

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名	宮崎県
政令指定都市名	
取組市町村名	高鍋町 わかば保育園
取組団体・企業名	
取組の名称	食育体験（1～2歳児、保護者）
実施時期	6月23日（土）9：30～
取組内容	<対象者> わかば保育園 1～2歳児とその保護者 11名 <内容> ★『命をいただきます』栄養士によるミニ講話 ○ 「食べる」ことは「生きる」こと ○ 食品添加物について ○ ジュースに入っている砂糖の量について ○ 咀嚼について ○ テーブルマナーについて ○ 箸の持ち方 ★「今日の給食ををつくってみよう」 親子煮とわかめの佃煮 「子どもに人気のおやつを作ってみよう」 お好み焼き ★親子で試食する 母乳・ミルクから食事中心になってくる時期の保護者を対象にし、講話だけではなく実際に調理を体験することで、より深く「食」について関心を持ってもらうために実施しています。

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	宮崎県																																																												
取組市町村名 取組団体・企業名	都城市																																																												
取組の名称	6月の取組																																																												
実施時期	平成30年度6月実施（6月18日（月）～22日（金））																																																												
取組内容	6月第3週を「地産地消週間」とし、学校給食における地産地消を強化しています。 ※地産地消週間：6月、11月、2月の第3週に毎年実施 ★献立と給食写真 <table border="1" style="font-size: 8px; margin-right: 10px;"> <thead> <tr> <th colspan="2">6月～3</th> <th colspan="2">平成30年6月18日（月）～平成30年6月22日（金）</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>献立名</td> <td>6月～3</td> <td>献立名</td> <td>6月～3</td> </tr> <tr> <td>主菜</td> <td>鶏肉の唐揚げ</td> <td>主菜</td> <td>鶏肉の唐揚げ</td> </tr> <tr> <td>副菜</td> <td>ポテトのサラダ</td> <td>副菜</td> <td>ポテトのサラダ</td> </tr> <tr> <td>主食</td> <td>白米</td> <td>主食</td> <td>白米</td> </tr> <tr> <td>デザート</td> <td>フルーツのデザート</td> <td>デザート</td> <td>フルーツのデザート</td> </tr> <tr> <td>牛乳</td> <td>牛乳</td> <td>牛乳</td> <td>牛乳</td> </tr> <tr> <td>飲料</td> <td>ジュース</td> <td>飲料</td> <td>ジュース</td> </tr> <tr> <td>献立名</td> <td>6月～3</td> <td>献立名</td> <td>6月～3</td> </tr> <tr> <td>主菜</td> <td>鶏肉の唐揚げ</td> <td>主菜</td> <td>鶏肉の唐揚げ</td> </tr> <tr> <td>副菜</td> <td>ポテトのサラダ</td> <td>副菜</td> <td>ポテトのサラダ</td> </tr> <tr> <td>主食</td> <td>白米</td> <td>主食</td> <td>白米</td> </tr> <tr> <td>デザート</td> <td>フルーツのデザート</td> <td>デザート</td> <td>フルーツのデザート</td> </tr> <tr> <td>牛乳</td> <td>牛乳</td> <td>牛乳</td> <td>牛乳</td> </tr> <tr> <td>飲料</td> <td>ジュース</td> <td>飲料</td> <td>ジュース</td> </tr> </tbody> </table>  【都城産・県内産食材を使用したメニュー】 マヨネーズパン 牛乳 チキンと豆のトマト煮 ちりめんサラダ	6月～3		平成30年6月18日（月）～平成30年6月22日（金）		献立名	6月～3	献立名	6月～3	主菜	鶏肉の唐揚げ	主菜	鶏肉の唐揚げ	副菜	ポテトのサラダ	副菜	ポテトのサラダ	主食	白米	主食	白米	デザート	フルーツのデザート	デザート	フルーツのデザート	牛乳	牛乳	牛乳	牛乳	飲料	ジュース	飲料	ジュース	献立名	6月～3	献立名	6月～3	主菜	鶏肉の唐揚げ	主菜	鶏肉の唐揚げ	副菜	ポテトのサラダ	副菜	ポテトのサラダ	主食	白米	主食	白米	デザート	フルーツのデザート	デザート	フルーツのデザート	牛乳	牛乳	牛乳	牛乳	飲料	ジュース	飲料	ジュース
6月～3		平成30年6月18日（月）～平成30年6月22日（金）																																																											
献立名	6月～3	献立名	6月～3																																																										
主菜	鶏肉の唐揚げ	主菜	鶏肉の唐揚げ																																																										
副菜	ポテトのサラダ	副菜	ポテトのサラダ																																																										
主食	白米	主食	白米																																																										
デザート	フルーツのデザート	デザート	フルーツのデザート																																																										
牛乳	牛乳	牛乳	牛乳																																																										
飲料	ジュース	飲料	ジュース																																																										
献立名	6月～3	献立名	6月～3																																																										
主菜	鶏肉の唐揚げ	主菜	鶏肉の唐揚げ																																																										
副菜	ポテトのサラダ	副菜	ポテトのサラダ																																																										
主食	白米	主食	白米																																																										
デザート	フルーツのデザート	デザート	フルーツのデザート																																																										
牛乳	牛乳	牛乳	牛乳																																																										
飲料	ジュース	飲料	ジュース																																																										
★各戸配布の「給食だより」に、食育月間について掲載し、家庭における取組についての啓発を行いました。	 「食育」は生きる上での基本です！ ～毎年6月は「食育月間」～ 日本は世界でも有数の長寿国ですが、一方で、食習慣の乱れや偏った栄養摂取による生活習慣病の増加が問題となっています。ほかに、食生活の乱れや偏った栄養摂取による生活習慣病の増加が問題となっています。ほかに、食生活の乱れや偏った栄養摂取による生活習慣病の増加が問題となっています。 ●食育とは…（食育基本法・給食より） ◎生きる上での基本として、知育、徳育および体育の基礎となるべきもの ◎さまざまな経験を通じて「食」に関する地域と「食」を選択する力を習得し、健全な食生活を実践することができる人間を育てること ●学校での「食育」は… 子どもたちが健全な食生活を実践し、健康で豊かな人間関係を育んでいくよう、栄養や食生活のとり方など、正しい知識に基づいて自ら判断し、実践していく能力を身につけるため、主に6つのことを目標とし、給食の時間をはじめ各教科などと関連付けて食育に取り組んでいます。 ●食育とは…（食育基本法・給食より） ◎生きる上での基本として、知育、徳育および体育の基礎となるべきもの ◎さまざまな経験を通じて「食」に関する地域と「食」を選択する力を習得し、健全な食生活を実践することができる人間を育てること ●学校での「食育」は… 子どもたちが健全な食生活を実践し、健康で豊かな人間関係を育んでいくよう、栄養や食生活のとり方など、正しい知識に基づいて自ら判断し、実践していく能力を身につけるため、主に6つのことを目標とし、給食の時間をはじめ各教科などと関連付けて食育に取り組んでいます。 ●食育とは…（食育基本法・給食より） ◎生きる上での基本として、知育、徳育および体育の基礎となるべきもの ◎さまざまな経験を通じて「食」に関する地域と「食」を選択する力を習得し、健全な食生活を実践することができる人間を育てること ●学校での「食育」は… 子どもたちが健全な食生活を実践し、健康で豊かな人間関係を育んでいくよう、栄養や食生活のとり方など、正しい知識に基づいて自ら判断し、実践していく能力を身につけるため、主に6つのことを目標とし、給食の時間をはじめ各教科などと関連付けて食育に取り組んでいます。																																																												

