

【様式1】

① 食育月間の取組

<p>提出都道府県名 政令指定都市名</p>	<p>秋田県</p>
<p>取組市町村名 取組団体・企業名</p>	<p>五城目町</p>
<p>取組の名称</p>	<p>「畑の学校」秋田県立五城目高等学校による農業体験学習 (※通常は5月の連休明けの活動です。コロナの関係で6月に開催)</p>
<p>実施時期</p>	<p>令和2年6月4日・令和2年6月23日</p>
<p>取組内容</p>	<p>目的) ①「命を育てる仕事(農)」を体験することで、人は食べ物を育てその食べ物(いのち)を育てることを学ぶ。(第3期五城目町食育推進計画に基づく活動) ②五城目町の小中学校の給食に使用している野菜を育てる仕事を体験し、地域の子供たちのための活動する「福祉」の心を養う。 場所) 「畑の学校」(エコファーマーズの一員の圃場) 内容) ジャガイモの植え付け・夏野菜の定植・人参の種まき</p> <div data-bbox="491 1039 1497 1503"> </div> <div data-bbox="491 1518 1497 1989"> </div>


【様式1】

① 食育月間の取組

<p>提出都道府県名 政令指定都市名</p>	<p>秋田県</p>
<p>取組市町村名 取組団体・企業名</p>	<p>北秋田市 社会福祉法人 秋田県民生協会 鷹巣東保育園</p>
<p>取組の名称</p>	<p>朝ごはんアンケート</p>
<p>実施時期</p>	<p>令和2年6月12日～18日</p>
<p>取組内容</p>	<p>鷹巣東保育園を利用している園児（保護者）全員を対象に朝食に関するアンケートを実施しました。</p> <p>朝食を食べていないことで午前中元気に遊べないという事例があり、朝食の重要性を理解してもらうため、朝食を食べているか確認することを目的とし、また、家庭ごとにどのような工夫がされているか、家族とではなく一人で食べることがあるかなど項目を設けて調査しました。</p> <p>集計結果は、朝食を毎日食べている家庭がほとんどで、食べたがらない子供に対する工夫がされていたり、忙しい中でもバランスに気を付けていたり、それぞれに工夫が凝らされていました。また、一人で食べることがある子供も少なく、ほとんどが保護者や兄弟姉妹と共に食事をしているようでした。</p> <p>集計結果を保護者に配布し、継続して朝食を食べる習慣を身に付けてほしいということをお伝えしました。</p> <div data-bbox="756 1294 1310 2056" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;"><b>朝ごはんアンケート</b></p> <p>① 子どもの性別は、( 男 女 )</p> <p>② 子どものクラスは、( ひよこ もも すみれ ちゅうりっぷ たんぽぽ ひまわり )</p> <p>③ 朝ごはんは、( 1毎日食べる 2たべない日もある 3ほとんど食べない )</p> <p>1, 2の方→( 1和食 2洋食 3シリアル 4その他 )</p> <p>3の方→( 1時間がない 2子どもが食べたがらない 3理由… )</p> <p>④ 誰と食べていますか？(複数可)</p> <p>( 1父 2母 3祖父母 4兄弟姉妹 5一人で食べる )</p> <p>⑤ 休日は食べていますか？</p> <p>( 1食べている 2食べていない )</p> <p>⑥ あなた(記入者)は朝食を食べますか？</p> <p>( 1 毎日食べる 2 週4, 5食べる 3 週2, 3食べる 4 週に1日食べる 5 食べない )</p> <p>⑦ 朝食づくりに工夫していること、大切にしていることはありますか？</p> <p>( )</p> <p>⑧ 朝食のおすすめメニューはありますか？</p> <p>( )</p> <p>☆子どもさんは 今日の朝食を食べましたか？</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 100px; margin: 5px auto;"> <p>【メニュー】 例：ごはん、みそ汁、卵焼き</p> </div> <p>☆子どもさんは 昨日の朝食を食べましたか？</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 100px; margin: 5px auto;"> <p>【メニュー】</p> </div> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">ご協力ありがとうございました◎</p> </div>

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	秋田県
取組市町村名 取組団体・企業名	大仙市立西仙北中学校
取組の名称	技術・家庭科 教科指導 対象学年：中学1年生全員 「自分の食生活指針」を決めよう ～よりよい食生活で、健康に生活して成長していくために～
実施時期	令和2年6月
取組内容	<p><b>健康寿命の延伸につながる健全な食生活の実践の促進をねらいとする実践</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・栄養素の種類とはたらきについて知るために「5大栄養素」の学習をしました。</li> <li>・「中学生に必要な栄養素」について考えるために「スポーツと栄養」を学びました。</li> <li>・「給食の献立表」や「食材表」を見て食材ごとに色分けしバランスを見ました。</li> <li>・食材に見る栄養のバランスを「食品成分表」で確かめることができました。</li> <li>・「6つの食品群」と「食品群別摂取量の目安」について食品カードで学習しました。</li> <li>・バランスの良い食事（献立作成・一汁三菜の配膳）について学び合いをしました。</li> <li>・自分の食事摂取基準について調べ何をどれだけ食べた方がいいのか確認しました。</li> <li>・自分の食生活の課題を見つけるために「食生活チェック」をしました。</li> <li>・健康に良い食習慣を身に付けるために望ましい食習慣について学習をしました。</li> <li>・欠食・過食・偏食・早食い・不規則な食事などについて理解を深めました。</li> <li>・「私の食生活指針」（食生活の改善に取り組むための目標）を設定しました。</li> </ul>
<p>「私の食生活指針」の掲示 中学1年生全員（55人）の廊下掲示</p> 	
事後の活動	<p>夏休み中には実践内容を記録して自己評価するようにします。</p> <p>夏休み明けに自己目標に対する取り組みの見直しをする予定です。</p>