

【様式1】

① 食育月間の取組

| | |
|--------------------|---|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 佐賀県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 鹿島市 |
| 取組の名称 | 栄養教諭・学校栄養職員による食育授業の実施 |
| 実施時期 | 6月（9日、11日、12日、16日、18日、19日、23日、25日、26日） |
| 取組内容 | <p>佐賀県鹿島市内の小学校7校の2年生を対象に、授業時間に学校栄養職員による食育指導を行いました。</p> <p>6月の給食目標が「よくかんで食べよう」なので、よく噛むためのポイントをイラストで5つ紹介し、噛むことの大切さを説明しました。授業では、実際にこんぶを使用し、よく噛むとあごや頭の筋肉が動くこと、口の中にどんな変化があるかを確認しました。噛む指導を行った後は、噛むことを意識して給食を食べることができているようでした。</p> |

【様式1】

① 食育月間の取組

| | |
|--------------------|--|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 佐賀県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 嬉野市 |
| 取組の名称 | 市報6月号・ホームページ掲載 |
| 実施時期 | 6月 |
| 取組内容 | <p>6月は「食育月間」です。</p> <p>6月号の市報とホームページに以下のような内容を掲載しました。</p> <ol style="list-style-type: none">1.食育の認知度をあげるため、『食育とは』について2.アンケートの結果報告。その内容を受け、前月までと内容を変え、レシピ掲載を開始 <p>市職員へのアンケート調査で、朝食を食べない理由についてたずねたところ、「食べる時間がない」という回答が多かった。</p> <p>そこで、そのアンケートの結果報告と簡単にできるレシピ『じたん（時短）×かんたん（簡単）×元気まんたん（元気満タン）レシピ』の掲載を開始しました。</p> |

【様式 1】

① 食育月間の取組

| | |
|--------------------|---|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 佐賀県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | みやき町 |
| 取組の名称 | みやき町全小中学校での取組 |
| 実施時期 | 6月 |
| 取組内容 | <p>【給食】</p> <p>①給食時間の放送</p> <ul style="list-style-type: none"> ・給食時間に献立についての栄養や朝食の役割について給食委員会の児童が放送しました。 ・旬の食べ物の育ち方や栄養について放送と電子黒板で紹介しました。 <p>②給食献立の工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地元の食材（玉ねぎ、小松菜、キムチなど）を使用した献立で、地産地消のよさについて紹介しました。 ・佐賀県のご当地メニューや郷土料理を献立に取り入れ紹介しました。 <p>③残食0の取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・給食委員会が、残菜調べをし、残食0のクラスを次の日に放送しました。 <p>【授業】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2年生 生活科「大きくなあれ わたしの野菜～トウモロコシの皮むき～」 ・2年生 学活「手洗い名人になろう」 ・5年生 総合「お米博士になろう～田植え～」 <p>【家庭への啓発】</p> <p>家庭への食育の啓発を、便りを通して行いました。（早寝、早起き、朝ごはんについて）</p> <p>【家庭との連携】</p> <p>県の資料を活用し、生活リズム、朝ごはんチェックを実施しました。</p> <p>【地域との連携】</p> <p>①給食の地場産物の活用</p> <p>地場産物を活用した献立を実施し、児童に紹介しました。</p> <p>②地域人材の活用</p> <p>田植え・とうもろこしの皮むきの授業で、地域の方がゲストティーチャーとして指導しました。（映像含む）</p> <p>【食生活アンケートの実施】</p> <p>小学校2，4，6年生と中学校1，3年生を対象に食生活アンケートを実施しました。</p> |