

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	小松市 社会福祉法人小松市大和善隣館 幼保連携型認定こども園 蓮代寺こども園
取組の名称	食事のマナーについて
実施時期	令和2年6月15日（月）・16日（火）
取組内容	<p>対象：3歳児12名、4歳児20名、5歳児22名 目的：食事のマナーの大切さを知る 方法：子どもたちが食事のマナーの大切さを知り、理解できるようにそれぞれの年齢に合わせて、イラストを使い説明しました。</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 床に足をつけて姿勢よく座って食べる ② 口に食べ物が入ったままお喋りをしない ③ ひじをついて食べない ④ 食事中に席を立たない ⑤ まわりの人とふざけない ⑥ がちゃがちゃと食器の音をたてない ⑦ 三角食べをする <p>食事のマナーを守って食べることで、一緒に食べる相手が気持ちよく過ごすことができます。マナーの悪い食べ方では、周りの人も嫌な気持ちになります。また、食べるときの姿勢が悪いと食べ物の通り道が狭くなってしまい、消化しづらくなります。</p> <p>毎日の給食を楽しい雰囲気の中でおいしく食べるためにも、これからも正しい食事のマナーを子どもたちに伝えていこうと思います。</p>



【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	能美市
取組の名称	「おうちで健康クッキング」レシピを市ホームページに掲載
実施時期	令和2年6月1日～
取組内容	<p>目的： 新型コロナウイルス感染症予防のため、市民の多くが家で食事をする機会が増えていると思われます。</p> <p>そこで、おいしく健康的な食事をつくる際の手助けになるようなレシピを、市ホームページに掲載しました。</p> <p>対象： 能美市民</p> <p>内容： 市ホームページに「おうちで健康クッキング」のページを作成しました。</p> <p>① おいしく減塩！レシピ集</p> <ul style="list-style-type: none"> ・減塩が必要な理由について ・減塩のポイント ・レシピ集「おいしく減塩！レシピ集」 <p>② 野菜、足りていますか？</p> <ul style="list-style-type: none"> ・野菜を食べる必要性について ・摂取目標量 350g の目安の分かる記事 ・野菜料理のレシピ集「ベジノート」



ベジノート
ストック野菜の活用例

URL：能美市ホームページ「おうちで健康クッキング」

<https://www.city.nomi.ishikawa.jp/www/contents/1590133850405/index.html>



【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	能登町 こどもみらいセンター
取組の名称	集わない親子食育イベントの開催
実施時期	令和2年6月23日～8月31日まで
取組内容	<p>例年夏休み中に行っていた食育イベントを、新型コロナウイルス感染症対策により、大勢が集わない形で開催しました。</p> <p>食育クイズや工作をきっかけに食に関心を持ってもらい、親子で触れ合いながら食について学ぶことで、子どもたちの健康な体づくりにつなげることを目的としました。</p> <p>参加者からは、「親子で一緒に食について考えることができてよかった」、「お父さんと作って遊んだら楽しかった。何年間もずっと遊べそうです。」等の感想がありました。</p> <p>具体的な内容</p> <p>(1) 食育クイズ 自宅にいる時間を利用して、親子でクイズに取組み、食に関心を持ってもらい、食について考え、楽しく学びます。 後日、児童はセンターに来て答え合わせをし、抽選箱に投函します。当選者には、カレー粉と文房具をプレゼントしました。当選に外れた児童も含め全員にカレー粉の参加賞を配付しました。</p> <p>(2) テイクアウトの食育工作キット（左写真の5種類） キット①～⑤の中から、好きなものを選びます。 家庭に持ち帰り、親子で楽しくふれあいながら完成させます。 児童は、完成した工作をみらいセンターに持ちより、感想を書きます。感想をセンターに提出した児童には、参加賞をわたします。</p>
<p>①能登町地産地消収穫ゲーム</p>  <p>②免疫カアップ食材カード</p>  <p>③段ボール編み機でコースターを作ろう</p>  <p>④いないないバナナ</p>  <p>⑤おいしく折ろう箸袋</p> 	 <p>③段ボール編み機でコースター を作りました♪</p>  <p>④いないないバナナを作ったよ♪</p>