

【様式1】





食育月間の取組
(6月の実績)

| | |
|--------------------|---|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 岡山市 |
| 取組市町村、学校名 | 岡山市立芥子山小学校 |
| 取組の名称 | 6年生社会科における食に関する指導の実施 |
| 実施時期 | 令和元年6月25日(火) |
| 取組内容 | <p>ねらい: 6年生の社会科では、「我が国と経済や文化などの面につながりが深い国の人々の生活は、多様であることを理解するとともに、スポーツや文化などを通して他国と交流し、異なる文化や習慣を尊重し合うことが大切であることを理解すること。」という学習内容があります。</p> <p>日時: 令和元年6月25日(火)食に関する授業、7月3日(水)給食時間の指導</p> <p>場所: 6年1組教室</p> <p>対象者: 6年1組児童</p> <p>参加者数: 36人</p> <p>内容: ○6月25日 社会科における食に関する指導 この日の給食はインド料理である「タンドリーチキン」です。G20サミットが日本で開催されることから、社会科で「世界の料理と食事」について学びました。まずは、4月、5月の給食に登場した参加国の食事について、栄養士から、学校給食メニューを使って特徴を紹介しました。そして、今日のインド料理給食から、インドの食事の特徴を考えさせ、各国には、気候や風土によってそれぞれの食事の特徴があり、それを尊重しなければならないことを理解させました。</p> <p>○7月3日 給食時間の指導 この日の給食はイタリア料理です。児童は、前回のインド料理の要領で、イタリアについて、自ら図書館やインターネットで調べました。給食を食べる前に、簡単に調べたことを発表し、みんなで理解を深めました。その後、イタリアで人気の「オリーブオイル」や「バルサミコ酢」、「トマト」、「パスタ」などをふんだんに使った給食をよく味わいながら食べました。</p> |



【様式1】

食育月間の取組 (6月の実績)

| | |
|--------------------|--|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 岡山市 |
| 取組市町村、学校名 | 岡山市立藤田中学校 |
| 取組の名称 | 骨密度測定結果後の食育指導及び残食量調査 |
| 実施時期 | 6月 |
| 取組内容 | <p>ねらい： 骨密度測定の結果をふまえて、成長期の特徴である身体の伸びに関係する「骨」に注目した学習を行い、バランスのとれた食生活、規則正しい睡眠、適度な運動など、成長期に適した身体作りに目を向け、将来、健康な生活を送ろうとする態度を養うことを目指しました。</p> <p>日時： 6月</p> <p>場所： 岡山市立藤田中学校</p> <p>対象者： 骨密度測定と食育授業(中学2年生)、残食量調査と便り発行(全校)</p> <p>参加者数： 骨密度測定と食育授業(中学2年生127人)、残食量調査と便り発行(全校390人)</p> <p>内容：</p> <p>【骨密度測定と食育授業】</p> <p>5月下旬に中学2年生を対象に骨密度測定を行い、測定結果をもとに担任、養護教諭、栄養教諭で6月に食育授業を行いました。骨量のグラフや骨の模型等を使用しながら、食事・睡眠・運動にポイントをしぼり、成長期に骨量を増やし、生涯にわたって丈夫な骨を作ることができるよう指導を進めました。</p>   <p>【残食量調査6月3日～7日】</p> <p>6月の1週間、残食量調査を行った。給食室では調理面での工夫、給食委員会ではその日の献立にまつわる放送や残食率を計算した賞状等を作り、残食量が減るように取り組みました。</p>   <p>○食育授業と残食量調査の様子を給食便りで保護者に伝えました。</p> |

【様式 1】

食育月間の取組
(6月の実績)

| | |
|--------------------|---|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 岡山市 |
| 取組市町村、学校名 | 岡山市、岡山市立 芳田小 学校 |
| 取組の名称 | 残食量調査 |
| 実施時期 | 6月5日～6月11日 |
| 取組内容 | <p>ねらい： しっかり食べる習慣を身につけ、夏を元気に過ごせるようにする。</p> <p>日時： 6月5日(水)～6月11日(火)</p> <p>場所： 岡山市立芳田小学校</p> <p>対象者： 全校児童</p> <p>参加者数： 530名</p> <p>内容： 各クラスに「がんばり表」を配布し、完食した献立にはシールを貼りました。しっかりと食べることができ、取り組み後には給食委員会が賞状を作成し、全クラスに配布しました。</p> |

