



【様式1】

① 食育月間の取組

<p>提出都道府県名 政令指定都市名</p>	<p>和歌山県</p>
<p>取組市町村名 取組団体・企業名</p>	<p>和歌山市 和歌山市立西脇小学校</p>
<p>取組の名称</p>	<p>きゅうしょくだいす木の取組 食育月間についてのビデオ公開</p>
<p>実施時期</p>	<p>6月</p>
<p>取組内容</p>	<p>・きゅうしょくだいす木の取組（6月13日～6月24日） 各学級で2週間取り組む給食の目標を決めて、1日達成することができれば、1個リンゴを木に貼ることができます。 貼れたリンゴの数によって給食委員会から表彰状を授与します。</p>  <p>・食育月間についてのビデオ公開 給食の時間を利用し、各学級で食育月間についての紹介のビデオを視聴しました。 内容は食育月間や食育ピクトグラムを中心としました。</p> 

## ① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	和歌山県
取組市町村名 取組団体・企業名	紀美野町 下神野小学校
取組の名称	地場産物の学校給食での活用
実施時期	令和4年6月
取組内容	<p>地場産物や、和歌山県・地域の特産品、町内で加工された食品などを使った献立を実施しました。</p> <p>(例)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・鶏肉の梅焼き（和歌山県産ねり梅使用）</li> <li>・ぼん酢和え（紀美野町内産ゆずぼん酢使用）</li> <li>・みかんゼリー（和歌山県産みかん果汁使用のものを購入）</li> <li>・チキンカツ（和歌山県産みかんどりを使用したものを購入）</li> <li>・こんにゃくの煮物（紀美野町内産こんにゃくを使用）</li> <li>・梅じゃこ和え（和歌山県産ねり梅を使用）</li> <li>・まぐろのケチャップ和え（和歌山県産まぐろを使用）</li> </ul> <p style="text-align: right;">など</p> <p>給食委員会の放送によるクイズなどで紹介しました。</p>
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>ぼん酢和え</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>こんにゃくの煮物</p> </div> </div>

## ① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	和歌山県
取組市町村名 取組団体・企業名	紀美野町 紀美野町立野小学校
取組の名称	地場産物等の給食での活用 食育指導
実施時期	令和4年6月
取組内容	<p>○地場産物や町内で加工された商品、和歌山県の特産物やゆかりのある食品を取り入れた献立を実施しました。</p> <p>《献立一例》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・チンジャオロースー・・・たけのこ（県給食会より購入）</li> <li>・ゼリー・・・みかんゼリー（上記と同様）</li> <li>・チキンカツ・・・紀の国みかんどりチキンカツ（上記と同様）</li> <li>・こんにゃくの煮物・・・こんにゃく（生石加工グループより購入）</li> <li>・梅じゃこ和え・・・梅</li> <li>・まぐろのケチャップ和え・・・まぐろ・米粉（県給食会より購入）</li> </ul> <p>○上記について、献立表で各家庭に紹介しました。</p> <p>○食育指導を実施しました。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学年ごとに、栄養教諭より指導をしました。</li> <li>・指導内容は1年生より順に、以下の通りです。</li> </ul> <p style="padding-left: 2em;">さあ、みんなの給食がはじまるよ！みんなで食べるとおいしいね</p> <p style="padding-left: 2em;">元気のもと朝ごはん</p> <p style="padding-left: 2em;">自分の生活リズムを調べてみよう</p> <p style="padding-left: 2em;">おやつの上質な食べ方</p> <p style="padding-left: 2em;">食べ物の栄養</p> <p style="padding-left: 2em;">食事と健康について考えてみよう</p>

## ① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	和歌山県
取組市町村名 取組団体・企業名	橋本市
取組の名称	学校給食センターの取組
実施時期	6月
取組内容	<p>●児童・生徒に配布している毎月の予定献立表の裏面に、食育月間の特集として啓発文を掲載しました。</p> <p>●献立内容に関する取組</p> <p>☆1 か月を通して県内産・地場産食材を可能な限り使用しました。</p> <p>☆7日 伊都地方名産の「柿の葉寿司」を給食に取り入れました。</p> <p>☆14日 伊都地方名産の柿をピューレ状にしたものをパン生地に練り込み、焼き上げた「柿パン」を給食に取り入れました。</p> <p>☆17日 伊都地方名産の柿と橋本市名産のひね鶏と古代米の入った「柿とひね鶏のカレーライス」を給食に取り入れました。</p> <p>☆27日、29日 紀の川市産とうもろこし（当日朝収穫したもの）を給食に取り入れました。</p> <p>●その他の取組</p> <p>☆23日 清水小、応其小 試食会</p> <p>☆13日、17日 残量調査</p>

