

【様式1】

① 食育月間の取組（6月の実績）

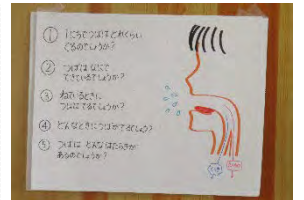
提出都道府県名 政令指定都市名	岡山市
取組市町村名 取組団体・企業名	岡山市・岡山市立芳泉小学校
取組の名称	給食を通じた食育の実施
実施時期	令和2年6月15日（月）
取組内容	<p>ねらい：岡山の地場産物を取り入れた献立を通して、郷土を愛する気持ちを育てる。 日時：令和2年6月15日（月） 場所：岡山市立芳泉小学校 対象者：全児童・教職員 参加者数：1, 375人 内容：岡山の地場産物を取り入れた献立を実施し、地産地消のよさについて啓発を行いました。</p> <p>1) 給食時間のテレビ放送 地産地消とは何か、どのような食材が岡山でとれるのかについて、テレビ放送を活用することで地産地消の良さを知らせ、感謝して食べる気持ちを育めるよう働きかけをしました。 毎日の放送は、当日の献立を教材として生かせるよう内容を工夫し、月単位の計画表を基に実施しています。</p> <p>2) 給食だよりの配布 献立が実施される日にあわせて、給食だよりを配布しました。岡山の地場産食材である「石もちじゃこ」、まだなじみの薄い「あらげきくらげ」をはじめ、岡山で栽培が盛んな野菜や果物等も紹介しています。「岡山の豊かな実り」について、児童を介し、家庭でも興味と関心を向けていただけるよう心がけました。</p>



【様式1】


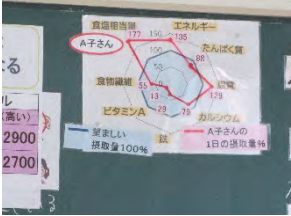
① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	岡山市
取組市町村名 取組団体・企業名	岡山市金岡保育園
取組の名称	岡山市金岡保育園食育教室の開催
実施時期	令和2年6月19日
取組内容	<p>目的：新型コロナウイルスの流行により新しい生活様式が必要になった今、子ども達は、つば（唾液）が人にかかると病気がうつるという認識を持ち始めました。しかし、つば（唾液）は本当に悪いものなのでしょうか。5歳児クラスで課題になっている「噛まずに飲み込んだり固いものを食べたがらなかったりする。」ことに関連して噛むこと・唾液をしっかりと出すことがどんなに良い効果をもたらすのかを知る機会としました。</p> <p>対象者：5歳児23名 場所：金岡保育園遊戯室 内容：「つば（唾液）はどんな働きをするのだろうか？」 ～しっかりと噛んだらいいこといっぱい！～</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>○つば（唾液）は汚いものと考えている子ども達。本当にそうなのでしょうか。くしゃみや咳、大声で出るつば（唾液）には、ばい菌が潜んでいるかもしれない。しかし、口の中の傷が早く治ることや食べかすがいつの間にか無くなっているを思い出し、つば（唾液）は良いこともしてくれているのではないかと考え始めました。</p> </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>○つば（唾液）についてのクイズに答えたり、実際にすっぱいものを見たり、噛む動きをしてどこが動くか試してみたりしました。ごはんやパンがつば（唾液）で消化されることや歯の再石灰化作用があることや殺菌作用があることを知りました。</p> </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>○しっかりと噛むと肥満予防、言葉の発音をはっきりする、脳が発達、歯の病気予防、体が元気になるなどの良いことがたくさんあることを知りました。</p> </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>○「おいしい」と感じるのはどこでしょう？の問いに、いろいろなシチュエーションを思い出し見る・音を聞く・匂う・味わう・歯ざわりなどの五感で感じるということがわかりました。</p> <p>○給食の時間、手作りパーテーションを机に置いてつば（唾液）が飛ばないようにし、しっかりと噛むことを意識しながら食べることができました。</p> <p>○家庭でも話題にしてもらえる様に保護者向けに食育教室の内容に触れたおたよりも作りしました。</p> </div>



【様式1】

① 食育月間の取組（6月の実績）

提出都道府県名 政令指定都市名	岡山市	
取組市町村名 取組団体・企業名	岡山市、岡山市立上南中学校	
取組の名称	①栄養教諭と教科担当による保健体育の授業 ②図書館での食育月間紹介の取り組み	
実施時期	令和2年6月	
取組内容	<p>①ねらい：望ましい食習慣を理解させる</p> <p>日時：令和2年6月8日（月）、10日（水）</p> <p>場所：3年A組教室、3年B組教室</p> <p>対象者：3年生徒</p> <p>参加者数：44名</p> <p>内容：保健体育の題材名「食事と健康」の授業において、栄養教諭と教科担当による授業を実施しました。</p> <p>A子さんの1日の生活や食事の摂り方を例に、問題点や解決方法を考えました。また話し合いや意見の発表を通して考えを深め自分の食生活をより良くするためにできることを考えました。</p>   <p>②ねらい：食育月間の紹介と食事作りへの関心を高める</p> <p>日時：令和2年6月1日（月）～30日（火）</p> <p>場所：本校図書館</p> <p>対象者：全校生徒</p> <p>内容：図書館のイベントコーナーに食育月間の紹介のポスターと食事バランスガイドのポスターを掲示しました。また「1日が幸せになる朝ごはん」「UDレシピ本」等の食事や調理に関する書籍を紹介しました。</p> 