③食育の日の取組

提出都道府県名	三重県
政令指定都市名	
取組市町村名	尾鷲市
取組団体・企業名	
取組の名称	地元水産物を活用した学校給食
実 施 時 期	5月~3月(月1回~2回)
取 組 内 容	尾鷲市では臨時交付金を活用し、地産地消の取り組みの一環として、学校給食にお

いて、市内で捕れる水産物を使った献立を提供しています。子どもたちの魚食の推進 を行い、水産業への理解を深め、水産物の消費拡大を進めることを目的としていま す。今年度は、マダイ・ブリ・マハタ・マグロを提供しました。

また、水産物の提供日に合わせ、尾鷲市からの出前授業を実施したり、お魚につい て児童生徒が興味を持ってくれるような内容を掲載した給食だよりを毎月発行し、 より水産物・水産業に親しめるような取り組みを行っています。



【尾鷲市水産農林課による出前授業】

SDGs の観点から海と魚についてのお話や、 漁業の方法、魚の栄養、この日給食に提供さ れる「マハタ」について学習しました。 幻の高級魚「マハタ」の給食に、子どもたち



深してみてね。

見つけられたら

とされているそう

の第から取れても「鯛の鯛」と呼ぶそうで

す。ちなみに薫つけにすると厳り盛しやす いそうです。おうちで驚を食べる時にぜひ

ぜひ疑してみてください。

番の形が側に

似ていることから 「鶴の鶴」と呼ば

【鯛の鯛を探そう】

鯛の「カマ」という部分を使った献 立が提供される11月の給食だよりで

「カマには、"鯛の鯛"という縁起物がかくれています。探してみ よう。」と紹介しました。

は大喜びでした。

当日は、小学生から中学生まで「鯛の鯛」探しに挑戦し、身を上 手に剥がしながら食し、きれいな「鯛の鯛」を見つけていました。 魚食の課題でもある骨も、このように楽しむことで苦手意識が薄



れ、次の月に鯛のカマが提供された時も、 子どもたちが自ら「鯛の鯛」を見つけるた めに、きれいに食べようと頑張っている 様子がありました。

←"鯛の鯛"キレイに取れたよ

③食育の日の取組

提	出都道	<u></u> 府 県	具 名	三重県
政	令 指 5	官都市	卜 名	
取	組市	町村	名	鈴鹿市
取	組団体	· 企	業名	
取	組 0	D 名	称	給食センターからの手紙
				(給食センター調理員と子どもたちをつなぐ取り組み)
実	施	時	期	6月17日(金)
取	組	内	容	5月から6月にかけて、給食センターからの給食受配校において、パワーポイン
				トと動画を活用し、給食センターで給食が作られる様子を知る授業を、1年生対象
				に行いました。たくさんの調理員が,自分たちの給食を作ってくれていることを学
				習し、自分たちのために作ってもらっている給食を残さずに食べようという意欲を
				持つ児童も多く見られました。
				学習をした1年生からは、習いたてのひらがなで、調理員に対して感謝の気持ち
				を一言ずつ書いた手紙が届きました。文字を書くことが難しい児童は、給食を食べ
				た時のおいしい顔を絵で描いて、自分の思いを伝えてくれました。
				その活動に対して、給食センターから、より子どもたちが給食に興味を持ってく
				れたり、食べようとする意欲につなげたりしてほしいという思いで、普段顔を合わ
				せることのない調理員の顔がわかるように写真をつけ、直筆の手紙を作成しまし
				た。調理員から1年生の児童へ手紙を届けると、嬉しそうに手紙を見てくれる児童
				の姿があり、教室に掲示もしてもらい、給食を通して食への興味関心につなげられ
				たように思います。 めいせいしょうが、こう 1 かんせいのおりでかん みんなからの てがみと ** おいしいかお、おりがもう。 すさく げんきが でました、これからも みんなっちいし かおが みれからから がんばって きゅうけんをつくります。 のこさずに たべてくれるとうれんいな。 ちゅうけいしょうが、こう 1 かんせいの みがさんへ おってもかくにはる なっていた。 「しょうなにんてい なっていた。 なっていた。 「しょうなにんてい なっていた。 なっていた。 なっていたいた。 なっていた。 なっていたいた。 なっていた。 なっていたいた。 なっていたいたいた。 なっていたいたいたいた。 なっていたいたいたいたいたいた。 なっていたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいた

③食育の日の取組

提出都道府県名	三重県
政令指定都市名	二里尔
取 組 市 町 村 名	津市立藤水小学校
取組団体・企業名	
取組の名称	
	給食掲示物を活用した食育活動の実施
実 施 時 期	令和 4 年 6 月~ 1 2 月
取り組み内容	目的 給食掲示物を活用する事で、給食に興味をもち、感謝の気持ちを忘れずに、
	給食を残さず食べようという気持ちが育つよう取り組みました。
	〇給食室をたんけんしよう
	・給食室ではどのように調理をされているのか、子どもたちは普段、外から調理

・給食室ではどのように調理をされているのか、子どもたちは普段、外から調理 現場を見ることができないため、写真で調理室の様子を伝えました。



・段ボールで、スパテラ(へら)の 実物大を作り、大きさを知らせました。



○感謝の気持ちをわすれずにたべよう

・給食には、たくさんの人の努力や 大切な命が関わっていることを知ら せました。



○野菜の名前当てクイズ

・旬の野菜を間違えやすい順に分けて、 クイズに挑戦してもらいました。

