

## ②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	高知県
取組市町村名 取組団体・企業名	土佐市 土佐市社会福祉事業団 わかば保育園
取組の名称	食育活動 おおきな かぶ 「うんとこしょ、どっこいしょ」
実施時期	11月
取組内容	<div data-bbox="108 667 400 891" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="161 891 368 1171" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="132 1171 379 1359" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="132 1359 379 1550" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="84 1550 424 1812" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="114 1818 379 2022" data-label="Image"> </div> <p><b>【目的】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・菜園活動を通して、野菜の生長の過程を友だちや保育士と一緒に見守りながら、収穫の喜びを感じる。</li> <li>・絵本で見た野菜を育ててみることで興味・関心が湧くようになり、苦手な野菜も食べてみようとする。</li> <li>・家庭に食育の取り組みを知らせることで園での活動に興味をもってもらおう。</li> </ul> <p><b>【対象者】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・2歳児 21人</li> </ul> <p><b>【内容】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・4月、野菜のカブが出てくる一冊の月刊絵本『へっちゃらプーちゃん』に出会う。</li> <li>・5月末、絵本に出てくるカブがどんなものなのかを、育ててみることで子どもたちの中で実感していてももらいたいと思い、この時期には、サラダカブを植える。毎日、水やりをしながらカブを見守っていくと、「おおきくなあれ。」という言葉も聞かれるようになり一緒に世話をしていく。</li> <li>・収穫時には、給食調理員さんに「カブちゃん、お料理おねがいします！」とお願いをしにいくと、その日のうちに給食で提供してくれた。食べたことがなかった子どもたちがほとんどであったが、完食する子どもが多く、保護者からもびっくりする声が聞かれた。</li> <li>・その後、カブにまつわる代表的な絵本「おおきなかぶ」も喜んで見るようになり、「おっきい。」「うんとこしょ、どっこいしょ」などの声がよく聞かれたので、次は、子どもたちとその時期に合った大きなカブの種まきをし、生長を見守る。</li> <li>・10月末頃、一度間引いておひたしにしてもらったり、11月末には、楽しみにしていた大きなカブとほうれん草を収穫し、カブのスープを作ってもらったりしてみんなで楽しんだ。</li> <li>・カブのスープが、出来上がるまでの工程も目で見て、香りを感じ、ワクワクする子どもたちや「スープ、おいしいね！」と言い、嬉しそうに完食する子どもたちの姿があった。野菜の苦手な子どもは、周りの子どもたちの美味しそうな表情を見て、自ら食べてみようとし、完食することができた。</li> <li>・12月生活発表会では、今までの絵本の取り組みと食育活動を通して「おおきなかぶ」の劇遊びをすることにし、最後に実際に食したカブのスープを登場するシーンを作り子どもたちと楽しむことができた。</li> </ul> <p><b>【取組を通して】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・春より、保護者にお便りで食育活動の経過を知らせてきたことにより、家庭での食事の悩みを相談されたり、園での活動に関して連絡帳や登降園時に、家庭からの声が聞かれたりするようになった。カブのスープは自分たちで生長を見守ってきたからこそ、格別な味になったのか、家でも食べたいという子どもの声もあり、それに応えて作ってくれた家庭もあった。</li> <li>・園での食育活動が、家庭の食事とつながり、子どもたちの心も体も満たされるきっかけづくりになるように今後も丁寧に保育を行っていきたい。</li> <li>・食材廃棄（食品ロス）問題が取り上げられている今、菜園活動を通して関わってくれた人や食材への感謝の気持ちが育まれるように、今後も子どもたちと食育活動に取り組んでいきたい。</li> </ul>