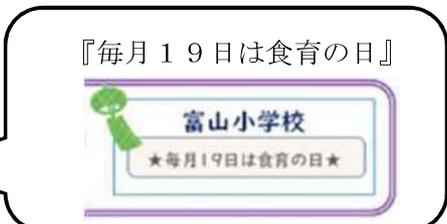


【様式3】

③食育の日の取組

<p>提出都道府県名 政令指定都市名</p>	<p>岡山県 岡山市</p>
<p>取組市町村名 取組団体・企業名</p>	<p>岡山市、岡山市立富山小学校</p>
<p>取組の名称</p>	<p>給食だより・食育だよりの発行</p>
<p>実施時期</p>	<p>毎月19日(食育の日)の前後</p>
<p>取組に該当する食育ピクトグラム</p>	
<p>取組内容</p>	<p>たよりに『毎月19日は食育の日』と記載することで周知を図り、給食室の様子や給食レシピを中心に食育の情報を家庭へ発信し、食に対する興味関心を児童や保護者にもたせる目的があります。</p> <p>食育の日の前後で給食を作る様子や給食レシピ、残食量調査の結果などを家庭に給食だよりでお知らせしています。</p> <p>また、朝食の喫食率を増やすために年間を通して朝食レシピや栄養バランスの良い朝食の大切さなどを伝え、家庭への啓発を行っています。</p>



【様式3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	岡山県
取組市町村名 取組団体・企業名	岡山市立灘崎中学校
取組の名称	食育に関する授業の実施 お昼の給食放送の実施 給食標語の募集
実施時期	12月19日
取組に該当する食育ピクトグラム	
取組内容	<p>○ 栄養教諭と3年各クラス担任のTTで食育に関する授業を行いました。架空の中学生3人の食生活の問題点や改善点を4人班でミライシードのオクリンクプラスを使って考察しました。最後には、自分たちの食生活の振り返りを行い、摂取カロリーの目安と自身の食生活の差に驚いている生徒も見受けられました。</p> <p>○ 食事の大切さ、和食の栄養バランスの良さ、作って下さった人への感謝の気持ちを持つことの大切さ、教室で空間と時間を共有して給食を食べるときのマナー、その日の給食メニューに関する情報など、さまざまな角度から食に関する知識を深めるため、図書委員が給食放送でアナウンスしました。初めて知る内容も多く、耳を傾ける生徒が多くいました。</p> <p>○ 給食に関する標語を全校生徒から募集しました。標語を考えることで食に関する思いを深められました。</p>