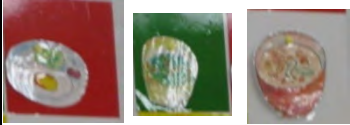
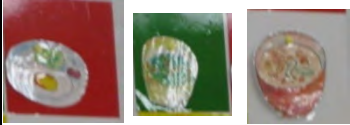
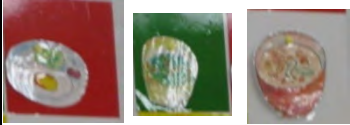


【様式 3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	岩手県												
取組市町村名 取組団体・企業名	一関市（滝沢小学校）												
取組の名称	朝食をチェックしよう												
実施時期	令和2年5月～12月の毎月19日												
取組内容	【目的・ねらい】 自分の食べ方を振り返り、朝食をバランスよく食べる意識を持つことを目的として実施しました。 【対象者】 全校児童 152 人 【内容】 朝の会の時間を使って朝食の内容を振り返り、指導を行います。 下表は1・2年生の指導の様子です。 <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>(なし)</td></tr> <tr> <td></td><td>元気レベル1</td><td>元気レベル2</td><td>元気レベル0</td></tr> <tr> <td>このような「朝ごはん」を食べられるといいですね。</td><td>「ごはんやパン」を食べてきた人は、指を1本上げてください。</td><td>「ごはんやパン」のほかにも何か食べてきた人は、指を2本上げてください。</td><td>いろいろな理由で食べてこなかった人はグーを上げてください。</td></tr> </table> また、3年生以上は、記録用紙に、赤・緑・黄の食品群ごとに食べた物を記録しました。 【成果】 - 各学級で呼びかけをしたことで欠食（元気レベル0）の児童が減りました。また、健康だよりを活用することで、取組結果の共有や、朝食の重要性についての啓発を行うことができました。 - 元気レベル1の児童の家庭には、バランスのよい朝食の組み合わせを呼びかけることができました。 【課題等】 元気レベル1の児童は固定しており、主食と主菜・副菜を組み合わせた食生活への移行のためには、継続した取組が必要だと感じます。				(なし)		元気レベル1	元気レベル2	元気レベル0	このような「朝ごはん」を食べられるといいですね。	「ごはんやパン」を食べてきた人は、指を1本上げてください。	「ごはんやパン」のほかにも何か食べてきた人は、指を2本上げてください。	いろいろな理由で食べてこなかった人はグーを上げてください。
			(なし)										
	元気レベル1	元気レベル2	元気レベル0										
このような「朝ごはん」を食べられるといいですね。	「ごはんやパン」を食べてきた人は、指を1本上げてください。	「ごはんやパン」のほかにも何か食べてきた人は、指を2本上げてください。	いろいろな理由で食べてこなかった人はグーを上げてください。										

【様式 3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	岩手県
取組市町村名 取組団体・企業名	大船渡市（日頃市保育園）
取組の名称	ほかほかご飯の日
実施時期	毎月 19 日（土・日にあたる場合は別日）
取組内容	【目的】 お米を作ってくれている農家や、いつも給食を作ってくれる方への感謝の気持ちを育てるとともに、お米の一粒一粒を大切に食べることを伝えるため、毎月食育の日に開催しています。 【参加者】 米とぎ ⇒ 年長児 食事 ⇒ 全園児及び職員 【内容】 ・ 年長児がお米をといで炊き、職員で盛り付けを行いました。 ・ 普段は、未満児以外にご飯を持参してきてもらっていますが、ほかほかご飯の日は、炊きたてのご飯を全園児がいただきます。 ・ 食育の日に合わせて旬の食材や地域の食材を使用した献立を組むことで、食材が持つおいしさを知り、地元への興味・関心を持つようにしました。    【米とぎの様子】   【食事の様子】