

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	長崎県																	
取組市町村名 取組団体・企業名	長与町立長与小学校																	
取組の名称	classroom meet による給食時間における食に関する指導を開始																	
実施時期	6月24日および6月30日																	
取組内容	<p>給食時間における指導計画を立案し、6月の食育月間より指導を開始しました。6月24日は3年生を対象として「よくかんで食べよう」について指導をしました。6月30日は5年生を対象として「朝ごはんを食べたほうがいいのか悪いのはなぜ？」について指導をしました。</p> <div data-bbox="526 992 1524 1326" data-label="Complex-Block"> <p>よくかんで食べることの効果は</p> <table border="1"> <tr> <td>ひ 予肥 防満 の</td> <td>み 発味 達達 の</td> <td>こ ハッ キリ ことば</td> <td>の 発脳 達達 の</td> </tr> <tr> <td>は 予病 防気 を</td> <td>が 予ガ 防ン の</td> <td>い 快胃 調腸 が</td> <td>ぜ 投全 球力 の</td> </tr> </table> <p>のうへの血えきの流れがよくなります</p> <p>↓</p> <p>のうの中の血えきの流れもよくなり のうの働きが活発になります</p> <p>↓</p> <p>アップ きおく力・集中力</p> </div> <p>3年生「よくかんで食べよう」</p> <div data-bbox="526 1388 1524 1758" data-label="Complex-Block"> <p>朝ごはんと平均正答率の関係 (小学校6年生)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>科目</th> <th>毎日食べている (%)</th> <th>まったく食べていない (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>国語A</td> <td>75</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>算数A</td> <td>80</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table> <p>朝ごはんを食べると</p> <p>朝ごはんあり</p> </div> <p>5年生「朝ごはんを食べたほうがいいのか悪いのはなぜ？」</p>	ひ 予肥 防満 の	み 発味 達達 の	こ ハッ キリ ことば	の 発脳 達達 の	は 予病 防気 を	が 予ガ 防ン の	い 快胃 調腸 が	ぜ 投全 球力 の	科目	毎日食べている (%)	まったく食べていない (%)	国語A	75	55	算数A	80	60
ひ 予肥 防満 の	み 発味 達達 の	こ ハッ キリ ことば	の 発脳 達達 の															
は 予病 防気 を	が 予ガ 防ン の	い 快胃 調腸 が	ぜ 投全 球力 の															
科目	毎日食べている (%)	まったく食べていない (%)																
国語A	75	55																
算数A	80	60																

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	長崎県
取組市町村名 取組団体・企業名	東彼杵町学校給食センター
取組の名称	給食に関する校内テレビ放送資料作成 東彼杵郡の産物の使用と資料による紹介。
実施時期	6月中に5回の校内テレビ放送（10日、11日、17日、24日、25日）
取組内容	<p>○給食に使用する旬の食材や地元の食材についてと、給食センターの調理室の様子を放送する。（職員共有フォルダに保存し、給食時間内で各学級で視聴するように設定した。）</p> <p>10日 旬の食材（メロン）の紹介と、ペンネのミートソースの作業の紹介。</p> <p>11日 入梅と、いわしについて。</p> <p>17日 愛野町のじゃがいもを使ったコロッケと調理作業の様子を紹介。</p> <p>24日 長崎県産のひじきについての紹介と、調理作業の様子を紹介。</p> <p>25日 長崎県産マダイの紹介と、調理作業の様子を紹介。</p> <p>○東彼杵郡内の産物の紹介(配膳表の一口メモ、給食ニュースなど) ・米、アスパラガス、黒米、牛肉</p>