも家庭向けに配布しました

# ☆ 越前町

- ・えち膳の日(町産食材100%献立)の実施
- ・越前町は、越前海岸で獲れる海産物を始め、織田きゅうりやニューピー、宮崎地区のたけのこなど、様々な特産物があり、豆腐に使う大豆も町内産にすることで、学校給食での地場産食材の使用率・使用品目数は県内でもトップクラスを誇っています
- ・この取り組みは、給食センターと生産者および県・町が連携し、提供の3か月前に情報 交換会を行い、その時期に提供できる農産物の確保や、必要な農産物の生産を依頼 したりするなど、生産者と消費者の連絡を密に行うことで成り立っています

## ☆ 永平寺町(志比北小学校)



# ☆ 坂井市(長畝小学校)



# 「食育月間」の取組実績

提 出 都 道 府 県 名 福井県 政 令 指 定 都 市 名 取組市町村名|若狭町 食育の推進と福井梅のPR 組の名 取 青梅まつりで食育・梅育クイズの実施と、美方高校による食育PR・梅ジュースづくり 【青梅まつりで食育・梅育クイズ】 取 組 内 容|○ テーマ:若狭町の特産の梅をPRしながら、食育・梅育クイズで食育 を広げよう **温度** 名狭町特產福井梅 〇 実施日:平成29年6月18日(日) 〇 場 所:JA敦賀美方 梅の里会館 〇 主 催:若狭町梅振興連絡協議会 〇 参加者:1,000人程度 〇 内 容: 若狭町の特産である福井梅を販売・PRすると共 に、食育クイズで食育月間を広げるために開催さ れた『青梅まつり』。特産の梅・食育クイズや地産 地消による福井梅を使った若狭東高校考案の梅 スイーツの販売、また豪華な特産品がゲットでき る特産輪投げを行ない、特産品の魅力及び食育 月間と食育の日をPRしました。 期日 ◇ 平成29年6月18日(日) 時間 ◇ 10:00 ~ 15:00 場所 ◇ JA敦賀美方 梅の量会館(若狭町成出

【美方高校による食育PRと梅ジュースづくり】

○ テーマ:若狭町の特産の梅をPRしながら、食育を広げよう

- 〇 実施日: 平成29年6月17日(土)
- 〇場 所:ハピリン2階 福井市観光物産館『福福館』
- 主 催·共 催:若狭町総合戦略課·福井市観光物産館『福福館』
- 〇 参加者:14人
- 〇 内 容:

若狭町の特産である福井梅をPRするために、美 方高校食物科の生徒が講師となり梅ジュースづく り体験、食育月間のPR活動を行いました。





# 「食育月間」の取組実績

提出都道府県名福井県 政令指定都市名 取組市町村名|大野市・坂井市 の名 称市の広報誌での食育の啓発 取 組 食育月間の6月に、市の広報誌において食育を啓発する記事を掲載しました 取 組 内 容 ☆大野市 「広報おおの」6月号 掲載誌 記事名 「越前おおの食育推進計画」 【内容】 •「越前おおの食育推進計画」に掲げた数値目標 ☆坂井市 掲載誌 「広報さかい」6月号 記事名 「坂井市食育市民ネットワーク通信」 【テーマ】 「食を伝える」〜坂井市の「食」を未来につなぐために〜 【内容】 食材を伝える(地産地消のすすめ) 食料需給率を高め、食の安全を守るために「地産地消」を勧めよう 生産者のインタビュー「地元で育った野菜を子どもたちに食べてもらいたい」 市内の地産地消の食材を取り扱っている直売所一覧 ・献立を伝える(坂井市型食生活のすすめ) 健康的な食生活を支える「日本型食生活」 「坂井市型食生活レシピ」紹介 「もったいない」を伝える(食品ロスについて考える) 合言葉は「もったいない」 活躍するのは冷蔵庫 賞味期限と消費期限の違い 量さかい ONSOL

# 「食育月間」の取組実績

提出都道府県名福井県 政 令 指 定 都 市 名 取 組 市 町 村 名 小浜市、鯖江市、あわら市、永平寺町、南越前町 組 の名 称 小中学校・保育園における食育の啓発 取 実 畤 期 6月 施 ☆永平寺町(松岡中学校) 取 組 内 容 食育漫画やイラストポスター等を参考に、 メディア劇(放送劇)を行いました ・今年は「1ロ30回」と題した劇を行いました また、「レッツ食育チャレンジ」として食に関



☆永平寺町 (志比小学校)

- ・小学校1年生の保護者を対象とした 栄養指導参観と給食試食会を行いました
- ・また、学校開放日には学校保健委員会を 開催し、生活リズムを整えることをテーマと した劇を開催しました

#### ☆鯖江市

・味覚が発達し始めるといわれている小学3年生 を対象に味覚の授業を実施しました

する問題を出題し、食について楽しく学ぶ機

・外部講師(鯖江市の菓子店経営者)を呼び、菓子を味わいながら甘味、苦味、酸味、塩味等の味から菓子の味ができていることなど、気づきを重点に指導を受けました

## ☆あわら市

- ・あわらこども園の保護者を対象に、小学校入学までの 目標と一緒に、「早寝・早起き・朝ごはん」の大切さを伝える クラスだよりを発行し、啓発しました。
- ・その結果、「早く寝て早起きをする、朝ごはんを3品食べる」 という約束ができ取り組んでいます

## ☆南越前町

- ・小学4年生の児童および保護者を対象に、「おやつのとりかた 教室」を実施しました
- 家庭でのおやつの容器を持参してもらい、砂糖の量等を確認し、自分に合ったおやつの食べ方を栄養教諭より説明しました

# 中央に対しています。 中学に対しています。 中学に対

#### ☆小浜市

- |・中学2年生を対象に、魚さばき、調理、魚の食べ方、箸使いを学ぶ授業を行いました
- ・3万個の卵から成魚になれるのはたった1~2匹で、貴重な命を頂いていることを学んでもらいました
- ・1人1匹ずつさばき、煮つけ後は、若狭塗箸で箸使いのマナーを学習してもらいました