



【様式 1】

① 食育月間の取組

<p>提出都道府県名 政令指定都市名</p>	<p>高知県</p>
<p>取組市町村名 取組団体・企業名</p>	<p>香南市立赤岡小学校</p>
<p>取組の名称</p>	<p>黒潮の子ども応援隊（地域学校協働本部）によるもりもりモーニング教室（朝食づくり教室）の開催</p>
<p>実施時期</p>	<p>6月25日（火）7：30～8：15</p>
<p>取組内容</p>	<p>【目的】子どもたちの朝食摂取率の向上はみられるものの、食事内容には課題があります。そこで、黒潮の子ども応援隊が高知県教育委員会の事業を受け、子どもたちがいろいろな食材、旬の野菜等に触れ、食事のバランス、朝食の大切さを体感し、地域ボランティアに学びながら調理体験を重ね、つながりを深め、かつ自立して食事を作ることができるようになることを目的として開催しています。</p> <p>【対象者及び人数】参加希望児童（1～6年）16名、ボランティア3名、教員2名 ※朝食を欠食する傾向にある児童については、黒潮の子ども応援隊（ボランティア）及び教員から個別に家庭に働きかけ参加を促しています。</p> <p>【実施場所】赤岡小学校調理室 【学校開錠】学校長</p> <p>【実施内容】ごはんが炊けてみそ汁が作れる子どもの育成、安くて子どもでも扱いやすいもので作るおかず作りをボランティアの目標にし、朝食づくりをしています。</p> <p>前日 16：00～ 米を研ぐ、だし、食器の準備（児童・ボランティア） 当日 6：30～ 調理の準備（ボランティア） 7：30 児童登校</p> <div data-bbox="451 1368 668 1532"> </div> <p>調理・配膳（児童・ボランティア） ※ボランティアによる食育活動（調理指導、食育資料を活用した話） 食事・お皿洗い（児童）</p> <p>8：15 児童は教室へ</p> <div data-bbox="451 1621 1527 1888"> </div> <p>※食育推進支援事業（食事提供活動支援事業）…児童生徒に朝食の食事提供活動を実施するボランティアに対して食材、資料、情報等の提供を行い、ボランティアによる食事提供活動への理解を深め、活動を充実させる。また、ボランティアによる食育活動を推進することにより、児童生徒の健康的な生活習慣に関する意識を高め、朝食の重要性の理解促進、自分で食事を選択する力等の育成を図る。（高知県教育委員会 保健体育課）</p> <div data-bbox="1118 1514 1517 1644"> <p>お米1合は180mlであること、計り方、研ぎ方から体験しながら教わります。</p> </div>

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	高知県												
取組市町村名 取組団体・企業名	香美市 香美市立大宮小学校												
取組の名称	給食委員会による残食調べの取り組みについて												
実施時期	6月10日（月）～6月14日（金）												
取組内容	<p>本校では、食育月間である6月に給食委員会の児童の提案により「残食調べ」の取り組みを実施しました。新学期が始まり数か月がたち、子どもたちの緊張感も解けてきました。また、じめじめした気候からも給食の残食が少しずつ増えてくる時期です。</p> <p>全校で取り組むことにより学級で残食を減らそうと考える機会にし、これから食欲が落ちてくる夏に向けての意欲付けをしていきたいです。</p> <p>毎日の結果については、給食委員会が児童玄関前・職員室横に掲示し、全校児童、全教職員が確認することができるようにしました。</p> <p>また、評価方法については、全校集会で全クラスを評価することにしました。</p> <p>完食した学級は「パーフェクトで賞」・完食しようと努力していた学級は「がんばったで賞」の賞状を渡しました。</p> <p><b>【6月10日～6月14日の残食率と前週との比較】</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>主食</th> <th>おかず</th> <th>備考</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6月3日～6月7日</td> <td>2.8%</td> <td>3.9%</td> <td>(前週)</td> </tr> <tr> <td>6月10日～14日</td> <td>2.3%</td> <td>2.5%</td> <td>(残食調べ実施週)</td> </tr> </tbody> </table> <p>前週と比較した結果、主食は0.5%、おかずは1.4%の残食が減ったことが分かりました。全校で取り組み、毎日評価した結果だと考えます。今後も継続した取り組みと声掛けを続けていきたいです。</p>		主食	おかず	備考	6月3日～6月7日	2.8%	3.9%	(前週)	6月10日～14日	2.3%	2.5%	(残食調べ実施週)
	主食	おかず	備考										
6月3日～6月7日	2.8%	3.9%	(前週)										
6月10日～14日	2.3%	2.5%	(残食調べ実施週)										
	 												

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	高知県
取組市町村名 取組団体・企業名	四万十町 四万十町立北ノ川保育所
取組の名称	食育活動 菜園活動とお茶摘み体験
実施時期	6月
取組内容	<p><b>【目的】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・食育体験を通して、野菜作りをし、出来る過程を知ります。また、園だよりやクラス便りで活動の様子を知らせ家庭でも食材についての話題ができるようにしていきます。</li> <li>・お世話をしてくれた保護者、祖父母、苗を頂いた方に感謝の気持ちを持ちます。</li> </ul> <p><b>【対象者】</b></p> <p>取り組み（3～5歳児 11名）全児童（20名）でいただきます。</p> <p><b>【内容】</b></p> <p>○地域の方に野菜の苗（ピーマン・茄子・キュウリ・甘唐辛子・ゴーヤ、落花生）をいただき草引きや土を混ぜるなど土づくりをします。（肥料は油粕と苦土石灰を職員がまきます）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎朝当園後に水をやり、草を引き、生長を確認します。</li> <li>・図鑑を見ながら、苗と野菜を結び付けます。</li> <li>・虫に食べられていないか、花が咲いたか、実がなり始めたかなどを観察します。</li> <li>・収穫時には調理師さんが工夫し、その日の給食に提供してくれます。</li> <li>・収穫量が多くなると、各児が順番に持ち帰り、家庭で味見をしてもらいます。</li> </ul> <p>○お茶摘み体験をします。地域の方の協力を頂き小学生と共にお茶摘み体験を行いました。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・園に帰り炒る、揉む、干すなどの体験を通してお茶を作り、天の恵みで乾燥したお茶を誕生会でいただくとともに、各家庭に持ち帰り試飲してもらいます。</li> </ul> <p><b>【取り組みを通して】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・土づくりや草引きでは「暑い」「もう疲れた」という声も聞こえてきました。「野菜を作る時はみんなこうやって作りゆうがで。大変だね。大切にいただこうね」と話をし作ってくれる方に感謝の気持ちが芽生えるように話かけました。</li> <li>・一番先にキュウリがなり始めました。見つけた子どもは「あっ！赤ちゃんが生まれた！！」と大喜びでした。また、「朝キュウリを持った時、ここが痛かったのに、もう痛くないよ。」と収穫直後の胡瓜と夕方持ち帰る時の胡瓜の違いに気がきました。</li> <li>・保護者が「いい経験をさせてくれて有難いです」と畑周辺の草を刈ってくれましたた。</li> <li>・自分達が作った野菜に興味をもちながら給食を食べることが出来ました。</li> <li>・3大栄養素の表と見比べながら、栄養に興味をもって食べる事が出来ました。</li> </ul>