【様式 1】

① 食育月間の取組

| | |
|--------------------|--|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 岡山市 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 全域 |
| 取組の名称 | 岡山市金岡保育園食育教室 |
| 実施時期 | 令和元年6月19日（水曜日） |
| 取組内容 | <p>ねらい：災害時などにお迎えが遅くなっても、園には備えがあるため安心であることを知ってもらう。長期間保存が可能な乾物について観察やゲームを通じて興味を持ってもらう。</p> <p>日時：令和元年6月19日 場所：岡山市金岡保育園 遊戯室 対象者：5歳児 参加者数：17名 内容：「保存食ってなんだろう？」 ～災害時にも役立つ保存食について興味を持とう～</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>○昨年、保育園の近くの道路が冠水し、迎えが何時に来られるかわからない状況だったことから、園では備蓄として水を常備しました。水がある場所を伝え、「給食室では給食用として保存がきくものを置いているのでもしも、迎えが遅くなっても安心してくださいね。」と子ども達に話をしました。</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 60%;"> <p>○まず、10種類の乾物をひとかけらずつ密閉袋に入れ触って感触を確かめました。見たことがあるものもあれば、わからないものもあり、友達と考えあいました。固さに気づいたようでした。</p> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>○次にお湯で戻したものをプラスチックコップに入れ、目で見て匂いを嗅いで、乾物とお湯で戻したものを一致させるゲームをしました。</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 60%;"> <p>○それから、それぞれのものの名前を当てるゲームをして、どんな料理に使われているか考えました。</p> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>○最後にお湯で戻したものを触り、感触の違いを感じて保存食の不思議さを実感しました。おまけでフリーズドライの味噌汁を作ると驚いていました。保護者にも掲示して、食育教室についてや、園の保存食についても知っていただきました。掲示したのを見ながら親子で伝え合う姿が印象的でした。</p> </div> |

(様式1)

食育月間の取組

| | |
|--------------------|---|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 岡山市 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 岡山市 御津中学校区栄養改善協議会 |
| 取組の名称 | 保育園食育訪問 |
| 実施時期 | 令和元年 6月 |
| 取組内容 | <p>ねらい：幼児期から食への親しみや関心を高められるよう、地域の栄養委員が保育園やこども園へ訪問して食育活動を行うとともに、地域交流の機会としています。</p> <p>実施日：令和元年 6月6日（木） 令和元年 6月7日（金）</p> <p>場所： 岡山市御津宇垣保育園 岡山市御津南保育園</p> <p>参加者：栄養委員 延16人 園児62人、保育士10人</p> <p>内容：①食べ物だったら手をたたこう ②グリーンマントのピーマンマン ③野菜クイズ ④OKAYAMA！市民体操一般 ※家庭用配布資料「すごいぞ野菜の力」</p> <p>今年度はピーマンマンのマントが増え、ピーマンの緑を強調した。毎年小道具を手作りし、追加したり補修したりしながら、手作り感のある媒体を用いて、野菜のパワーを子供たちに分かり易く伝えています。</p> |



【様式 1】

① 食育月間の取組

| | |
|--------------------|---|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 岡山市 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 全域 |
| 取組の名称 | 介護予防教室 |
| 実施時期 | 6月 |
| 取組内容 | <p>ねらい： 住み慣れた地域で要介護状態に陥らないように予防し、より健康的な生活が送れるよう健全な食生活の実践を促します。</p> <p>日時：6月</p> <p>場所：公民館等</p> <p>対象者：おおむね65歳以上の高齢者</p> <p>参加者数：420人</p> <p>内容：中学校区単位で実施している介護予防教室（38か所）において、6月は8か所で食・栄養に関する講話を以下のテーマで実施しました。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・フレイルを予防する食事（岡山中央） ・フレイル予防の食事のポイント（岡北） ・認知症を予防する食事（吉備） ・食事からできる認知症予防（香和） ・生き生き！栄養学！どんなたんぱく質をとればいい？（旭竜、山南、西大寺） ・マスターしよう！簡単調理法（妹尾） |