## ① 食育月間の取組

提出都道府県名	和歌山県																										
政令指定都市名																											
取組市町村名	美浜町																										
取組団体・企業名																											
取組の名称	食育指導「給食センターを知ろう！」																										
実施時期	松原小学校・・・1年生（6/15）、2年生（6/22）、3年生（6/29） 和田小学校・・・1年生（6/23）、2年生（6/20）、3年生（6/21）																										
取組内容	<p>新1年生を対象に給食センターの見学を実施していましたが、新型コロナウイルス感染予防のため令和2年、令和3年、令和4年としています。</p> <p>今年度より給食センターの様子をビデオ撮影してDVDで児童に見せることにしました。</p> <p style="text-align: center;"><b>食育指導案</b></p> <p>1 題材 給食センターを知ろう！</p> <p>2 目標 給食は、どんなところで誰が作っているのかわからない子ども達に、給食センターを知ってもらう みんなで楽しく食べることの大切さを知らせる</p> <p>3 学習の展開</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 35%;">学習活動</th> <th style="width: 35%;">支援及び留意点</th> <th style="width: 25%;">資料</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">つ か む</td> <td>給食センターを知る</td> <td>給食ができる様子をDVDでみる</td> <td>DVD</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ひ ろ げ る</td> <td>給食センターで使っている調理器具を知る</td> <td>家庭と給食センターの調理器具の違いをみる</td> <td>調理器具</td> </tr> <tr> <td></td> <td>栄養士や調理員さんの想いを、子どもたちに伝える</td> <td>・おいしくて言ってくれるかな ・全部たべてくれるといいな ...</td> <td>カード</td> </tr> <tr> <td></td> <td>みんなでたべるといいことがあるよ</td> <td>・楽しく食べられる ・おいしい ・嫌いなものにも挑戦</td> <td>カード</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ま と め</td> <td>みんなで楽しくたべよう</td> <td>給食を食べているときの楽しい自分の顔の絵を書く  みんなの食べているところを知らない調理員さんたちにみんなの顔を見せてあげよう</td> <td>プリント  色鉛筆</td> </tr> </tbody> </table> <p>4 評価 給食はどんな所で、だれが、どのようにして作っているのかを知ることが出来たか 楽しく食べることの大切さが理解できたか</p> <p>※ 用意するもの…色えんぴつ</p>				学習活動	支援及び留意点	資料	つ か む	給食センターを知る	給食ができる様子をDVDでみる	DVD	ひ ろ げ る	給食センターで使っている調理器具を知る	家庭と給食センターの調理器具の違いをみる	調理器具		栄養士や調理員さんの想いを、子どもたちに伝える	・おいしくて言ってくれるかな ・全部たべてくれるといいな ...	カード		みんなでたべるといいことがあるよ	・楽しく食べられる ・おいしい ・嫌いなものにも挑戦	カード	ま と め	みんなで楽しくたべよう	給食を食べているときの楽しい自分の顔の絵を書く  みんなの食べているところを知らない調理員さんたちにみんなの顔を見せてあげよう	プリント  色鉛筆
	学習活動	支援及び留意点	資料																								
つ か む	給食センターを知る	給食ができる様子をDVDでみる	DVD																								
ひ ろ げ る	給食センターで使っている調理器具を知る	家庭と給食センターの調理器具の違いをみる	調理器具																								
	栄養士や調理員さんの想いを、子どもたちに伝える	・おいしくて言ってくれるかな ・全部たべてくれるといいな ...	カード																								
	みんなでたべるといいことがあるよ	・楽しく食べられる ・おいしい ・嫌いなものにも挑戦	カード																								
ま と め	みんなで楽しくたべよう	給食を食べているときの楽しい自分の顔の絵を書く  みんなの食べているところを知らない調理員さんたちにみんなの顔を見せてあげよう	プリント  色鉛筆																								

## ① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	和歌山県
取組市町村名 取組団体・企業名	すさみ町 周参見小・中学校保健員会
取組の名称	むし歯予防デー「かみかみ献立」
実施時期	令和4年6月4日
取組内容	<p><b>【目的】</b></p> <p>むし歯予防デーに合わせて、よく噛んで食べることは、歯だけではなく、健康なからだ作りにも繋がるという事を、給食の時間に保健委員さんからの放送で全員に周知してもらい、理解と関心を深めてもらう事を目的とします。</p> <p><b>【取組内容】</b></p> <p>栄養士と周参見中学校保健委員会の皆さんと一緒に、「健康な歯をつくる献立」をテーマに、「①よく噛むことのできる食材を入れる」「②歯を作る栄養素であるカルシウムが多い食材を入れる」という2点を意識して献立を考え、給食に出してもらったという取組を実施しました。</p> <p><b>【対象者】</b></p> <p>周参見中学校の生徒、周参見小学校と江住小学校の児童（約250食分）</p> <p><b>【献立一覧】</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ごはん</li><li>・いわしフライ</li><li>・ごぼうサラダ</li><li>・厚揚げのお味噌汁</li><li>・牛乳</li></ul>