

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	福岡県 北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	社会福祉法人 こじか保育園
取組の名称	災害時に備えて紙皿で給食を食べてみよう
実施時期	12月（19日）
取組内容	1. 対象者：全保育園児 人数：108名 2. 理由 平成30年6月15日（金）の食育・アレルギー対応研修での「災害時の給食施設の対応において」の中で、実際に災害が起こった時と同じ環境で給食を食べることが大切であるという話があった。園に持ち帰って職員会議で話したところ、園に備蓄してある災害時用の紙皿を使って給食を食べる訓練をすることが決まった。 3. 内容 以上児クラスには食べ始める前に、どのようなときに紙皿や紙コップを使って食べるのかを子ども達に話す。年長児クラスは災害時を想定し、保育室にシートを敷いて食べる。 カレー：深い紙皿 ヨーグルトサラダ：紙コップ お茶：紙コップ 使い捨てプラスチックスプーン } を使用する 4. 結果 未満児は紙皿に興味を持ち、喜んで食べていた。また、以上児も喜びながら、いつもと違う皿やコップの使い方に気を付けて食べることができた。年長児クラスでは、シートの上に座って食べることで、気を付けなければならないことを自分達で考え、食べる様子が見受けられた。次回は、年中児クラスもシートを使うなど段階をあげ、訓練をして慣れることが大切だと感じた。



③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	北九州市 広済寺保育園
取組の名称	はるやさいについて
実施時期	4月19日（木）
取組内容	【ねらい】 ① ハテナボックスを使用し、実際に野菜を触らせることで興味・関心を持ちます。 ② 春野菜の効果を知ってもらい「食べる」ことへの意識を高めます。 【対象者】 広済寺保育園 4歳児20名（男児8名 女児12名） 【内容】 ・ハテナボックスに春野菜（人参→玉ねぎ→キャベツ）をいれ当てさせました。 ・季節には4つあることを教えて、ハテナボックスであててもらい野菜が“はるやさい”の仲間だということを伝えました。 ・春野菜の効果を伝えました。 何の野菜かなあ～？ お友達分かるかな～？ 頑張ってー！！ この？に入る季節が分かる人ー？ ヒントは絵を見てね！ お腹の中に悪いものがいっぱいいるね！ 今から春野菜を食べさせてみよう！ 見て～！お腹の中から悪いものがいなくなったね！ 春野菜を食べることで、冬にたまった悪いものを体の外に出してくれます。

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	北九州市 ナオミ愛児園
取組の名称	年長クラスによるピザトーストクッキング
実施時期	2018年7月19日(木) 10:00より
取組内容	(準備) ・2階プレイルームにて、21名の子どもが4テーブルに分かれて出来るようにいす、テーブルを配置する。トースター3台を子どもたちの作業テーブルとは別の場所に設置する。 ・食パンは2分割、野菜（トマト、ピーマン）チーズほか、包丁やまな板、台ふき、消毒薬を準備する。 ・子どもたちは各自エプロンと三角巾を準備する。 ・壁にポスターを飾って雰囲気づくりをした。 (午前) 子どもたちはエプロン、三角巾をつけ、作業前の手洗い消毒をし、グループに分かれて着席し保育士の話を聞く。各グループに保育士が一人ずつ付き、一人ずつ包丁を使って野菜をカットする。保育士は危険がないように、切るときの指の形や野菜の切りやすい置き方を伝える。カットした野菜はバットに入れ、給食室冷蔵庫に保管する。恐る恐るする子どもや、家庭で経験がある子どもは「包丁使ったことあるよ。」などそれぞれに楽しんで経験できた。 (午後) 午前と同じように準備をして、子ども一人ずつがお皿にパンを置いてケチャップ、チーズ、野菜をトッピングする。ピーマンは少なめにのせる子どもが多かった。各自オーブントースターに持って行き焼く。各グループで座って、おいしそうにおしゃべりを楽しみながらみんなで食べる。

