



【様式2】

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	沖縄県
取組市町村名 取組団体・企業名	沖縄県（農林水産部流通・加工推進課）
取組の名称	栄養教諭等に対する県産食材に関する理解や知識の向上を図る取組
実施時期	令和2年10月～令和3年3月
取組内容	<p>【対象】 県内栄養教諭等</p> <p>【内容】 県産農林水産物が、より学校給食メニューに採用されるためには、①調理しやすい一次加工品に関する理解促進、②おいしく食すためのレシピ・調理法に関する理解促進、③県産農林水産物に関する情報発信、が必要と考えられるため、県内学校給食調理場の栄養教諭を対象に下記の取組を行いました。</p> <p>1 一次加工品等の製造現場の視察研修</p> <p>(1) 研修日程・研修品目・研修先</p> <p>ア 令和2年10月19日・加工野菜等・ネクストステージ沖縄合同会社</p> <p>イ 令和2年10月26日・カット野菜等・南風堂株式会社</p> <p>ウ 令和2年11月13日・水産物練り製品・海洋食品株式会社</p> <p>(2) 参加申込数：計14名</p> <p>2 栄養教諭等を対象としたオンライン調理法研修会</p> <p>(1) 日程：令和2年11月9日</p> <p>(2) 講師：津嘉山恵子（琉球料理传承人）</p> <p>(3) メニュー：チキアギとパパイヤの五目ご飯、パパイヤと人参シリシリ他</p> <p>(4) 参加申込者数：17名</p> <p>3 学校給食用県産食材情報の発信</p> <p>(1) 期間：9月～3月の間、月1回</p> <p>(2) 内容：学校給食で活用できる県産食材の情報</p>
	 

## 【様式2】

## ②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	沖縄県（北部保健所）
取組市町村名 取組団体・企業名	
取組の名称	令和2年度やんばる弁当甲子園の開催
実施時期	令和2年7月～令和3年1月
取組内容	<p>「やんばる弁当甲子園」は、北部保健所管轄内の高等学校に通う高校生を対象に平成17年度から開催している“健康的な弁当づくりコンテスト”です。健康的な生活習慣を確立するためには、若い頃から「食」について考え、継続して実践することが大切であることから、高校生が自らの健康及び健康づくりの主役として健全な食生活を考え実践できることを目的に、今年度も開催しました。</p> <p><b>主催：</b>沖縄県北部保健所  <b>募集テーマ：</b>私のやんばるバランス弁当  <b>応募総数：</b>  管内8校のうち5校から応募があり、集まった作品の合計数は224作品でした。各校5作品程度の選抜応募としたところ、21作品が保健所へ応募されました。</p> <p><b>審査基準：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 食べる人にとって、ぴったりサイズの弁当箱を選ぶ</li> <li>2 やんばる産の食材を使う</li> <li>3 主食3・主菜1・副菜2の割合に料理を詰める</li> <li>4 調理法で揚げ物は1品だけ</li> <li>5 いろいろな野菜を組み合わせで100g以上使用する</li> <li>6 短い時間で作れるようにする</li> <li>7 全体を彩りよくおいしそうに仕上げる</li> </ol> <p><b>審査方法：</b>  一次審査／令和2年11月4日  二次審査（一般審査）／令和2年11月10日～16日  最終審査／令和2年11月26日～12月11日  結果報告パネル展／令和3年1月12日～22日</p> <p>&lt;表彰名&gt; 最優秀賞（1作品）、優秀賞（2作品）、THE男メシで賞（2作品）、食べたいで賞（3作品）、パパッと作れるで賞（1作品）、野菜が主役で賞（1作品）、やんばる弁当賞（1作品）、弁当づくりチャレンジ賞（1作品）</p>

【様式2】

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	沖縄県
取組市町村名 取組団体・企業名	伊是名村
取組の名称	保育所における食育活動 収穫した野菜や果物でジュースを作ろう!!
実施時期	7月10日(金) ゴーヤージュース作り 9月8日(火) シークワサージュース作り
取組内容	<p><b>目的</b> 夏野菜や果物に関心を持ち、苦味や酸味を楽しみながら経験することにより味覚を育てる。</p> <p><b>内容</b> 保育所の畑で園児が育てたゴーヤーや園庭のシークワサーを収穫し、ワタ取りなどの下処理を行い感触や香りを楽しんだ後、ゴーヤーの絞り汁と乳酸菌飲料でジュースを作り、試飲を行いました。苦い顔をしながらもいつもと違うゴーヤーの楽しみ方を経験した子どもたちでした。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>シークワサーの収穫をし、青色のバタフライピーのお茶に絞り汁を加え色が変わるのを楽しみながら、シークワサージュースを作って試飲しました。</p>