【様式1-1】

食育月間の取組 (6月の実績)

| | | | | | 2 . = 2 |
|--------|------------|------------|-----------|------------|---|
| 提 政 | 出 都 令 指 | 道 定 | 府! 都 ī | 県 名 市 名 | 佐賀県 |
| 取 | 組っ | 5 B | 町木 | 寸 名 | 佐賀市(勧興公民館) |
| 取 | 組 | の | 名 | 称 | キッズ食育講座 ~野菜を知って仲良くなろう~ |
| 美 | 施 | | 時 | 期 | 平成29年6月24日(土) |
| 取 | 紅紅 | | 内 | 容 | 〇参加者:3歳~5歳の幼児4名(保護者付き添い) |
| | | | | | 〇講 師:キッズ食育トレーナー有資格者(校区在住) |
| | | | | | 〇目 的:①食事の大切さを知る。 ②食材、調理器具の説明 ③協調性、思いやり、段取り力、危機回避能力を身につける |
| | | | | | 〇内 容:①夏野菜のおはなし「トマト、きゅうり」 |
| | | | | | ②食材、調理器具の説明 |
| | | | | | ③実習 【STEP1】 見る、触る、香りを嗅ぐ 【STEP2】 洗う、切る、並べる 【STEP3】 盛り付ける、運ぶ 【STEP4】 実食 【STEP5】 あとかたづけ |
| | | | | | ④おしゃべりTIME(振り返り) |
| | | | | | |





【様式1-1】

食育月間の取組 (6月の実績)

| 提出都道府県名政令指定都市名 | 佐賀県 |
|----------------|---|
| 取組市町村名 | 小城市 |
| 取組の名称 | 栄養士・管理栄養士の仕事について |
| 実 施 時 期 | 平成29年6月16日(金) |
| 取組内容 | 【対象】牛津高等学校フードデザイン科 1年生40名 フードデザイン科は地域の食のリーダーを目指す学科です。調理・製菓実習、食育 実践、テーブルコーディネイトなど食生活について様々な角度から学習しています。 【講師】小城市役所 管理栄養士 |

【 目的】科目「生活産業基礎」の授業において食生活産業や関連する職業への関心を高め、専門的な知識と技術を活用するため

【内容】

●講話「栄養士·管理栄養士の仕事について」

栄養士と管理栄養士の違いや働く分野、行政管理栄養士が関わる事業の紹介、栄養士・管理栄養士の魅力などを話します。

●グループワーク

「料理を選択する力」をテーマに料理カードを使って献立をたててもらいます。 最初は食べたいもの、好きなもので献立を作り、その後献立をたてるポイントを話します。

そしてポイントをふまえた上で再度献立を立てます。このグループワークで普段の自分の食事を見直すきっかけになったかと思います。



【様式1-1】

食育月間の取組

(6月の実績)

取組市町村名 有田町

取 組 の 名 称 キッズ・チャレンジ教室 ~ 農業体験 芋挿し~

実 施 時 期 平成29年6月17日

取 組 内 容

キッズ・チャレンジ教室では有田町内の西地区2つの小学校の児童が集まって、 学校や自宅ではあまりできない体験を毎月1回行っている。

全10回のうち第2回目の教室で芋挿し体験を行った。芋挿し体験を通して、さつま芋ができるまでの学習を行った。 10月には収穫体験を行う予定

参加者 * * * 小学1年生~ 小学6年生 20名

講師…佐藤 清二 氏(農家)

目標…農業に興味を持ち、農家の人に感謝する。 お友だちと協力しながら活動する。 内容

- ①講師の先生から芋の種類と芋挿しの方法の指導を受け、体験を行う。
- ②夏野菜の観察を行う(すいか・ピーマン・きゅうり・なす・トマトなど)
- ③田んぼの中の生き物の観察を行う
- 4ビワの収穫を行い、その場で試食する。

児童の様子・・・異なる小学校の児童同士仲良く芋挿し・ビワの収穫を行っていた。 低学年の児童は芋蔓を土に挿す角度が難しそうだった。 高学年の児童が、低学年の児童に挿し方教えていた。 手や足で土に触ることがとても楽しそうだった。 よく日光の当たるビワの木と日陰にあるビワの木のビワの実を食べ 比べて、甘さの比較を行った。