①食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	宮崎県えびの市
取組市町村名 取組団体・企業名	えびの市 真幸認定こども園
取組の名称	食育活動「梅干し作り」
実施期間	6月
取組内容	＜梅ちぎりから梅干し作り体験＞ ＊園児が給食で食べている梅干しを、毎年、年長（１２名）・年中児（１６名）が手作りしています。 ★地域の方の協力で借りている梅畑に行き、子ども達が自ら梅をちぎったり、落としたのを拾い集めます。２つのコンテナがいっぱいになりました。 ★梅をきれいに洗って、楊枝で一つ一つヘタを取っていきます。なかなか根気のいる作業ですが子ども達もがんばりました。 ★大きな容器に梅を入れて、塩漬けし重しをしてしばらく寝かせます。 ★赤シソを摘んできれいに水洗いし、塩もみします。真っ赤な色が出て子ども達も興味津々でした。梅の樽の中に入れて、一緒にしばらく漬け込みます。半年くらい経てば、おいしい梅干しができあがります。いつ食べられるかと楽しみにしています。     

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	宮崎県
取組市町村名 取組団体・企業名	えびの市 飯野小学校
取組の名称	給食ペロリカードを活用した残菜ゼロを目指す取組
実施時期	平成30年6月19日～22日
取組内容	給食委員会が主体となり、給食指導強調週間に合わせて残菜ゼロを目指す取組を全学年で行いました。放送で呼びかけた後、各クラスで残菜の把握を行い、残菜ゼロであった場合にはペロリカードに給食委員会がシールを貼ることで、子どもたちの残菜ゼロへの意識を高めることができました。  