

【様式2】

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	高知県
取組市町村名 取組団体・企業名	認定こども園 宿毛幼稚園
取組の名称	「何でも食べて元気いっぱい」 ＊体の仕組みを知るとともに、自分のうんちを知る
実施時期	令和4年度7月11日（月）～7月13日（水）・・・3日間
取組み内容	【対象者】 5歳児（年長児 21名 男の子10名・女の子11名） 【目的】 ＊食べたものが体の中をどのような進むのかを知る。 ＊うんちは体のバロメーター（うんちと体の関係）を知る。 ＊記憶を絵で表す。（自分の出たうんちを思い出し絵に描く） 【内容】 ＊6月16日（木）年長児対象のバイキング給食があり毎年行っている栄養士よる食品を4つの色に分類し、食べたものがどのような栄養になるかの話を聞く。今年度はその体験をより深い学びに繋げたいとの思いから、7月11日～7月13日の3日間、子どもたち一人ひとりに直接体験する取組みをする。 ① エプロンシアターを使い6月の振り返りと体の仕組みを知る。 ＊「何でも食べて元気いっぱい」・・・4つの色分け 体の中を知る ② うんちについて知る。 ＊うんちと体の関係を知り、3日間のうんち調査をする （降園後～翌日の登園までに自分の出たうんちの絵を描く） ③ 取組みの様子とうんち調査結果をお便りで保護者に伝える。 ＊家庭で食事や体についての会話を介して健康な体に関心を持つ 【取組みを通して】 ☆子どもが自分の体や健康について考える時、うんちはとても分かりやすいバロメーターです。「バナナうんち」を元気な証拠として伝えることで、「嫌いだった野菜を食べようとする気持ちが出てきた」「しっかりなんでも食べるようになった」などの変化が聞かれるとともに、家庭で自分の体や健康について保護者と話すきっかけとなりました。毎日の繰り返しによって好ましい食生活を身に付けていくことで、自分の健康を守ることに繋がって欲します。食べることの大切さを知り、自分の健康を意識できる、体も心も元気いっぱいの子どもの目指したいです。



エプロンシアター①
4つの色分け



エプロンシアター②
体の中（小腸の長さを体感）



うんちを描いている場面



うんちの表

【様式 2】

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	高知県
取組市町村名 取組団体・企業名	安芸市 下山小学校・食生活改善推進協議会
取組の名称	「すてきな朝食づくり」
実施時期	令和4年12月9日
取組内容	安芸市食生活改善推進協議会の方の指導をいただいて、1～6年生8名が「すてきな朝食づくり」を学びました。 ① 「朝食の大切さ」「バランスの良い食事について」の講話 ②調理 メニュー ○ゆかりご飯○切り干し大根のみそ汁○ピーマンの肉詰め○野菜のハム巻き ○りんご ③ 食事 ④ お礼の言葉・感想

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	高知県
取組市町村名 取組団体・企業名	安芸市 伊尾木小学校
取組の名称	「ユズ香るまち安芸 ふるさと学習」
実施時期	令和4年11月25日
取組内容	【目的】 ・安芸市の特産品であるユズの歴史や生産地の学習、ユズポン酢の手作り体験を通して、産地としての認識を深める。 【参加者】 ・児童 24名 ・教職員 9名 ・株式会社 Mizkan、安芸市農林課 3名 計 36名 【実施内容】 株式会社 Mizkan さんより、まず、ユズやナスが安芸市の特産品であることや Mizkan とは何の会社なのか、どのような商品を作っているのか等をスライドを使って説明していただきました。クイズも入れながら、子どもたちが楽しめるように工夫をしてくださっていました。その後、3つのポン酢が出され、どのポン酢にたくさんユズが入っているかを当てるゲームをし、子どもたちは、ユズの香りや味を楽しむことができました。 次に、ポン酢手作り体験をさせていただきました。自分で分量を考え、試飲し、どの調味料をどのぐらい入れると、美味しいポン酢を作ることができるのか、試行錯誤しながら学ぶことができました。 

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	高知県
取組市町村名 取組団体・企業名	安芸市 安芸第一小学校
取組の名称	郷土料理教室
実施時期	令和4年11月
取組内容	【目的】 食生活改善推進委員の方や安芸市の栄養士から郷土料理や出汁の取り方について学び、郷土を大切にする心を育てると共に食育推進につなげる。 【日時】 11月17日（木）5年1組（20名） 11月25日（金）5年2組（19名） 【内容】 食生活改善推進委員の方と安芸市の栄養士から高知県や全国の郷土料理について学び、安芸市の特産品を使って郷土料理の調理実習を行いました。 《献立》 ○魚飯（サバの炊き込みご飯） ○なすのたたき ○味噌汁 ○野菜のハム巻き ○うさぎりんご   

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	高知県
取組市町村名 取組団体・企業名	安芸市 穴内小学校
取組の名称	注文販売学習 ～サトイモコロッケ・ちらし寿司・イモ天～
実施時期	サトイモコロッケ：令和4年11月9日・10日 ちらし寿司：令和4年11月16日・17日 イモ天：令和4年11月8日
取組内容	全校で収穫をした里芋・うるち米・サツマイモ使用し、里芋コロッケ・ちらし寿司・イモ天を作った。ここ2年ほどは、新型コロナウイルス感染症防止の観点から、以前していた収穫祭と題した販売はできないため、注文販売をすることで協力や達成感、食べ物を大事にする心、働く事の大切さなどを知る良い学習となっている。 ○サトイモコロッケ販売 【参加者】 全校児童（23名） 【実施内容】 低学年はサトイモを洗い・皮をはぎ、中学年は玉ねぎを切り・炒める、高学年は、形成・揚げ・パック詰めなどの作業を行ってくれました。 ○ちらし寿司 【参加者】 3年生（6名）5・6年生（10名） 【実施内容】 ちらし寿司の具を3年生が切り、5・6年生が具を混ぜたりパック詰めなどの作業を行った。 ○イモ天 【参加者】 1・2年生（7名）5・6年生（10名） イモ洗い・皮剥きを1・2年生が行い、5・6年生が衣付け・揚げ・パック詰めなどを行いました。

