

## 教育関係者·事業者部門 《教育等関係者》

## 農林水産大臣賞

# 京都市立高倉小学校

(京都府)活動期間 6年

#### 地域と共に生きる力を育む食育カリキュラム「高倉スタンダード」の開発

#### 健やかな「心と体を育む」

地域の教育資源や人材を活用しながら、全 校で1~6年牛の系統立てた食育カリキュ ラムを開発し、持続的に改善を図りながら、 確実に子供たちに食に関する興味・関心を 持ってもらい、実践的・体験的な活動を教 育課程の中に位置付けています。本校の取 組は全市的なモデルともなり、市内各校で の食育カリキュラムのモデルとなっていま す。



地域の屋上農園での農育体験

### 「本物体験」から学ぶ

地域の食に関する専門家(料理人、職人、 商店等)をゲストティーチャーとして招き、 だしについて学ぶ味覚の授業や魚料理の授 業などの「本物体験」を取り入れることに より、子供たちの食に対する意識の高まり を感じています。また、就学前の子供への 給食参観も行っており、幼児期からの一貫 したカリキュラムも視野に入れています。



地元の日本料理人に教わる 伝統食文化

げてきた食育カリ キュラム「高倉ス タンダード」が認 地元シェフによる 野菜の授業 められ,大変嬉し く誇りに思います。

これからもワンチ ームで食を通して 健やかな心と体を 育んでまいります。

体となって作り上



京都市立高倉小学校 校長 岸田 蘭子 栄養教諭 江頭 香衣

### 「食べる」営みを慈しむ子供 を育てたい

人の営みとしての「食べる」ということ、 文化・健康・自然環境も含めて、食べるこ とは生きる意欲につながることをしっかり と伝えていきたいと考えています。1年 「食で人とつながろう」、2年「命を育て て食べよう」、3年「暮らしと食べ物をつ なごう | 、4年「地域と食のつながり」、 5年「京都の文化を知ろう」、6年「日本 の伝統文化を受け継ごう」をテーマに学習 を行っています。



魯山人に学ぶ おもてなし ~盛り付け体験~

時間をかけて学校 ・家庭・地域が一