

【様式 3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	群馬県
取組市町村名 取組団体・企業名	渋川市（渋川市立長尾小学校）
取組の名称	食育の日の取組
実施時期	11月16日～30日
取組内容	対象者：渋川市立長尾小学校 児童 内 容：毎月の食育の日に給食中の正しいマナーや食堂給食でみんなが楽しく給食を食べられるように給食委員が説明をしました。 また、給食に興味をもってもらえるように献立表や給食が出来上がるまでの様子を掲示し、紹介しました。 ぐんまのすきやきの日に合わせてすきやきソングを放送で流したり、給食委員がすきやきの中身を考えて食堂に掲示したりしました。 地元で栽培されたり、生産されたりしている食品について知ること、地域への関心が高まり、給食を残さずに食べようとする意欲につながったようです。

【様式 3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	群馬県
取組市町村名 取組団体・企業名	館林市（館林市立西幼稚園）
取組の名称	この野菜はなんだろう
実施時期	11月
取組内容	目的：絵本を通し、親しみのある野菜や、初めて知る野菜に興味をもったり、一緒にクイズを考えたりしながら、食に関心がもてるようにします。 対象者：年少児 15人 内容：【読み聞かせと、水やり】 『やさいのおなか』の絵本を読み聞かせを行い、野菜の断面の模様が黒いシルエットで描かれたページを見ながら、どんな野菜なのか、幼児たちは「トマト、ピーマン」など、自分たちが食べたり、見たりしたことのある野菜の名前を話す姿が見られました。クイズを行い、その後も、自分たちで絵本をめくりながら、幼児同士で繰り返しクイズを出し合う姿が見られました。 また、戸外遊びでは、園庭の畑で栽培しているキャベツやカキナに水やりをしながら、「これは何の野菜？」と興味をもつ姿が見られました。 給食後には、「お味噌汁にネギが入ってたね。絵本と同じで丸だった。」 「ニンジンも入ってたね。」という言葉が聞かれ、食材に気が付いたり、関心をもったりするようになりました。
	 