

## 【様式1】

## ① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	福岡県
取組市町村名 取組団体・企業名	粕屋町
取組の名称	食生活改善推進員養成のための食生活改善推進教室の開催
実施時期	6月18日
取組内容	<p>・食生活改善推進員に必要な講義を実施しました。</p> <p>まず、食生活改善推進員養成にあたって、食生活改善推進員について説明をしました。そして、ご家庭で作った味噌汁を持参してもらい、塩分濃度を測定し、受講者に現在の食生活を振り返ってもらいました。減塩が必要な理由や高血圧が身体に与える影響などを説明しました。また、減塩の味噌汁を実際に食べてもらい、ご家庭で作ってもらうようお願いし、次回の講義で情報共有することにしました。</p>

## ① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	福岡県
取組市町村名 取組団体・企業名	小郡市
取組の名称	じゃが芋を使用したクッキングの実施
実施時期	6月25日(木)
取組内容	<p>○目的：菜園活動の一つとして季節の野菜を植え、育て、収穫して調理して食べることを体験しました。野菜がどのように育ち、どのような料理があるのかを見て、感じ、味わうことで普段食べている野菜について深く知ることを目的としました。</p> <p>（*毎年、食育について、年間予定表を園の行事に合わせて作って食育を行っています。今回もその一環です。）</p> <p>○参加者：小郡市立大崎保育所の4歳児6名、5歳児9名、合計15名、職員4名</p> <p>○実施内容：じゃが芋の苗芋を植え、水やり、手入れを行い、芋が育っていく過程を観察した。また芋ほりを行い、収穫したじゃが芋を使って、じゃが芋クッキングの見学を行いました。今回は、コロナウイルス対策のため、調理は栄養士、保育士が行いました。</p> <p>○園児の反応：園児が好きな料理として「ポテトサラダ」「フライドポテト」などのリクエストがあり、調理したものを試食をして、「美味しい」「もう少し食べたい」などの意見がありました。</p>

## ①食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	福岡県
取組市町村名 取組団体・企業名	田川市立鎮西小学校
取組の名称	親子で取り組むお弁当作りにチャレンジ
実施時期	5月から6月
取組内容	<p>本年度は新型コロナウイルスの感染予防のため休校が続き、学校での食育の取り組みが取りやめになってきています。</p> <p>昨年度まで、遠足の日に行っていました「子どもが作るお弁当の日」の取り組みができなため、5月の連休中に「親子で取り組むお弁当作りにチャレンジ」を計画して、ホームページで紹介し、5月末からの分散登校で、お弁当作りカードを渡し、実践した人に記録してもらおうようにしました。まだ、実践していない家庭は6月も継続して行ってもらおうようにしました。</p> <p>その結果、392人中、73名の方が、チャレンジして、記録を提出してくれました。振り返りの内容を食育日より、各家庭に紹介して、家庭での調理を継続してもらおうように啓発しました。</p> <p style="text-align: center;"><b>親子でお弁当作りのふいかえりから</b></p> <p>1年生にとっては、初めての取り組みでしたが、お家の方がたくさん協力してくださったようすが伺えました。感想は、お家の方が書いてくださったり、まだ習っていないひらがなで、「おいしかった。」と書いてありました。2年生は、卵焼きは、もちろんですが、一人でお肉や、キャベツなどの野菜を炒めた人もいました。もちろん、お家の方が危なくないように見守ってくださっています。「自分で作ったらとても、おいしかったです。」「むずかしかったけれど、いろいろがんばれた。」「3年生は、自分でお米を洗った人もいました。「自分でつくったおにぎりがおいしかったです。」「(ハンバーグを)焼くのをこげないように気を付けてがんばりました。これからもお手伝いをがんばりたいと思います。」4年生は、ぎょうざをお家の人と作った人がいました。卵焼きが上手にできた人やむずかしかった人もいました。ピーマンとウインナーの炒め物で、「ピーマンの種とりがたいへんだった。」と感じていました。5年生は、ポテトサラダをはじめで作ったこと、お米を洗って炊いたのが楽しかった感想がありました。豚汁を一人で作った人もいました。食器を洗うのが大変だったと感じている人や、おうちの方に食べてもらって「おいしい」と言ってもらえたことが嬉しい感想がありました。6年生は、ほとんど自分で作っている人も増えていました。「ずっと立っていて足が痛かったです。」「お米は洗うのがたいへんだった。片付けで水が冷たかった。」「ごぼうがたくくて切りにくかったです。油がとんでこわかったです。」など、調理の苦勞を感じていました。</p>