

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山口県
取組市町村名 取組団体・企業名	下関市
取組の名称	下関市内こども園及び保育園での取組
実施時期	令和2年6月
取組内容	<p>(1) 栽培体験・給食での実食</p> <p>保育園施設内でプランター等を使用して、夏野菜（きゅうり等）を苗から栽培しています。草取りや水やりのお世話をしながら、花の色や少しずつ変化する実を観察し、給食の時間に野菜スティックにして味わいました。「おいしい」「ポリポリ音がするね」と野菜本来の味を堪能し、日頃野菜嫌いな園児もよく食べていました。</p> <p>他にも、じゃがいもや人参、玉ねぎを育て収穫し、揚げじゃがや玉ねぎスープ、カレーライス食材として実食しました。</p> <p>栽培や収穫にあたっては、クレヨン画を表示したり、食材の絵本や「やさいのうた」の手遊びなどで興味・関心を高めたり、月齢に応じた食育を実施しました。</p> <p>秋に向けて、サツマイモの苗植えや発泡スチロール等のミニ田植えを行い、収穫に向けて取り組む予定です。</p> <p>今後も栽培の大変さや自然の恵みの有り難さを実感しながら、身近な食材を旬の時期に食べる経験を大切にしていきます。また、野菜嫌いな園児が多いので、興味・関心を高め、食べることに繋げていきたいです。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="480 1413 850 1675">  <p>「チクチクする」</p> </div> <div data-bbox="876 1413 1490 1675">  <p>「ポリポリ音がするね」</p> </div> </div> <p style="text-align: center;">下関市立幸町保育園「きゅうりを味わう」</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="480 1727 887 2018">  <p>下関市立王喜こども園「夏野菜の収穫」</p> </div> <div data-bbox="938 1727 1453 2018">  <p>「大きなおいもができるといいな」</p> <p>下関市立豊田下こども園「サツマイモの苗植え」</p> </div> </div>

## (2) クッキング等

- ・ 6月24日に下関市立王喜こども園において、「おにぎりの日」を実施し、園児がラップでおにぎり作りを行いました。
- ・ 6月23日に下関市立中央こども園において、「収穫した野菜でカレーを作って食べよう」と題して、園児と保護者が一緒にカレー作りに挑戦しました。でき上がったカレーは、野菜が苦手な園児もおかわりをして食べる姿がみられました。園でクッキングをすることで興味につながり、「家でもしてみよう」という声がありました。

## (3) その他

- ・ 給食の実施にあたっては、年長当番が放送で給食献立を知らせたり、「3つのげんきッズ」により栄養を園児と一緒に確認しています。
- ・ 下関市立幡生保育園では、毎日体操に取り組むことで、体幹を育て、正しい姿勢で食事ができるように取り組んでいます。また、体を動かすことで、お腹がすき、よく食べて健康に過ごすリズムづくりも目指しています。



下関市立幡生保育園「体操の様子」

【様式1】

① 食育月間の取組

提出県市名	山口県防府市
取組団体・企業名	防府市立右田小学校
取組の名称	ダイズ栽培の取組
実施時期	2020年6月19日(金)
取組内容	<p>目的 食べ物に興味や関心を持たせるため、教科(国語、理科)とも関連した取組を総合の時間に実施しました。</p> <p>対象者 3年生児童 連携団体 山口県農業協同組合</p> <p>内容 JA 営農指導員の方々をお招きして、ダイズの育て方について指導していただきました。ダイズの特徴やお世話の仕方、大豆の加工食品について教えていただき、途中では「食育クイズ」もあり、食物について楽しく学ぶことができました。</p> <p>全体での講義の後に、アドバイスをいただきながら、ポットに植えました。ダイズの硬さに驚きながら、楽しそうに植えていました。どんなふう に育っていくのか楽しみにしている児童の姿が印象的でした。</p>
	  

【様式1】

食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山口県										
取組市町村名 取組団体・企業名	岩国市										
取組の名称	学校給食及び保育園における食育の推進										
実施時期	6月										
取組内容	<p>●学校給食における取り組み 安心・安全な地場産野菜が、学校給食用に可能な限り多く納入されるよう、関係機関との情報交換をしました。(6月15日)</p> <p>●保育園における取り組み 菜園活動の体験では、食べ物が育つまでの過程や大変さを学び、皮むきなどの下ごしらえをはじめとする調理体験では、食材がどのように変化し料理になるのかを、視覚や嗅覚、動作を通じて学びました。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>保育所</th> <th>取り組み内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ほんごう保育園</td> <td>給食食材の皮剥き (トウモロコシ、タケノコ、らっきよの皮むき)</td> </tr> <tr> <td>わかば保育園</td> <td>さつまいもの苗植え、水やり、草取り、観察</td> </tr> <tr> <td>くろいそ保育園</td> <td>クッキング(おむすび)</td> </tr> <tr> <td>そお保育園</td> <td>クッキング(手作りおやつ)</td> </tr> </tbody> </table>	保育所	取り組み内容	ほんごう保育園	給食食材の皮剥き (トウモロコシ、タケノコ、らっきよの皮むき)	わかば保育園	さつまいもの苗植え、水やり、草取り、観察	くろいそ保育園	クッキング(おむすび)	そお保育園	クッキング(手作りおやつ)
保育所	取り組み内容										
ほんごう保育園	給食食材の皮剥き (トウモロコシ、タケノコ、らっきよの皮むき)										
わかば保育園	さつまいもの苗植え、水やり、草取り、観察										
くろいそ保育園	クッキング(おむすび)										
そお保育園	クッキング(手作りおやつ)										
	 										